



منصور دانستنی های دوره ی ابتدایی

(پایه اول)

www.ketabipd.com

جهت بهره برداری کارشناسان ، مدیران، معاونان، آموزگاران و اولیای دانش آموزان

فهرست مطالب

۹	مقدمه
۱۲	پیشگفتار
۱۴	سخنی با اولیای گرامی و همکاران محترم
۱۶	پیام آموزشی-تربیتی
۱۷	فصل اول کلیات
۱۸	دوره، بنیاد و اهمیت آن
۲۱	برنامه، بررسی ملی بر اساس سند تحول بنیادین
۲۲	رویکرد برنامه، درسی
۲۳	اصول حاکم بر برنامه، علمی و تربیتی
۲۵	پیش فرض‌های برنامه‌ی درسی ملی
۲۶	اصول حاکم بر راهبردهای یادگیری-تربیتی
۲۸	فصل دوم دانستی‌های معلمان
۲۹	سنجش و ضرورت آن قبل از آغاز مدرسه
۳۰	ضرورت اجرای طرح سنجش
۳۰	اهداف طرح سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی
۳۱	توصیه‌های متصدیان طرح سنجش به اولیای دانش‌آموزان
۳۲	دانش‌آموزان تلقیقی- فراگیر
۳۳	گروه ۱) دانش‌آموزان دارای آسیب دیدگی‌های شنوایی
۳۴	راهکارهای پیشنهادی برای معلمان دانش‌آموزان کم‌شنوا
۳۶	گروه ۲) دانش‌آموزان دارای آسیب دیدگی‌های بینایی
۳۸	راهکارهای پیشنهادی برای معلمان دانش‌آموزان کم‌بینا
۴۰	گروه ۳) دانش‌آموزان دیرآموز
۴۰	راهکارهای پیشنهادی برای معلمان دانش‌آموزان دیرآموز
۴۳	گروه ۴- دانش‌آموزان دارای مشکلات یا اختلالات یادگیری
۴۳	اختلالات یادگیری رایج در بین دانش‌آموزان
۴۶	گروه ۵) دانش‌آموزان دارای مشکلات رفتاری و هیجانی

۴۶	الف) پیش‌فعالی
۵۰	ب) اوتیسم
۵۳	ج) ناسازگاری
۵۶	ویژگی‌های دانش‌آموزان پایه‌ی اول
۵۷	ضرورت آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان
۶۲	عوامل کاهش رغبت دانش‌آموز برای رفتن به مدرسه
۶۵	فصل سوم دانستنی‌های اولیاء
۶۶	ضرورت ارتباط خانه و مدرسه
۶۹	چند نکته‌ی اساسی در برقراری ارتباط بین خانه و مدرسه
۶۹	همکاری خانه و مدرسه در امور آموزشی دانش‌آموزان
۷۰	قوانین و انتظارات مدرسه از اولیای دانش‌آموزان
۷۳	قوانین سرویس رفت و آمد دانش‌آموزان
۷۵	فصل چهارم معرفی در س
۷۶	قرآن
۷۶	اهداف کلی آموزش قرآن در دوره‌ی ابتدای
۷۷	اهمیت توجه به حیطه‌ی عاطفی در آموزش قرآن
۷۹	محتوای کتاب قرآن و روش کلی تدریس
۸۲	سوره‌ها
۸۳	فعالیت‌ها
۸۴	داستان
۸۵	روخوانی
۸۶	یادآوری
۸۷	قرآن در تابستان
۸۷	توصیه‌هایی برای اولیاء برای انس کودکان با قرآن
۸۸	نکاتی پیرامون داستان‌های کتاب درسی قرآن
۹۵	فارسی
۹۵	بخش اول: نگاره‌ها
۱۰۲	بخش دوم: نشانه‌های ۱

۱۰۷	بخش سوم: نشانه های ۲
۱۰۹	درس آزاد
۱۰۹	روان خوانی
۱۱۰	جدول حروف الفبا
۱۱۰	جدول ترکیب
۱۱۱	مهارت های نوشتاری
۱۱۲	توصیه هایی برای اولیاء
۱۱۴	ریاضی
۱۱۵	ضرورت و اهمیت آموزش ریاضی
۱۱۵	رویکرد برنامه ای درسی ریاضی
۱۱۶	اهم اهداف آموزش ریاضی در دوره ی ابتدایی
۱۱۶	سیک های شناخت
۱۱۹	مفاهیم و مهارت های ارائه شده در کتاب ریاضی سال اول ابتدایی
۱۲۱	الگوهای عددی و الگوهای هندسی
۱۲۵	گذری بر تم های کتاب ریاضی
۱۲۶	توصیه هایی برای اولیاء
۱۴۵	علوم
۱۴۶	گذری بر فصل های کتاب درسی علوم
۱۵۷	هنر
۱۵۷	جایگاه و نقش درس هنر در برنامه ی دوره ی ابتدایی
۱۵۹	رویکرد برنامه ای درسی هنر
۱۶۰	اصول برنامه ای درسی هنر
۱۶۱	اهداف برنامه ای درسی هنر
۱۶۲	توصیه هایی به همکاران برای اجرای هرچه بهتر برنامه در کلاس
۱۶۴	محتوای برنامه ای درسی هنر
۱۶۸	طراحی آموزشی و اجرای آن
۱۷۴	تربیت بدنی
۱۷۵	اهداف آموزشی
۱۷۷	عنوان های درسی تربیت بدنی پایه اول دوره ابتدایی
۱۷۹	توصیه به اولیاء

۱۸۰	روش‌های یاددهی-یادگیری درس تربیت بدنی
۱۸۳	مراحل تدریس در ساعت درس تربیت بدنی
۱۸۴	اهمیت بازی
۱۸۵	نکاتی در زمینه ی بازی کودکان
۱۸۵	چند بازی بومی- محلی مناسب برای دانش‌آموزان پایه ی اول
۱۸۷	فصل پنجم ارزشیابی کیفی-توصیفی
۱۸۸	ارزشیابی کیفی- توصیفی
۱۸۸	ضرورت تغییر شیوه ی ارزشیابی
۱۸۹	ارزشیابی کیفی-توصیفی چیست؟
۱۹۰	ابزارهای ارزشیابی کیفی - توصیفی
۱۹۷	پرسش های پیر
۱۹۸	تکالیف درسی
۲۰۰	بازخورد چیست؟
۲۰۳	گزارش پیشرفت تحصیلی
۲۰۵	وقفه ی تحصیلی
۲۰۷	انواع تکلیف
۲۰۸	علل کاهش رغبت دانش‌آموزان به انجام تکلیف
۲۱۰	چند نکته پیرامون انتخاب کتاب غیر درسی برای کودکان
۲۱۱	چگونه کتاب مناسب برای فرزندان انتخاب کنیم؟
۲۱۴	ضمائم و منابع
۲۲۶	منابع

یکی از نظام‌های مهم و مؤثر در جهان امروز و آینده، نظام آموزش و پرورش می‌باشد. نظامی که نقش اساسی و زیربنایی در رشد و توسعه‌ی جوامع بشری داشته و موضوع اساسی و محور اصلی آن تعلیم و تربیت انسان است. نظامی که از یک‌سو تربیت انسان‌هایی سالم، مؤمن، بالنده، عالم و متعادل را بر عهده دارد و از سوی دیگر به تربیت و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز جامعه می‌پردازد. وظیفه‌ی اصلی آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد دولتی و رسمی، پرورش شهروند سالم و نیروهای انسانی متعهد و کارآمد برای ورود به جامعه است که در این میان نقش خانواده و والدین را نمی‌توان نادیده گرفت. در سال‌های اخیر با عنایت به برنامه‌ی درسی ملی و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش سعی شده است برنامه‌ی درسی و آموزشی به گونه‌ای تدوین شود که موجبات تحول در شیوه‌های سنتی تدریس معلمان را فراهم آورد و به جای سخنرانی‌های خسته کننده و انتقال مستقیم دانش به فراگیران و حفظ کردن مطالب، آنان را به فراگیری راه‌های کسب دانش و یادگیری هدایت نماید. این امر در دوره‌ی ابتدایی از اهمیت و حساسیت ویژه‌ای برخوردار است، چون اولین گام‌های آموزش رسمی در این دوره شکل می‌گیرد. مسئولین آموزش و پرورش در چند سال اخیر با تمسک به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سند ملی و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، خصوصاً خط مشی راهبردی و پیروی از منویات مقام معظم رهبری "مدظله العالی" دست به تحول در آموزش و پرورش زده‌اند و اقدام به تألیف کتاب‌های جدید نموده‌اند و تغییرات اساسی در محتوا و آموزش دروس پدید آورده‌اند. جهت تحقق اهداف عالی تعلیم و تربیت اسلامی - ایرانی، همکاری صمیمانه و تنگاتنگ نهاد خانواده و مربیان ضروری است.

مجموعه‌ی حاضر شامل کتاب و محتوای الکترونیکی، تلاشی است در راستای تحقق راهکار ۴/۳ از فصل هفتم سند تحول بنیادین مبنی بر تدوین برنامه‌ی جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده و تحقق شایستگی‌های پایه‌ی دانش‌آموزان. لازم است تا والدین به عنوان یکی از ارکان مهم تعلیم و تربیت نسبت به این تغییرات آگاهی لازم را داشته باشند.

محتوا و مطالبی که در این مجموعه آورده شده است راهی است برای تقویت و برقراری ارتباطی بین خانه و مدرسه، جهت دست‌یافتن به اهداف و الای تربیتی و آموزشی در چهار فصل، که شامل مباحث ذیل می‌باشد:

فصل اول: کلیات (دوره‌ی ابتدایی و اهمیت آن، برنامه‌ی درسی ملی بر اساس سند تحول بنیادین، رویکرد برنامه‌ی درسی ملی، اصول حاکم بر برنامه‌های درسی و تربیتی، پیش فرض‌های برنامه‌ی درسی ملی، نقش معلم از دیدگاه برنامه‌ی درسی ملی، اصول حاکم بر راهبردهای یاددهی - یادگیری)

فصل دوم: دانستنی‌های معلم (طرح سنجش و ضرورت آن قبل از آغاز مدرسه (ویژه‌ی پایه‌ی اول)، دانش‌آموزان تلفیقی - فراگیر، و شیوه‌ی دانش‌آموزان به تفکیک پایه، ضرورت آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان، عوامل کاهش رغبت دانش‌آموزان برای رفتن به مدرسه)

فصل سوم: دانستنی‌های اولیاء (ضرورت ارتباط خانه و مدرسه، چند نکته اساسی در برقراری ارتباط بین خانه و مدرسه، همکاری خانه و مدرسه در امور

آموزشی دانش‌آموزان، قوانین و انتظارات مدرسه از اولیای دانش‌آموزان، قوانین سرویس رفت و آمد دانش‌آموزان)

فصل چهارم: (معرفی دروس پایه‌ی اول، اهمیت بازی، معرفی چند بازی بومی - محلی)

فصل پنجم: (ارزشیابی کیفی-توصیفی، انواع تکلیف، چند نکته پیرامون انتخاب کتاب غیردرسی برای کودکان و ضمایم)