

درس پژوهشی

LESSON STUDY

معماری تدریس نوین

نویسندگان:

معراج السادات ملکوتی

فاطمه رفعت خواه، سعید مهدوی

عنوان و نام پدیدآور

درس پژوهی معماری تدریس نوین / مولفان: معراج السادات
ملکوتی، فاطمه رفعت خواه، سعید مهدوی، ویراستار: فاطمه
رفعت خواه

مشخصات نشر:

تهران: حافظ پژوه ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری

۶۵ ص.

شابک

۹۷۸-۶۰۰-۸۶۰۶-۲۳-۹

وضعیت فهرست نویسی

فیفا

یادداشت

کتابنامه: ص ۶۳-۶۵

عنوان

معماری تدریس نوین.

موضوع

درس پژوهی

Lessen study

موضوع

درس پژوهی - ایران

موضوع

Lessen study

موضوع

تدریس

موضوع

Effective teaching

موضوع

رفعت خواه، فاطمه

شناسه افزوده

مهدوی، سعید

شناسه افزوده

۱۳۹۶ د ۸ م ۳/ ۲۵

رده بندی کنگره

۳۷۱/ ۱۰۲

رده بندی دیویی

۴۹۰۹۱۱۳

شماره کتابشناسی ملی

◆ شناسنامه‌ی کتاب

- ◆ عنوان: درس پژوهی معماری تدریس نوین
- ◆ نویسنده: معراج السادات ملکوتی، فاطمه رفعت خواه، سعید مهدوی
- ◆ ناشر: حافظ پژوه
- ◆ نوبت چاپ: اول / پاییز ۹۶
- ◆ ویراستار: فاطمه رفعت خواه
- ◆ صفحه آرا: لیلا جعفری
- ◆ تیراژ: ۱۰۰۰
- ◆ شابک ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۰۶-۲۳-۹

فصل اول

- ۱۰ □ پژوهش در آموزش و پرورش
- ۱۱ ■ معلم پژوهنده رویکردی نو در آموزش و پرورش
- ۱۳ ■ انواع پژوهش معلم محور
- ۱۶ ■ جایگاه پژوهش معلم محور در آموزش و پرورش ایران

فصل دوم

- ۲۰ □ اهمیت و ضرورت رابطه‌ی تدریس مشارکتی و درس پژوه
- ۲۱ □ درس پژوهی: تدریس مشارکتی
- ۲۸ □ درس پژوهی: معلم یادگیرنده - تدریس برتر
- ۳۳ □ زمینه‌ی درس پژوهی

فصل سوم

- ۳۸ □ مفهوم رشد حرفه‌ای
- ۳۹ ■ اصول رشد حرفه‌ای معلمان
- ۳۹ ■ انواع رشد حرفه‌ای
- ۴۰ ■ سازمان یادگیرنده
- ۴۰ ■ درس پژوهی و مدرسه به مثابه سازمان یادگیرنده
- ۴۲ ■ درس پژوهی
- ۴۶ ■ مفهوم عملیاتی درس پژوهی
- ۴۸ □ مراحل درس پژوهی
- ۵۳ ■ اهداف درس پژوهی
- ۵۶ □ راهبردهایی برای ترویج درس پژوهی در عمل
- ۵۹ ■ سخن پایانی
- ۶۱ ■ فهرست منابع