

در مسیر معلمی و فرآیند تدریس

مؤلفین:

رمضانعلی خواجه

محمد بروجردی

خواجه . رمضانعلی - بروجردی ، محمد
در مسیر معلمی و فرآیند تدریس / مؤلفین رمضانعلی خواجه ،
محمد بروجردی . به سفارش سازمان آموزش و پرورش استان گلستان .
گراگان : مختومقلی فراغی . ۱۳۸۴ .
۹۰ ص : جدول : نمودار .

ISBN: 964-508-046-0 ۶۰۰۰ ریال

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا .
۱. تدریس اثربخشی . ۲. معلمان - اثربخشی . الف . بروجردی ، محمد .
ب . سازمان آموزش و پرورش گلستان . ج . عنوان .
۲۷۱/۱۰۲ LB ۱۰۲۵/۳/خ ۸۶۵۴
م ۸۴ - ۳۰۷۸۷ کتابخانه ملی ایران

نام اثر: در مسیر معلمی و فرآیند تدریس

مؤلفین: رمضانعلی خواجه - محمد بروجردی

ویرایش متن: حسین شیخ نوری - هادی شاهرخی

به سفارش: سازمان آموزش و پرورش استان گلستان

ناشر: مؤسسه فرهنگی و انتشاراتی مختومقلی فراغی

نوبت چاپ: اول - پائیز ۱۳۸۴

تیراژ: ۴۰۰۰

قطع: جیبی

قیمت: ۶۰۰ تومان

آدرس: گرگان خیابان شهید بهشتی - بهشت ۱۷ - (پرووی بیمه) استان گرگان

تلفن ۰۱۷۱-۲۲۴۳۵۵۰

شابک ۹۶۴-۵۰۸-۰۴۶-۰

فهرست :

۵	مقدمه
۸	۱- وظیفه شناسی و مزایای آن
۱۲	۲- فرآیند سازی
۱۷	۱- ۲) ارتباطات بسته فرآیندها
۱۹	۳- راهبردهای کیفیت بخشی
۲۱	۱- ۳) حیطه اول : برنامه ریزی آمادگی
۲۲	۲- ۳) حیطه دوم : محیط کلاس
۲۴	۳- ۳) حیطه سوم : آموزش
۲۴	۴- ۳) حیطه چهارم : مسئولیت های حرفه ای
۲۷	۵- ۳) یک نکته مهم در یادگیری
۲۸	۴- هدفهای آموزشی و طرح درس
۳۳	۵- تعیین میدان اهداف در طراحی چارچوب آموزشی
۴۰	۶- روش تدریس
۴۶	۱- ۶) راهبردهایی در مدیریت کلاس داری
۴۹	۷- راهبردهای کیفیت بخشی فرآیند آموزشی

- ۵۳ ۸- ارزشیابی
- ۵۷ ۹- ارزشیابی تحصیلی
- ۶۲ ۱۰- فلسفه تشکیل شورای دبیران و راهکارهای غنی سازی آن
- ۶۶ ۱۱- راهبردهای رشد اخلاقی و تفکر
- ۶۹ ۱۲- راهبردهای گسترش مطالعه و کتابخوانی در دانش آموزان
- ۷۱ ۱۳- راهبردهای گسترش تحقیق و پژوهشگری در مدرسه
- ۷۴ ۱۴- علل عقب ماندگی تحصیلی
- ۷۶ ۱۵- نکته ها و ظرافتها :
- ۷۷ ۱- (۱۵) ویژگی های شخصیت سالم
- ۷۸ ۲- (۱۵) روشهای مقابله با اضطراب
- ۸۱ ۳- (۱۵) نکته ها و ظرافتها
- ۸۴ ۱۶- فهرست منابع

همکار عزیز و گرامی :

حیات الارض بالإنسان ، حیات الإنسان بالروح ، حیات الروح بالعقل و حیات العقل بالعلم.

زنده بودن زمین بواسطه انسان ممکن است ، زنده بودن انسان بواسطه روح و روان و شخصیت اوست ، زنده بودن شخصیت انسان در پرتو بکارگیری مناسب از عقل است و زنده بودن عقل در مجرای استفاده صحیح از علم و دانایی است.

خدا را شاکریم که جزو طلابه داران تعلیم و تربیت قرار گرفتیم که مجرای اصلی سعادت انسان می باشد ، سعادت می که در قالب استفاده مناسب از عقل و علم و دانش تبلور می نماید در این عصر و زمان که ملقب به عصر الکترونیک ، انقلاب دیجیتال و عصر دانایی می باشد سه انفجار مهم و اساسی را در آن شاهد هستیم.

الف) انفجار اطلاعات ب) انفجار جمعیت ج) انفجار انتظارات
این تحولات نظام آموزشی را بر آن داشته است که متونهای یادگیری را از خواندن ، نوشتن و حاب کردن به مؤلفه های ذیل تغییر ماهیت دهد.

این مؤلفه ها عبارتند از :

- ۱- یادگیری برای دانستن ۲- یادگیری برای انجام دادن
 - ۳- یادگیری برای زیستن ۴- یادگیری برای همزیستی مسالمت آمیز
- این ساختار و نگرش جدید در حیطه آموزش و پرورش مأموریت تعلیم و تربیت را مورد بازآفرینی قرار داده است. در این فضا و برداشت از فرآیند یاددهی و یادگیری مأموریت آموزش و پرورش برای تربیت انسانهایی مطلع ، ماهر ، مولد و مبتکر مورد عنایت و سزاه قرار می گیرد و از پیامد این اندیشه است که توسعه و پیشرفت هر جامعه را در گرو این مأموریت عظیم یعنی نیروی انسانی توسعه یافته دانسته اند.

برابر تحقیقات ، سهم سرمایه انسانی در جهان امروز ۶۷ درصد و سهم ثروت طبیعی ۱۷ درصد و سهم ثروت فیزیکی ۱۶ درصد می باشد اگر با این زاویه دید به آموزش و پرورش نگاه شود آموزش و پرورش بعنوان یک دستگاه سرمایه ای می باشد که بهترین تولیدات را دارد که آن نیروی انسانی است و هرگونه هزینه ای در آن منجر به سرمایه گذاری و افزایش سود در همه ابعاد و کارکرد اجتماعی خواهد شد.

جای خوشحالی است در افکارسنجی عمومی در سراسر کشور که از طریق وزارت ارشاد چاپ گردید مهمترین و اساسی ترین قشری که مورد احترام و ویژه مردم قرار گرفته ، فرهنگیان عزیز هستند با درجه فراوانی ۸۰ درصد و بعد از آن اساتید دانشگاهها با فراوانی ۷۲ درصد. همچنین با تحقیق در ویژگی های شخصیتی انسان که ۱۷۱ ویژگی شخصیتی برای انسان و شهروند قائلند و مهمترین آن ویژگیها سه ویژگی شرافت ، نظم و پرکاری است . معلمان بالاترین ضریب را در این سه ویژگی در کشور دارا هستند.

افتخار آموزش و پرورش به سرمایه انسانی خوب و کارآمد آن است و به داشتن سرمایه به خود می بالیم.

همکاران عزیز مطالب این کتاب را که از باب یادآوری تدوین شده است عمیقاً مورد مطالعه قرار دهید تا انشاءالله در روند اصلی کار آموزش و پرورش مؤثر واقع شده و زمینه های تحول بیشتر در ساختار ، خدمات و محصول آموزش و پرورش فراهم آید.

توفیق هر چه بیشتر همکاران عزیز و ارجمند را در تحقق این مأموریت عظیم و شریف از حضرت حق مسئلت داریم.