

۱۳۷۵۴، ۲

۱۴، ۱۲، ۴

مطالعات اجتماعی پایه هشتم

مؤلفین:

معصومه پرسری - مریم پرسری

www.ketab.ir



الهی! همچو بید می لرزم که به هیچ نیرزم.
 الهی! ترسانم از بدی خود، بیمارم مرا به خوبی خود.
 الهی! در سرشار تو دارم و در دل اسرار تو دارم و به زبان استغفار
 تو دارم.
 الهی! اگر گوئیم، ثنای ته کریم و اگر جوئیم، رضای تو جوئیم.
 الهی! دانایی ده که از راه نیفتد و بینایی ده تا در چاه نیفتیم. دست
 گیر که دستاویزی نداریم و بپذیر که پای گیری نداریم.
 الهی! ظاهری داریم شوریده، باطنی داریم در خواب و سینه ای داریم پر
 آتش، دیده ای داریم پر آب. گاه در آتش سینه می سوزیم و گاه از آب چشم
 غرقاب.
 الهی! مکش این چراغ افروخته را و مسوز این دل سوخته را و مَران
 این بنده آموخته را.

"آمین یا رب العالمین"

✽ بخشی از مناجات نامه خواجه عبدالله انصاری ✽

فهرست

فصل اول : تعاون

- درس ۱ : تعاون (۱) ۱
درس ۲ : تعاون (۲) ۵

فصل دوم: نقش دولت در اداره کشور

- درس ۳: ساختار و تشکیلات دولت ۹
درس ۴: وظایف دولت ۱۴

فصل سوم: نوجوانان و قانون

- درس ۵: آسیب های اجتماعی و بحیرتی از آنها ۱۹
درس ۶ : قوه قضائیه ۲۴

فصل چهارم : عصر ارتباطات

- درس ۷: ارتباط و رسانه ۳۰
درس ۸: رسانه ها در زندگی ما ۳۴

فصل پنجم: از حرا تا نینوا

- درس ۹: ظهور اسلام در شبه جزیره عربستان ۴۰
درس ۱۰: از رحلت پیامبر (ص) تا قیام کربلا (نینوا) ۴۷

فصل ششم : عصری تازه در تاریخ ایران

- درس ۱۱: ورود اسلام به ایران ۵۵
درس ۱۲: عصر طلایی فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی ۶۱

فهرست

فصل هفتم: از غزنویان تا هجوم چنگیز خان

- درس ۱۳: غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان ۶۷
 درس ۱۴: میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقی ۷۳

فصل هشتم: عصر مغول و تیموری

- درس ۱۵: حمله چنگیز و تیمور به ایران ۷۹
 درس ۱۶: پیروزی فرهنگ بر شمشیر ۸۳

فصل نهم: آسیا، پهنای زمین قاره

- درس ۱۷: ویژگی های طبیعی آسیا ۸۹
 درس ۱۸: ویژگی های انسانی و اقتصادی آسیا ۹۵

فصل دهم: منطقه جنوب غربی آسیا و جایگاه ایران در آن

- درس ۱۹: ویژگی های منطقه جنوب غربی آسیا ۱۰۰
 درس ۲۰: ایران و منطقه جنوب غربی آسیا ۱۰۴

فصل یازدهم: اروپا و آفریقا، دو چهره متفاوت

- درس ۲۱: ویژگی های طبیعی اروپا و آفریقا ۱۱۰
 درس ۲۲: ویژگی های انسانی و اقتصادی اروپا و آفریقا ۱۱۷

فصل دوازدهم: بر جدید

- درس ۲۳: قاره آمریکا ۱۲۲
 درس ۲۴: قاره استرالیا و اقیانوسیه ۱۳۱

کتاب مقدمه مؤلف

مطالعه برنامه ریزی شده و دقیق با ممارست و تمرین مداوم سؤالهای امتحانی دروس مختلف از روش های مهم و اساسی آمادگی دانش آموزان به شمار می رود.

کتابی که پیش روی شما است ، شامل مفاهیم مختلف آموزشی در حیطه های جغرافیا (فضا، مکان و...) ، تاریخ (زمان ، تداوم و تغییر) ، فرهنگ و هویت ، نظام اجتماعی و منابع فعالیتهای اقتصادی است که هدف نهایی آن شکوفایی توانمندی و استعداد های دانش آموزان است و در مدارس نمونه دولتی ، شاهد و تیز هوشان کاربرد بالایی دارد.

هدف از تألیف این مجموعه صرفه جویی در وقت دانش آموزان برای مرور درسها ، آشنایی با انواع مختلف پرسش ها و همچنین تقویت نیروی دقت و توجه در این عزیزان می باشد ، بنابراین از دادن سؤالات تشریحی که ذهن دانش آموز را محدود به متن خاصی می کند خودداری شده است .

این مجموعه شامل سه درس جغرافیا، تاریخ ، مدنی می باشد که به طور مجزا در سه بخش آمده است . در تفهیم مطالب طالبت اجتماعی بر انواع مختلف سؤالات استاندارد تأکید شده است که به صورت اجمالی به توضیح آن می پردازیم :

الف) سؤالات کامل کردنی (جای خالی) : در این قسمت سعی شده بر اصطلاحات و مفاهیمی که نیاز به توجه بیشتر دانش آموزان دارد و باید به خاطر حفظ بماند ، به صورت تکمیل کردن سؤالات ناقص تأکید شده است.

ب) سؤالات چهار گزینه ای : این تست ها توسط خود مؤلف برای یادگیری بهتر مطالب و افزایش دقت دانش آموزان در مطالعه متون درسی در نظر گرفته شده است، در این تست ها مجموعه سؤالات پر تکرار با تغییر در شیوه سؤال نیز مشاهده می شود.

ج) سؤالات صحیح و غلط : با توجه به این که این سؤالات از نقاط دور از توجه دانش آموز طراحی شده ، او می تواند میزان یادگیری خود را بسنجد.

د) سؤالات کوتاه پاسخ : در این بخش بیشتر به نکات کلیدی کتاب توجه شده است .

ه) سؤالات جور کردنی : از آنجایی که این نوع از سؤالات ، پاسخ سؤال را نیز با خود به همراه دارد ، علاقه و انگیزه دانش آموز برای پاسخ دادن به آنها دو چندان خواهد شد.

و) تدریجی بودن و تکراری بودن سطح تمرین ها و فعالیتهای و مواد آموزشی : در دانش آموزان احساس موفقیت و اعتماد به نفس به وجود می آورد و این خود بزرگترین تشویق برای ادامه یادگیری به شمار می آید.

ز) جداول و نمودارها: طراحی جداول در این کتاب با هدف افزایش قدرت ترکیب بندی در ذهن دانش آموز صورت گرفته است و همچنین در برخی از دروس برای دسته بندی مفاهیم از نمودارها بهره گرفته ایم .

در پایان امیدواریم این مجموعه مورد توجه دانش آموزان و معلمان و اولیاء محترم قرار گرفته باشد و با توجه به بازخوانی های مکرر اعتراف می کنیم که مجموعه حاضر خالی از اشکال نیست پس بنابراین یاری شما عزیزان را در برطرف کردن ایرادها می طلبیم .

در اینجا لازم است از همکاری های مدیریت محترم مدرسه نمونه دولتی حضرت معصومه (س) سرکار خانم

ناصری و معاونت محترم سرکار خانم توانگر کمال تشکر و قدردانی را بنمایم . پاییز ۱۳۹۴