

به نام خداوند بخشنده مهربان

علوم تجربی اول ابتدایی

از مجموعه کتاب های تلاش

۱۳۹۱



انتشارات گردوی دانش

ناشر: انتشارات گردوی دانش

مدیر مسئول: سیدرضا چایچی ضرابی

عنوان کتاب: علوم تجربی اول ابتدایی (از مجموعه کتاب های تلاش)

آماده سازی و نظارت بر تألیف: سمیه شبی

مؤلف: مهناز نصرالله

گرافیک: سجاد پاهنگ دار

تصویر گر و صفحه آرا: احسان نصری تاج آبادی

حروفچینی: مینا چهارمویی

طرح روی جلد: احسان نصری تاج آبادی

مدیر فنی و ناظر چاپ: اسماعیل نوری

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: فردوس

نوبت چاپ: اول - مهر ماه ۱۳۹۱

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۷۸۶-۲۰-۹

تیراژ: ۵۰۰۰ جلد

قیمت: ۸۰۰۰ تومان

نشانی: کرج - سه راه رجایی شهر

ضلع شمالی پل - ساختمان ققنوس

تلفکس: ۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱۰ و ۰۲۶-۳۴۴۵۱۵۰۳-۵

سندوق پستی: ۳۱۴۵۷۱۳۴۵۴

پایگاه اینترنتی: www.gdbook.ir

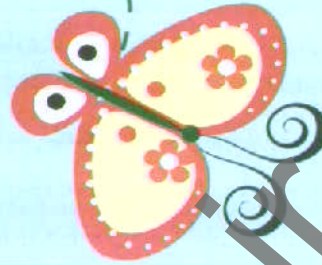
پست الکترونیکی: info@gdbook.ir

سرشناسه : نصرالله، مهناز، ۱۳۹۱-
عنوان و نام پدیدآور : علوم تجربی اول ابتدایی / مؤلف مهناز نصرالله.
مشخصات نشر : کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری : ۹۲ ص.؛ مصور (رنگی)، جدول.
فروست : مجموعه کتاب های تلاش.
شابک : 978-600-6786-20-9
فهرست نویسی : فیبا
موضوع : علوم - آزمون ها و تمرین ها (ابتدایی) - علوم - مسائل، تمرین ها و غیره (ابتدایی)
رده بندی کنگره : ۱۳۹۱ ج ۸ / ن ۲۲ / ۳۰۶ LB
رده بندی دیویی : ۳۷۲/.۷۶
کتابشناسی ملی : ۲۹۰۲۷۶۳

مرکز پخش: فروشگاه مرکزی انتشارات گردوی دانش

کرج-سه راه رجایی شهر-ضلع شمالی پل-ساختمان ققنوس

تلفن مرکز پخش: ۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱۰



مقدمه

پروردگار مهربان را سپاس می‌گوییم که در پی جهش به سوی تحوّل بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش توانسته ایم با تکیه بر منابع تعلیم و تربیت اسلامی و نیز با توجه به چهارچوب برنامه درس ملی و ارزشیابی توصیفی و درس علوم پیش برویم.

ما باید فرصتی را برای دانش آموز ایجاد کنیم که در کسب شایستگی برسد و در درس علوم بتواند بین ۵ عنصر تفکر، تعقل، علم و آگاهی، ایمان، عمل و اخلاق با چهار حلقه ی خود، خلق، خلقت، خدا ارتباط برقرار کند. کلاس علوم باید فضایی شاد و پر جنب و جوش بوده و مشاهده، تجربه، آزمایش و ... در آن جریان داشته باشد تا فراگیران با روحیه شاد شایستگی را کسب و تجربه کنند.

باید سعی کنیم دانش آموزان فعالیت های علوم را علاوه بر محیط کلاس در محیط خارج از کلاس و مدرسه نیز انجام دهند تا پی ببرند همه جا، محیط و فضای یادگیری درس علوم است. در این کتاب سعی شده مطالب با دروس دیگر نظیر ریاضی، فارسی و درس ملی هنر و... ارتباط داده شود، چون همه دروس با هم در ارتباط هستند. در کنار بعضی از سوالات و فعالیت ها، نوع سوالات ارزشیابی توصیفی عملکردی مشخص شده است امید است، استفاده فرمایید.

در پایان هر درس، جدول ارزشیابی توصیفی با توجه به موضوعات و فعالیت ها آمده و از آن نمونه جدول ارزشیابی توصیفی استفاده شده است. لازم است اولیا را در ارتباط با پر کردن این جداول آگاه کنید. در قسمت پایین جدول می توانید با اولیا در ارتباط باشید و آن ها را از وضعیت دانش آموزان شان آگاه و راهنمایی کنید.

مؤلف

والدین عزیز

کتاب علوم یکی از کتاب های درسی فرزندان شما است. درس علوم فقط به کلاس و مدرسه مربوط نمی شود، بلکه تمامی عرصه های زندگی، محل آموزش علوم است و ما باید برای فرزندان مان فرصت هایی به وجود آوریم تا آموخته های خود از درس علوم را به کار ببرند تا توانایی هایشان افزایش یافته و به دانش پایدار دست پیدا کنند. هدف آموزش علوم، کسب شایستگی، پرورش مهارت مشاهده، تقویت حس کنجکاوی و استفاده ی درست از حواس (خوب دیدن، خوب شنیدن، خوب لمس کردن، خوب بوییدن، خوب چشیدن) در دانش آموزان می باشد تا از این راه بتوانند اطلاعات دنیای اطراف خود را جمع آوری کنند.

اولیای گرامی لازم است در ارتباط با این کتاب فعالیت هایی را برای فرزندان انجام دهید:

- ۱ - مطالب کتاب را تا موقعی که بتوانید به راحتی و به تنهایی بخواند، برایش بخوانید.
 - ۲ - وسایل و امکاناتی را فراهم آورید تا بتواند تحقیقات و نقاشی ها را انجام دهد. در صورت مشکل بودن، به طور غیر مستقیم او را همراهی و کمک کنید.
 - ۳ - در کتاب، تعدادی جمله های ناتمام آورده شده است. اجازه بدهید خودش فکر و تأمل کند و جمله ی ناتمام را کامل کند.
 - ۴ - در کتاب، مجموعه ای از فعالیت های دست ورزی برای دانش آموزان در نظر گرفته شده است. سعی کنید تا جایی که امکان دارد خودشان به تنهایی آن ها را انجام دهند و فقط در صورت نیاز کمک شان کنید.
 - ۵ - سعی شده مطالب کتاب به گونه ای مطرح شود که با درس های ریاضی، فارسی و درس ملی ارتباط داشته باشد و مطالب کتاب، همگام با درس های دیگر پیش رود.
 - ۶ - در فصلی از کتاب در ارتباط با شغل های مختلف صحبت شده است. بچه ها را راهنمایی کنید و در مورد ارتباط هر شغل با علم و فناوری، با فرزندان خود به گفت و گو بپردازید.
 - ۷ - در پایان درس ها، جدول ارزشیابی درباره کارهای فرزندان و میزان یادگیری اطلاعات آنها در نظر گرفته شده است. کافی است که جدول را به ترتیب مطالعه فرمایید، قضاوت کنید و یکی از ستون ها را علامت بزنید. (ستون اول خیلی خوب به ترتیب خوب، قابل قبول، نیاز به تلاش بیش تر)
- نکته مهم:** به دانش آموز یادآور شوید که اگر در ستونی غیر از ستون اول علامت زده شود نشان دهنده ضعف آنها نیست بلکه آن، راه را به بچه ها نشان می دهد و دانش آموز باید در آن قسمت تلاش بیشتری کند.

مؤلف



فهرست

صفحه

عنوان

۷	زنگ علوم	درس ۱
۱۲	سلام به من نگاه کن	درس ۲
۱۹	سلام باش شاد باش	درس ۳
۲۳	ایستادگی	درس ۴
۲۸	ایستادگی	درس ۵
۳۹	رسم خانه‌ی ما	درس ۶
۴۸	رسم خانه‌ی سنگی ما	درس ۷
۵۵	چهار میوه‌ی بهار	درس ۸
۵۹	رسم خانه‌ی خاکری ما	درس ۹
۶۵	در اطراف ما هوا وجود دارد	درس ۱۰
۷۰	تألیف سود و گرم	درس ۱۱
۷۸	از خانه تا مدرسه	درس ۱۲
۸۴	آهن‌ریای من	درس ۱۳
۸۹	از گذشته تا آینده	درس ۱۴