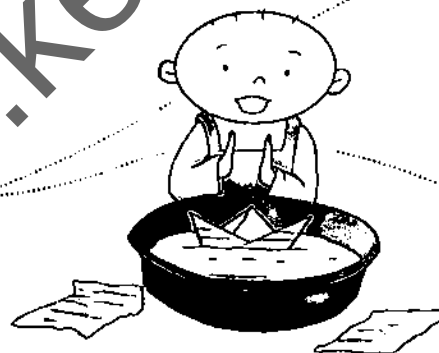


# مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۵ تا ۵/۵ سال

## کار دستی



دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: مهدی دریاافزون

با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

تصویرگر: مینا روزبهانی

بستان

سرشناسه  
عنوان و نام پدیدآور  
مشخصات نشر  
مشخصات ظاهری  
فروست  
شابک

مهدی دریا افزون، مهدی؛  
: کاردستی / مؤلفان مهدی دریا افزون؛ با همکاری شیرین برزین،  
ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی؛ تصویرگر: مینا روزبهانی  
تهران: مبتکران، ۱۳۹۰.  
: ۲۸ ص. - مصور (رنگی): جدول.  
: مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۵ تا ۵/۵ سال /  
دبیر و طراح مجموعه نبی‌الله صادقیان.  
: ۵-۰۸۶۷-۰۷-۹۶۴-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی  
یادداشت  
موضوع  
موضوع  
موضوع  
موضوع  
شناسه افزوده  
شناسه افزوده  
شناسه افزوده  
شناسه افزوده  
شناسه افزوده  
رده‌بندی دیویی  
شماره کتابشناختی ملی

فیبا  
: گروه سنی: الف.  
: آموزش قبل از مدرسه  
: آموزش قبل از مدرسه -- فعالیت‌های فوق برنامه  
: کاردستی -- راهنمای آموزشی  
: کودکان -- هوش آزمایی  
: برزین، شیرین،  
: فرصت، ترانه،  
: رستم کلایی، سیده عاصمه،  
: خیامی، بهنام، تصویرگر  
: صادقیان، نبی‌الله، دبیر  
: ۱۳۸۹ ک ۵۱۴ د ۳۷۲/۲۱  
: ۲۱۷۴۳۴

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی-یادگیری)

شرکت آموزشی و فرهنگی مبتکران

برنامه‌ریزی، اجرا و نظارت: مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ

دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: مهدی دریا افزون با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

نظارت بر تولید محتوا: فتح‌الله فروغی

امور هنری قبل از چاپ: مؤسسه فرهنگی و هنری طراحان ایماز

تصویرگر: مینا روزبهانی

ویراستار: انسیه اسدیان

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۳۰۰ نسخه

سال چاپ: ۱۳۹۰

لیتوگرافی: سحرگرافیک

شابک: ISBN: 978-964-07-0867-5

قیمت: ۱۶۰۰ تومان

مبتکران

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله، ۲/۵ تا ۳ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۳/۵ تا ۴ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵ تا ۵/۵ ساله و ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته‌ی آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده و چگونگی انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.

- ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با عناوین قصه، بازی، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر کدام ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.

بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۹۰ فعالیت آموزشی) برای یک گروه سنی و همین‌طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و اولویت‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، مشاغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.

در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت‌ها قرار گرفته است، این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد، باید دانست یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.

در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کلیه همکاران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم که این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردند.

دبیر و طراح مجموعه

کودکان در این سن معمولاً علاقه و نیاز دارند که مواد را با دست لمس کنند، چیزهایی بسازند و آن‌ها را تغییر دهند. آن‌ها از انجام این کار به‌طور مکرر لذت می‌برند. شاید با این عمل می‌خواهند خود را متقاعد کنند که نحوه‌ی انجام کار را می‌دانند، شاید هم صرفاً تجربه‌ی لذت‌بخشی را تکرار می‌کنند.

آن‌ها اغلب رنگ‌های روی کاغذ را، با گذاشتن رنگی روی رنگ دیگر تغییر می‌دهند تا نتیجه‌ی آن به رنگ قهوه‌ای درآید و یا خمیر مجسمه‌سازی را ورز می‌دهند و لوله می‌کنند، شکلی می‌سازند، خرابش می‌کنند، دوباره آن را ورز داده و لوله می‌کنند و چیز دیگری می‌سازند. کودکان سه ساله با چسباندن اشیاء به گل رس و یا ماده نرم دیگری شروع به ساختن می‌کنند. آن‌ها معمولاً قادر نیستند با متحرک‌ها یا وسایلی که به مهارت چسباندن نیاز دارند خود را سازگار کنند.

اکثر کودکان در این سن قادرند کاغذ را تکه‌تکه یا قیچی کنند و از این کار بسیار لذت می‌برند، شاید به این خاطر که از تغییر دادن شکل اولیه‌ی آن احساس قدرت می‌کنند.

بریدن به تنهایی فعالیت کاملی است و معمولاً از چسباندن کاملاً جداست. چسباندن نیز برای کودکان لذت‌بخش است و آن‌ها از دست‌زدن به چسب لیز و نرم لذت می‌برند.

زمان تمرکز اکثر کودکان در این سن به این قبیل فعالیت‌ها حدود پنج تا بیست دقیقه است اما گاهی بیش‌تر بر روی یک کار تمرکز می‌کنند. هر چند کودکان با انجام فعالیت‌های این مجموعه به اهداف بسیاری دست می‌یابند اما موارد زیر به عنوان شاخص در این مجموعه مورد توجه قرار گرفته است:

مهارت‌هایی چون: پاره کردن کاغذ - چسباندن تکه‌های کاغذ به منظور لذت بردن، بازی و ساختن اشیاء با خمیر، تمرین مهارت‌های قیچی کردن روی خط صاف (توقع نداریم کودک بتواند کاملاً برود)، استفاده از دور ریختنی‌ها مثل جعبه‌های دارو و...

بدیهی است اهداف فوق و دیگر اهداف آموزشی به‌طور کاملاً ضمنی و غیر مستقیم و با در نظر گرفتن دو اصل آزادی و لذت بردن مورد نظر می‌باشد.

**توصیه‌ها:**

وسایل لازم برای هر فعالیت در جدول صفحه ۵ کتاب آمده است.

به‌جای تذکرات پیاپی به کودک، از لباس و روبوش مناسب، زیرانداز و تمهیدات دیگر استفاده شود.

روش تهیه خمیر مجسمه:

۶۲۵ گرم آرد - ۳۰۰ گرم نمک - ۵ قاشق غذاخوری روغن مایع - ۲۴۰ تا ۲۸۰ میلی‌لیتر آب - مقداری پودر ژلاتین با اسانس میوه‌جات برای عطر و رنگ خمیر.

آب را کم‌کم به مواد اضافه می‌کنیم و خمیر را ورز می‌دهیم.

روش تهیه چسب:

۱۸۰ میلی‌لیتر آب - ۲ قاشق غذاخوری شربت ذرت و ۱ قاشق غذاخوری سرکه سفید که ابتدا آن را حرارت می‌دهیم تا به نقطه جوش برسد - در ظرف جداگانه ۱۲۵ گرم آرد ذرت را با آب مخلوط کرده و در حال هم‌زدن آرام آرام آن را به مخلوط قبل اضافه می‌کنیم. این مخلوط

چنانچه چند ساعتی بماند به چسب خوبی تبدیل خواهد شد.