

۱۴۹۷۴۸۹

به نام آن که جان را فکرت آموخت

فارسی جامع هفتم تا نهم متوسطه^(۱) تیزهوشان

مجموعه‌ای نفیس برای آنان که می‌خواهند زبان مادری خود را بهتر و بیش‌تر یاد بگیرند.

کامل‌تر از هر آنچه که برای آزمون ورودی مدارس تیزهوشان و نمونه به آن نیاز دارید!

زیر نظر و با مقدمه: دکتر شاکری

تیزهوشان
دکتر شاکری

سرشناسه :	عیوق، آرش، ۱۳۷۵ -
عنوان و نام پدیدآور :	فارسی جامع هفتم تا نهم آمادگی تیزهوشان (متوسطه) ^(۱) پدیدآورنده: عیوق، آرش.
زیرنظر و با مقدمه دکتر مهدی شاگردی (شاکری).	
مشخصات نشر :	تهران: تیزهوشان، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری :	۳۰۴ ص؛ ۲۲×۲۹ س.م.
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۸۳۸۹-۱۶-۶
وضعیت فهرست نویسی :	فیبای مختصر
شناسه افزوده :	عیوق، آرش، ۱۳۷۵ -
شناسه افزوده :	شاگردی، مهدی، ۱۳۴۰ - ناظر و مقدمه نویسنده
شماره کتابشناسی ملی :	۴۳۲۸۲۹۲

دفتر مرکزی تهران: ۶۱ - ۲۲۸۷۲۱۶۰ - ۲۲۲۲۲۲۴۴ - ۰۲۱

دفتر پخش و توزیع کتاب: تهران: میدان انقلاب/ خیابان کارگر جنوبی/ روبه روی پاساژ مهستان/ بن بست سرود/ پلاک ۸/ واحد ۱

۶۶۹۷۲۸۵۴ - ۶۶۹۶۰۱۷۵

صدقه پست تهران: ۱۴۱۵۵ - ۱۶۵۳ - فکس: ۶۶۹۷۲۸۵۴

www.tizhoushan.ir

نام کتاب: فارسی جامع هفتم تا نهم آمادگی تیزهوشان (متوسطه)^(۱)

پدیدآورنده: آرش عیوق

زیرنظر: دکتر مهدی شاگردی (شاکری)

ناشر: تیزهوشان

واژه نگاری و صفحه آرایی: سحر حکمت طلب

شمارگان: ۳۰۰۰

لیتوگرافی/ چاپ/ صحافی: سرمدی / عطف

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵

قیمت: ۲۳۰۰۰ تومان

کلیه حقوق این اثر متعلق به ناشر بوده و هرگونه نسخه برداری و تکثیر از کل یا جزء آن براساس قانون نشر مصوبه مجلس شورای اسلامی پیگرد قانونی دارد.

هوش، از واژه‌ها و مفاهیمی است که اگرچه ارائه‌ی تعریف واحدی از آن، سال‌ها به طول انجامید؛ اما در بیانی ساده و اجمالی می‌توان این چنین بیان داشت که «هوش مجموعه‌ای از توانمندی‌های وجودی هر انسان است که به صورت سازگاری با محیط نمایان می‌شود».

ما با هوش به حل مسائل و ارائه‌ی راه‌کارهایی در زندگی می‌پردازیم، گاهی در بروز نوآوری‌ها و خلق آثار هنری و گاهی در سخنوری و ایجاد ارتباطات اجتماعی از آن کمک می‌گیریم و یا در مواقعی، برای پاسخ به چارهایی که در ذهن‌مان به دلیل دقت بصری به محیط اطراف رخ می‌دهد از آن استفاده می‌کنیم. با این تعریف و تفصیل، اصطلاح تیزهوش و نخبه به افرادی اطلاق می‌شود که در توانایی‌های یاد شده، برجستگی بیشتری دارند.

تحقیقاتی که طی سالیان اخیر درباره‌ی هوش به دست آمده، سبب پدید آمدن نظریات کامل تری شده است، از جمله این که، برخلاف گذشته که هوش را ارثی می‌دانستند، امروزه اعتقاد بر این است که در میزان بروز توان هوشی هر فرد، علاوه بر ارث، محیط هم بسیار مؤثر است. هرچند میزان نقش هر کدام قابل تأمل است، اما واقعیت این است که محیط (خانواده/ مدرسه/ محیط اجتماعی)، علاوه بر آن که می‌تواند نقش مؤثری در بروز استعدادها داشته باشد، به همان اندازه نیز می‌تواند به شکل مهار استعدادهای بالقوه تأثیر گذار باشد.

معیارهای تشخیصی تیزهوشان

اساساً، تعداد افراد تیزهوش نسبت به کل جمعیت بسیار اندک است و معمولاً در آمارهای ارائه شده، اختلاف نظرهای زیادی وجود دارد که البته پیچیدگی انسان، مهم‌ترین علت این اختلاف است. هرچند معیارهای مختلفی برای تعیین تیزهوشی ذکر شده است، از آنجا که سبب مشترکی که در حال حاضر در بین روانشناسان بیشتر مورد توجه بوده می‌توان به شش معیار ذیل اشاره کرد.

(۱) بالا بودن هوش عمومی یا توانایی ذهنی عام

(۲) دارا بودن جوهری مدیریتی

(۳) علائق هنری (به صورت خودجوش)

(۴) بالا بودن قدرت روان‌تنی (psychomotor)

(۵) پیشرفته‌ی تحصیلی بودن

(۶) تفکر خلاق بالا

قابل ذکر است که هرکدام از معیارهای فوق قابل بحث و تأمل بوده که در این پیش‌گفتار جای پرداختن به آن نیست.

هوش هیجانی (EIQ) Emotional Intelligence

در چند دهه‌ی اخیر، بررسی‌هایی بر روی افرادی صورت گرفته که با وجود دارا بودن ضریب هوشی (IQ) بالا در کودکی، در بزرگسالی افراد موفق نبوده‌اند و برعکس، افراد بزرگسالی که در کودکی از نظر ضریب هوشی در حد معمولی بوده‌اند اما در بزرگسالی افرادی شاخص و موفق شده‌اند! این واقعیت توجه دانشمندان را به سوی موضوع مهمی معطوف داشت که «هوش هیجانی» نام گرفت.

وجود هیجانات درونی در انسان و کنترل و یا عدم کنترل آن‌ها، واقعیتی است که تأثیر آن در شکل‌گیری شخصیت، موفقیت یا عدم موفقیت اجتماعی، بسیار نقش‌آفرین است. بدین خاطر امروزه به عنوان یکی از مهم‌ترین عوامل موفقیت‌های فردی و اجتماعی برای آن اهمیت بسیار زیادی قائل شده‌اند.

تیزهوشان و تاریخچه جهانی آن

تیزهوش‌ها، همان‌هایی هستند که همیشه در طول تاریخ، توجه بسیاری را به خود جلب کرده‌اند. چنانچه کنفوسیوس در چین و افلاطون در یونان به این قشر توجه ویژه‌ای داشته‌اند. افلاطون معتقد بود که باید به افراد نخبه فلسفه آموزش داد و مسئولیت‌های حکومتی را به آن‌ها سپرد. در عصر حاضر توجه به افراد نخبه و جداسازی و آموزش‌های ویژه به کودکان سرآمد و تیزهوش، تقریباً به حدود یک قرن پیش برمی‌گردد، چنانچه براساس مستندات تاریخی، اولین مدرسه‌ی تیزهوشان به‌طور رسمی در اوایل قرن بیستم در آمریکا پایه‌گذاری شد و سپس در دیگر کشورها توسعه یافت. لازم است بدانید، عده‌ای پیشرفت کشور آمریکا را تا حد زیادی مرهون تفکر و توجه به همین افراد می‌دانند. در حال حاضر، در بیش‌تر کشورهای پیشرفته، بودجه‌ی خاصی را برای تربیت کودکان و نوجوانان نخبه در نظر می‌گیرند.

ایران و استعدادهای درخشان

در کشور ما تاریخ تأسیس مدارس استعدادهای درخشان به قبل از انقلاب اسلامی برمی‌گردد، آن هم محدود به تهران و سپس مشهد و کرمان. اما بعد از انقلاب شه‌کوهمند اسلامی، در پی توجه بیش‌تر به موضوع مهم تیزهوشان، به همت مسئولان وقت، این مراکز تحت نام «سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان» (سمپاد) به‌طور کمی گسترش یافت؛ چنانچه علاوه بر مراکز استان‌ها، در بعضی از شهرستان‌هایی که دارای شرایط لازم بودند هم، این مراکز توسعه یافته است.

در حال حاضر در کشور ما معدل بالا در پایه تحصیلی هشتم متوسطه، جهت حضور در آزمون‌های ورودی مدارس تیزهوشان برای مقطع متوسطه (۲) در سال نهم، پیش‌شرط لازم در نظر گرفته شده است. نکته‌ی قابل تأمل آن‌که شرایط پذیرش ورود به مراکز سمپاد در ایران، معیار پیشرفته‌ی تحصیلی بودن است که باعث تأمل در زیر در معیار پیشرفته‌ی تحصیلی، باید در نظر داشته باشیم که هرچند معمولاً تیزهوش‌ها، پیشرفته‌ی تحصیلی هستند، اما هر پیشرفته، تحصیلی الزاماً تیزهوش نیست!

درباره‌ی کتاب حاضر:

در حال حاضر به دنبال تغییر سیستم آموزشی کشور، تألیف کتاب‌های جامع، یکی از نیازهای دانش‌آموزان مشتاق به یادگیری بیشتر و داوطلبان حضور در آزمون‌های مدارس سمپاد و نمونه می‌باشد.

کتاب حاضر که توسط یکی از فرهنگیان سرآمد و هوشمند ادبی کشورمان تألیف گردیده، اثری بسیار پرمحتوا و بایانی قاطع، بی‌نظیر در حوزه نشر کتاب‌های آموزشی در مقطع متوسطه (۱) می‌باشد که می‌تواند نیاز دانش‌آموزان را در این درس (فارسی)، برطرف نماید. فصل‌بندی‌های دقیق و منظم، درس‌نامه‌های روان و پرمحتوا، تست‌های آموزشی دقیق و پاسخ‌های تشریحی، در این کتاب، مواردی هستند که می‌تواند به عنوان یک کتاب کار مرجع، برای دبیران درس فارسی مدارس کشور، به ویژه آن‌هایی که در سطح پیشرفته کار می‌کنند، مورد استفاده قرار گیرد.

امید است مجتمع فرهنگی تیزهوشان که به عنوان یک مرکز فرهنگی غیردولتی، با هدف شناسایی، جذب و آموزش کودکان و نوجوانان سرآمد و نخبه‌ی در ایران پایه‌گذاری شده است بتواند در واحد انتشارات نیز، پاسخگوی نیاز فرزندان گرانمایه‌ی این مرز و بوم باشد. توصیه می‌کنیم با سایت تیزهوشان: www.tizhoushan.ir در ارتباط باشید و نظرات، پیشنهادات و انتقادات خود را از طریق ایمیل مؤسسه (tizhoushan.drshakeri@gmail.com) برای ما ارسال نمایید.

دکتر شاکری

تهران/ ایران/ مرداد ۱۳۹۵

فهرست مطالب

۷	فصل اول	واژگان	
۲۸	درسنامه و تست‌های آموزشی	پایه هفتم	۸
۴۱	تست‌های ترکیبی	جامع	
۴۷	فصل دوم	املا	
۶۸	درسنامه و تست‌های آموزشی	پایه هفتم	۴۸
۸۰	تست‌های ترکیبی	جامع	
۸۵	فصل سوم	تاریخ ادبیات	
۱۰۶	درسنامه و تست‌های آموزشی	پایه هفتم	۸۶
۱۱۸	تست‌های ترکیبی	جامع	
۱۲۳	فصل چهارم	آرایه‌های ادبی	
۱۳۲	درسنامه و تست‌های آموزشی	پایه هفتم	۱۲۴
۱۳۵	تست‌های آموزشی	جامع	
۱۴۶	تست‌های ترکیبی	جامع	
۱۵۳	فصل پنجم	دستور زبان فارسی، اصطلاحات ادبی و دانش‌های زبانی	
۱۸۰	درسنامه	پایه هفتم	۱۴۰
۱۹۵	تست‌های آموزشی	جامع	
۲۳۱	فصل ششم	معنی و مفهوم (قرابت معنایی)	
۲۳۲	درسنامه	جامع	
۲۳۷	تست‌های آموزشی	جامع	
۲۵۴	تست‌های ترکیبی	جامع	
۲۷۳	فصل هفتم	مهارت‌های نوشتاری (نگارش)	
۲۷۸	درسنامه	پایه هفتم	۲۷۴
۲۸۰	تست‌های ترکیبی	جامع	
۲۸۳	فصل هشتم	آزمون‌ها	

تمام تست‌های آموزشی و ترکیبی پاسخ کاملاً تشریحی دارند.