منارات الهُدى

دراسةٌ موضوعيةٌ لمسألة الإمامة ولحياة

الأئمة المعصومين

بقلم:

العلّامة الشيخ إبراهيم الأميني

تحت إشراف

الاستاذ الشيخ جعفر الهادي

www.ketab.ir

امینی، ابراهیم، ۱۹۳۵ -
منارات الهدی، دراسة موضوعیة لمسألة الإمامة ولحیاة الأئمة المعصومین علیهم السلام / المؤلف ابراهیم الأمینی؛ تحت إشراف جعفر الهادي.- قم: انصاریان، ۱۳۸۵.
٤٦٣ص.

ISBN: 964-438-813-5

عنوان أصلي: الگوهای فضیلت، امامت و امامان.
کتابنامه: ٤٥٠ - ٤٥٤.
۱. امامت. ۲. ائمه اثناعشر، سرگذشتنامه. ألف. عنوان.
BP۲۲۳/ألف۸ألف/٤٠٤٣ ۲۹۷/٤٥

مَنارات الهُدَى

دراسة موضوعية لمسألة الإمامة ولحياة الأئمة عليهم السلام

المؤلف: سماحة العلاّمة الشيخ ابراهيم الأميني
تحت إشراف: الاستاذ الشيخ جعفر الهادي
الناشر: مؤسسة أنصاريان للطباعة والنشر
الموضوع: إمامة أئمة أهل البيت عليهم السلام وسيرتهم
الطبعة الاولى: ۱۳۸۵ - ۱٤۲٦ - ۲۰۰٦
المطبعة: ثامن الأئمة(ع)
الكمية: ۲۰۰۰ نسخة
عدد الصفحات: ٤٦٤ ص.
حجم الغلاف: كبير
رقم الإيداع الدولي: ISBN ۹٦٤-٤۳۸-۸۱۳-٥

جميع حقوق الطبع محفوظة ومسجلة للناشر

مؤسسة انصاريان للطباعة والنشر
جمهورية ايران الإسلامية
قم - شارع الشهداء - فرع ۲۲
ص.ب ۱۸۷
هاتف: ۷۷٤۱۷٤٤ (۲٥۱) (۹۸) فاكس: ۷۷٤۲٦٤۷
البريد الالكتروني: ansarian@noornet.net
www.ansariyan.org & www.ansariyan.net

www.ketab.ir

مقدّمة

الإمامة ليست مجرّد مسألة اعتقاديّة أو قضيّة فكريّة بحتة لا ترتبط بالحياة، بل هي من أكثر القضايا الإسلامية ارتباطاً بالحياة، وتأثيراً في جميع مجالاتها وأبعادها.

من هنا تُعتبر معرفةُ الإمام من الواجبات وقد أكّدت عليها أحاديث كثيرة إلى درجة أنّها عدّت عدم معرفة الإمام على حد الكفر.

قال رسول الله ﷺ «من مات بغير إمام ماتَ ميتةً جاهليّةً»[1].

وقال ﷺ أيضاً: «من ماتَ وهو لا يعرف إمامَه ماتَ ميتةً جاهليّةً»[2].

وقال ابن أبي يعفور: سألت أبا عبدالله[جعفر الصادق]عليه السلام عن قول رسول الله ﷺ «من ماتَ وليس له إمامٌ فميتته ميتةٌ جاهليّةٌ».

قلت: ميتةُ كُفر ؟

قال: «ميتةُ ضلالٍ».

قلت: فمن مات اليومَ وليس له إمامٌ فميتتُه ميتةٌ جاهليةٌ؟

قال: «نَعم»[3].

قال فُضيل بن يسار: «قال ابتداءً أبو عبدالله عليه السلام يوماً: قال رسولالله ﷺ «من مات وليس عليه إمامٌ فميتتُه جاهليةٌ».

فقلت: قال ذلك رسولُ الله ﷺ؟

---

(١) مسند أحمد بن حنبل ج ٤ ص ٩٦

(٢) بحارالأنوار ج ٢٣ ص ٦٧

(٣) الكافي ج ١ ص ٣٧٦

www.ketab.ir

فقال: «إي والله قد قالَ».

قلت: فكلّ من مات وليس له إمامٌ فميتتُه ميتةٌ جاهليةٌ؟

قال: «نَعم»[1].

يستفاد من هذه الأحاديث والعشرات من الأحاديث المشابهة البالغة حدّ التواتر أنّ معرفة الإمام فرضٌ على كلّ مسلم.

والآن يجب أن نرى ما هو المراد من هذه المعرفة، وما هو الهدف منها؟

في البداية نقرأُ بياناً لمعنى الإمامة عن لسان الأئمّة المعصومين أنفسهم.

قال عبدالعزيز بن مسلم: كنّا مع الرضا عليه السلام بمَرو فاجتمعنا في الجامع يوم الجمعة في بدء مقدَمنا فأداروا أمر الإمامة وذكروا كثرة اختلاف الناس فيها فدخلتُ على سيّدي عليه السلام فأعلمتُه خوض الناس فيه فتبسّم عليه السلام ثمّ قال: «إنّ الإمامة زمام الدين ونظام المسلمين وصلاح الدنيا وعزّ المؤمنين.

إنّ الإمامة أُسّ الإسلام النامي وفرعُه السامي، بالإمام تمام الصلاة والزكاة والصيام والحجّ والجهاد، وتوفير الفيء والصدقات، وإمضاء الحدود والأحكام ومنع الثُغور والأطراف.

الإمامُ يحلّ حلال الله ويُحرّم حرامَ الله، ويُقيم حدودَ الله ويذُبُّ عن دين الله. ويدعو إلى سبيل ربّه بالحكمة والموعظة الحسنة والحجة البالغة.

الإمام أمينُ الله في خلقه وحجّتهُ على عباده وخليفتُه في بلاده والداعي إلى الله والذابّ عن حُرَم الله.

الإمام المطهَّر من الذنوب والمبرَّأ عن العيوب، المخصوص بالعلم الموسوم بالحلم، نظام الدين وعزّ المسلمين وغيظ المنافقين وبَوار الكافرين.

---

(١) الكافي ج ١ ص ٣٧٦

الإمام واحدُ دَهره، لا يدانيه أحد ولا يعادِله عالم ولا يوجد منه بدل، ولا له مثل ولا نظير، مخصوصٌ بالفضل كلّه من غير طلب منه له، ولا اكتساب، بل إختصاص من المفضِل الوهّاب»[1].

يُستفاد من هذا الحديث و عشرات الأحاديث المشابهة له عدّه أُمور مهمّة هي:

أوّلاً: الصفات والخصوصيات الذاتية للإمام.

يُستفاد من هذه الأحاديث أنّه ليس لكلّ شخص صلاحيّة التصدّي لمنصب الإمامة، بل لابدّ من أن تتوفّر فيه الشروط والصفات التالية:

١ ـ العصمة الكاملة من المعصية والخطأ، والاشتباه والنسيان.

٢ ـ العلم الكامل بجميع المعارف والأحكام المرتبطة بالدين في مختلف مجالات الحياة الدنيوية والأُخروية، على أن لا تكون تلك العلوم و المعلومات حاصلة له عن طريق الاكتساب، بل تكون نابعةً من الوحي، إما بصورة مباشرة أو بصورة غير مباشرة.

٣ ـ الإتّصاف بجميع الفضائل والكمالات الإنسانية.

وعلى هذا الأساس فإنّ الإمام إنسانٌ كاملٌ وشخصيةٌ فريدةٌ لا يكون له نظير في عصره.

ثانياً: الوظائف والمسؤوليات.

لقد وُضعت من جانب الله تعالى مسؤولياتٌ جدّ مهمّة على كاهل الإمام

(١) الكافي ج ١ ص ١٩٨

www.ketab.ir

أبرزها وأهمّها ما يلي:

١ ـ الحفاظ على جميع الأحكام والقوانين المتعلّقة بالدين، والناشئة من الوحي والتي تَلَقّاها من جانب النبي ﷺ.

٢ ـ نشر العلوم والمعارف والأحكام وبثّها بين الناس، وبيان ما هو حلال وما هو حرام، ودعوة الناس إلى سبيل الله عبر إقامة الأدلّة والبراهين والموعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن، والدفاع عن حوزة الدين والقيم الدينية.

٣ ـ إقامة الواجبات العبادية كالصلاة والصيام والحجّ كما ينبغي وكما يجب.

٤ ـ إدارة الشؤون المرتبطة بالحكومة كالقضاء وإجراء الحدود الإلّهية وإقرار وضمان الأمن النفسي والشخصي والإقتصادي لجميع أفراد الأُمّة، وتوفير المستلزمات المادّية والموارد المالية لإدارة البلاد، عن طريق جباية الضرائب، والزكوات والصدقات، وصرفها في مصارفها المقرّرة، والمحافظة على الثروات العامّة. وتقسيم بيت المال، وتقوية القوى العسكرية والنظامية، وإصدار الأمر بالجهاد والدفاع، وحفظ ثغور المسلمين، وحدود بلادهم، والتخطيط للتنمية الثقافية، و نشر القيم الإسلامية ومكافحة الفساد الأخلاقي والاجتماعي وتقوية البنية الاقتصادية، وتوفير أُمور الناس المعيشية، والقيام بغير ذلك من الأُمور التى ترتبط بإدارة البلاد الإسلامية بصورة صحيحة.

ثالثاً: وظائف الناس تجاه الإمام

تقع على عاتق الناس عدّة مسؤوليات هامّة هي:

١ ـ في مجال أخذ العلوم والمعارف والأحكام والقوانين المرتبطة بالدين يجب الرجوع إلى الإمام، لأنّ الأئمّة خُزّان العلوم النبوية، ولأنّ عندهم الأحكام والقوانين الإسلامية الواقعية، فيجب سؤالهم عنها إن كانوا أحياءً، و أخذ العلوم

www.ketab.ir

المأثورة المروية عنهم من كتب الحديث، في حال وفاتهم.

ولقد أرجع رسولُ الإسلام ﷺ المسلمين ـ في حديث الثَقَلين ـ إلى هؤلاء الأئمّة لأخذ العلوم والمعارف منهم.

٢ ـ يجب على المسلمين أن يقبلوا باتّخاذ الأئمّة المعصومين قدوةً وأُسوةً لهم، وأن يستلهموا من سيرتهم وسلوكهم، ومن أخلاقهم الدروسَ والمناهجَ، ويتّبعوهم ويقتدوا بهم.

ولقد لفت رسولُ الله ﷺ نظرَ الناس إلى هذا الأمر المهمّ مراراً.

٣ ـ يجب على المسلمين أن يطيعوا إمامَهم باعتباره أحد مصاديق أُولي الأمر وأن يعملوا وفق أوامره ونواهيه، فقد جاء في القرآن الكريم:

﴿أَطِيعُوا اللهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾[1].

وقد أُكّد على هذا الأمر ايضاً في أحاديث كثيرة.

فقد قال الحسين بن أبي العلاء ذكرتُ لأبي عبدالله ﷺ قولَنا في الأوصياء: إنّ طاعتَهم مفترضةٌ.

فقال: «نعم، هم الذين قال الله تعالى: ﴿أَطِيعُوا اللهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ وهم الذين قال الله عزّوجلّ: ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾»[2][3].

٤ ـ إنّ أهمّ وظيفة من وظائف الناس تجاه الإمام هوالسعيُ ـ بتمام الجهد ـ لتهيئة الأرضيّة المناسبة لاستقرار حاكمية الإمام المعصوم وتمكينه من ممارسته لقيادة المجتمع، والدفاع عن حاكميّته وقيادته، لكي يتمكن من إدارة شؤون الأُمة،

---

(١) النساء / ٥٩

(٢) المائدة / ٥٥

(٣) الكافي ج ١ ص ١٨٩

www.ketab.ir

وقيادة البلاد الإسلامية والقيام بتنفيذ أحكام الإسلام الواقعية، فتنعم الأُمّة الإسلامية، بالبرامج الإلهية في ظلّ الإرشادات المعصومية الرشيدة.

وعلى هذا الأساس لا يجوز، بل لا يمكن أن يُقال: انّ الإمامة مجرّد عقيدة جافّة، ومجرد قضية تاريخية غير مفيدة، أو مسألة طارئة نشأت في صدر الإسلام عقيب الإختلاف في شروط الإمام والحاكم الإسلامي، فلا مكان لها بل و لا ثمرة عملية لها في هذا العصر، وأن البحث في هذا الصعيد غير مفيد، ولهذا فان من الأفضل أن تُترك، ويُدفع بها إلى زاوية النسيان، وعلينا بدل ذلك أن نفكّر في وحدة الأُمّة!

كلا، لا يصحّ كل هذه التصورات حول الإمامة لأنّ الإمامة هي في الحقيقة صيغة الحاكمية الإسلامية وهي أُسلوب قيادة الإمام المعصوم، ولهذه المسألة دورها العمليّ في هذا العصر، بل في جميع العصور، شريطة أن تُفهم جيّداً، وأن يُستفاد منها بصورة صحيحة وسليمة.

ولهذا وردت أحاديث كثيرة عن النبيّ والأئمّة الأطهار عليهم السلام فيما يرتبط بوجوب معرفة الإمامة، ومعرفة مصاديقها الحقيقيّة، والتأكيد عليها.

إنّ من أهمّ مشاكل العالم الإسلامي طوال التاريخ هو أنّ هذه المسألة الهامّة أي مسألة الإمامة، الحيويّة لم تَحْظَ باهتمام المسلمين كما يجب وكما ينبغي، وكما أراده رسولُ الإسلام صلى الله عليه وآله فانحرفت عن مسارها الحقيقي.

ولو كان المسلمون طوال التاريخ يعرفون وظائفهم في مجال معرفة الإمام معرفةً صحيحةً، وكانوا يقومون بواجباتهم في مجال إعداد الأرضية المناسبة لتحقيق ذلك على صعيد الواقع، لكان وضع العالم الإسلامي على شكل آخر.

إنّ مسألة الإمامة – وللأسف –لم تُعرَف ولم تُفهَم كما يجب ولم يُستفد منها كما ينبغي حتّى بين قطاعات من الشيعة أيضاً.

www.ketab.ir

إنّ التشيّع يعني إتّباع النبيّ ﷺ والأئمّة المعصومين عليهم السلام وطاعتهم، والأخذ بتعاليمهم، وينبغي أن لا يُختصر في إظهار المحبّة الشكليّة، وإقامة المآتم والاحتفالات، و مجرد إظهار الحزن والسرور، والمدح والرثاء، و لا في زيارة مراقد الأئمّة المشرّفة وارتيادها فحسب، رغم أهمية هذه الامور و الممارسات في حد ذاتها.

على أنّ من المحتّم أنّ هذه الأعمال جميعها إنّما تكون صحيحةً ومفيدةً إذا كانت مقدّمة لمعرفة الإمام معرفةً واقعيّةً، و أرضيّة لطاعة الأئمّة واتّباعهم، ولهذا جاء في ذكر ثواب الزيارات التي يُزار بها الأئمّة أن يكون الزائر للإمام: «عارفاً بحقّه».

أمّا لو كان الأمر على غير هذا النمط لكان نوعاً من عدم المعرفة، بل وانحرافاً عن جادّة الإمامة الحقيقيّة.

والكتاب الحاضر أُلِّفَ للمساعدة على تحقيق هذا الهدف، وهو توفير المعرفة الصحيحة بالإمامة وبالأئمّة الهداة.

ولقد نُظّم هذا الكتاب على ثلاثة فصول:

الفصل الأوّل ـ معرفة الإمامة.

الفصل الثاني ـ عملية الإعداد التي قام بها النبيُّ الاكرم ﷺ للتعريف بالمصاديق الحقيقيّة للإمامة.

الفصل الثالث ـ التعريف بالأئمّة، وبيان أحوالهم، وشرح سيرهم في مختلف مجالات العلم والعمل والأخلاق، بشكل يمكّن المسلمين من الإقتداء بهم، واتّخاذ الأُسوة منهم.

٩ رجب المرجّب ١٤٢٤

إبراهيم الأميني

www.ketab.ir

الفهرس

مقدّمة ٥

الفصل الأوّل
معرفة الإمامة

معنى الإمام و الامامة ١٥
الإمامة في اللغة ١٥
تعريف الإمامة ١٦
الخلافة ١٧
صاحب الأمر ١٨
الإمامة من وجهة نظر الإماميّة ١٩
الحاجة إلى الإمام ٢٠
الاستنتاج ٢٣
الدليل على لزوم وجود الإمام ٢٦
مكانة الإمامة في الإسلام ٢٩
شروط الإمام وصفاته ٣١
العِصمة ٣١
حدود العصمة ٣٢
سِرّ العصمة ٣٣
الدليل العقلي على العصمة ٣٤
الإمام والعصمة في القرآن ٣٧

www.ketab.ir

العصمة في الأحاديث ٤١
علم الإمام ٤٢
علم الإمام من وجهة نظر العقل ٤٢
علم الإمام من وجهة نظر الأحاديث ٤٣
حدود علم الإمام وآفاقه ٤٤
مصادر علم الإمام ومنابعه : ٤٦
١ ـ سُنّة النبيّ وأحاديثه ٤٧
النبيُّ وتأييده لجامعيّة الامام علي العلميّة ٥١
كتابة العلوم وتدوينها ٥٣
انتقال الكتب إلى سائر الأئمّة ٥٤
الخلاصة والاستنتاج ٥٦
بحثٌ قصيرٌ حول هذه الكتب ٥٩
٢ ـ القرآن الكريم ٦١
٣ ـ العقل ٦٤
أفضل علوم الأئمّة ٦٨

الفصل الثاني

الخطوات التمهيدية للتعريف بالإمام

انتخاب الإمام أو نصبه ٧٩
آية التطهير، الإعداد للإمامة ٨١
شأن نزول هذه الآية ٨٢
شهود هذه الواقعة ٨٤
التأكيد على الموضوع ٨٦
مصاديق «أهل البيت» ٨٨
جواب على إشكال ٩٠
تفسير آية التطهير ٩١

www.ketab.ir

«الرِجس» في اللغة ٩٢
«الرِجس» في القرآن ٩٢
معنى «الرجس» في هذه الآية ٩٣
المقصود من «الإرادة» في الآية ٩٤
٢ ـ إتّباعُ أهل البيت: ٩٨
٣ ـ محبّة أهل البيت: ٩٩
٤ ـ مودّة ذوي القربىٰ ٩٩
تعيين الخليفة والإمام الأوّل ١٠٠
المرحلة الأولىٰ: الإعداد ١٠٠
التوصية بعليّ عليه السلام ١٠١
المرحلة الثانية: التنصيب الرسمي ١٠٥
حجّة الوداع ١٠٥
حديث الغدير ١٠٨
رواة حديث الغدير ١٠٩
أسناد الحديث ١٠٩
سؤال أمير المؤمنين ومناشدته ١١٢
الاحتجاج المتكرر بالحديث ١١٣
مفاد الحديث ١١٤
القرآن ١١٤
العترة والمرجعية العلميّة ١١٥
تفسير لفظة «المولىٰ» ١١٧
التوجّه نحو المدينة ١٢٥
المؤامرات تبدأ ١٢٦
الوصيّة التي لم تُكتَبْ ١٢٧
بدءُ الفتن و شروعها ١٢٩
الحجج المعلّنة لإقصاءِ عليّ ١٣٦

www.ketab.ir

الآثار المشؤومة لحادثة السقيفة: ١٣٨
بدء ظهور الشيعة و السنة ١٣٩
الاثنا عشرية ١٤٢
أدلّة الإمامة و التعريف بالأئمة ١٤٣
١ - الأحاديث النبوية: ١٤٣
الأئمة إثنا عشر وكلّهم من قريش ١٤٣
هم اثناعشر ١٤٤
الأشخاص الاثنا عشر وأسماؤهم ١٤٥
وجوب التمسك بحديث الثقلين ١٥١
٣ - بقاء أهل البيت الى يوم القيامة ١٥٢
٤ - المعجزات ١٥٢
٥ - النص عليه من الإمام السابق ١٥٣
عقيدتنا حول الأئمة ١٥٤
بعض علائم الشيعة الواقعيين ١٥٧

الفصل الثالث

لمحة تاريخية عن حياة الأئمة (ع)

أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب عليه السلام ١٦٤
عليّ عليه السلام في عهد رسول الله صلى الله عليه وآله ١٦٥
عليّ بعد رسول الله صلى الله عليه وآله ١٦٧
النصوص على إمامته ١٦٩
فضائله ومكارم أخلاقه ١٧٠
علم عليّ عليه السلام ١٧٢
ينبوع العلوم جميعاً ١٧٤
عبادة علي عليه السلام ١٧٧
زهد علي عليه السلام ١٨٠

www.ketab.ir

الحاكم الزاهد ١٨١
الغنيُّ الزاهد ١٨٢
الامام على عليه السلام وتقسيم الغنائم ١٨٤
صرف الأموال العامة في مجال الحياة الشخصية ١٨٨
سهم الأولاد والأقرباء من بيت المال ١٩٠
الحزم فى الدفاع عن الحق ١٩٤
المساواة أمام القانون ١٩٦
الإمام الحسن المجتبى عليه السلام ١٩٨
حبُّ رسول الله صلى الله عليه وآله له ١٩٩
النصوص على إمامته ٢٠٠
عبادته ٢٠٣
سخاؤه وإحسانه ٢٠٥
الامام الحسن بعد والده ٢٠٧
مصالحة معاوية ٢٠٩
الإمام الحسين عليه السلام ٢١٣
النصوص على إمامته ٢١٤
فضائل الإمام الحسين عليه السلام ٢١٥
عبادته ٢١٦
إحسانه وسخاؤه ٢١٧
الإمام الحسين بعد وفاة أخيه ٢٢٠
حادثة عاشوراء ٢٢٢
إحضار الإمام الحسين إلى دار الإمارة ٢٢٣
وصيّة الإمام و الخروج من المدينة ٢٢٤
دعوة الكوفيين للإمام الحسين ٢٢٦
جواب الإمام الحسين على رسائل اهل الكوفة ٢٢٦
كتاب مسلم إلى الإمام الحسين عليه السلام ٢٢٧

www.ketab.ir

دخول عبيد الله بن زياد الكوفة ٢٢٨
قيام مسلم و استشهاده ٢٢٩
عزم الإمام الحسين على السفر إلى العراق ٢٣٠
التوجه إلى العراق ٢٣٣
ملاقاة الحرّ بن يزيد الرياحي ٢٣٥
الامام الحسين في كربلاء ٢٣٧
رسالة الحر الى ابن زياد ٢٣٨
كتاب عبيد الله الى ابن سعد ٢٤١
يوم تاسوعاء ٢٤٢
الأمر بالإستعداد والتهيُّؤ ٢٤٣
يوم عاشوراء ٢٤٧
مقارنة بين قادة المعسكرين ٢٤٨
أهداف قادة المعسكرين ٢٥٣
مقارنة بين جنود الطرفين ٢٥٥
أهداف الامام الحسين و طريقته في متابعتها ٢٥٩
المرحلة الأُولى: الهجرة من المدينة ٢٦٠
المرحلة الثانية: الإقامة في مكة ٢٦١
المرحلة الثالثة: الحركة باتجاه الكوفة ٢٦١
المرحلة الرابعة: الإطّلاع على شهادة مسلم) ٢٦٢
المرحلة الخامسة: ملاقاة الحرّ ٢٦٣
المرحلة السادسة: النزول في أرض كربلاء ٢٦٤
الإمام زين العابدين عليه السلام ٢٦٥
النصوص على امامته ٢٦٦
فضائله ومكارم اخلاقه ٢٧٠
عبادتُه وتهجده بالليل ٢٧١
الإحسان إلى الفقراءوالمعوزين ٢٧٤

www.ketab.ir

تواضعه ٢٧٦
عفوه واحسانه ٢٧٦
مراحل حياة الامام الرابع ٢٧٨
من الولادة الى الامامة ٢٧٩
مرحلة الإمامة ٢٨٠
الامامُ السجاد في المدينة ٢٨٢
الدعاء والمناجاة ٢٨٤
الامامُ محمد الباقر عليه السلام ٢٨٧
النصوص على امامته ٢٨٧
فضائله ومكارم أخلاقه ٢٨٩
علمه ٢٩١
مصادر علوم الامام الباقر وينابيعها ٢٩٤
عبادته ٢٩٥
إحسانه وإنفاقه ٢٩٨
الإمام جعفر الصادق عليه السلام ٣٠١
شخصيةُ الامام الصادق ٣٠٢
النصوص على امامته ٣٠٥
علمه ٣٠٩
عبادته ٣١٢
طلب الرزق الحلال ٣١٤
إنفاقه وإحسانه ٣١٦
الإنصاف وحب النوع ٣٢١
التوصية بإدخال السرور علىٰ قلوب الآخرين ٣٢٢
الصبر في المصيبة ٣٢٤
الإمامُ موسى بن جعفر عليه السلام ٣٢٦
النصوص على امامته ٣٢٧

www.ketab.ir

مناقبه وفضائلُه ٣٣٢
علمُه ٣٣٥
عبادته ٣٣٦
إنفاقُه وإحسانُه ٣٣٩
الإمام عليّ بن موسى الرّضا عليه السلام ٣٤٣
النصوصُ على إمامته ٣٤٤
فضائلُه وشخصيتُه الاجتماعية ٣٤٩
علمه ٣٥٢
عبادته: ٣٥٥
إنفاقُه وإحسانُه ٣٥٩
ولاية العهد ٣٦١
الإمام محمد الجواد عليه السلام ٣٦٦
النصوصُ على إمامته ٣٦٧
فضائله و مكارمه ٣٧١
تعبده وأخلاقه ٣٧٩
الإمام الهادي عليه السلام ٣٨٣
النصوص على إمامته ٣٨٤
فضائلُه ومكارمُ أخلاقه ٣٨٨
علمُ الامام ٣٩١
الإمامُ الحسنُ العسكري عليه السلام ٣٩٤
النصوصُ على إمامته ٣٩٤
فضائله ومكارم اخلاقه ٤٠٠
علمُه ٤٠٦
الإمامُ المهدي عجَّل الله فرجه الشريف ٤٠٨
من رأى الامامَ المهدي في صغره ٤٠٩
النصوصُ على إمامته ٤١١

www.ketab.ir

الأدلة الأُخرى ٤١٤
الأخبار المتتابعة بوجود الإمام المهديّ..... ٤١٩
التنبؤ والأخباربغيبة المهدي..... ٤٢٤
مكارم أخلاق الامام المهدى..... ٤٢٧
الغيبة الصغرى والكبرى..... ٤٢٨
فلسفة الغيبة ٤٣١
آثار وفوائد الامام الغائب ٤٣٤
الادلة النقلية..... ٤٣٥
الادلة العقلية ٤٣٥
الأحاديث المرتبطة بالمهدي في مصادر اهل السنة..... ٤٣٩
الإمام المهدي وطول العمر..... ٤٤١
وقت الظهور ٤٤٤
علائم الظهور وشرائطه ٤٤٥
برنامج حكومة الإمام المهدي وخصوصياتها..... ٤٤٥
الأوضاع العالمية الراهنة..... ٤٤٦
شرائط الا نتصار ٤٤٦
المصادر..... ٤٥١

www.ketab.ir