

بسم الله الرحمن الرحيم

دنیای زیبای من

تقدیم به:

کودکان امروز که بزرگان و آینده سازان فردا هستند

و تقدیم به مربیانی که به هستی کودکان معنای بخشند.



... دنیای زیبای من



عنوان و پدیدآور: دنیای زیبای من، مجموعه فعالیت های یاددهی-یادگیری (آب-گیاهان-جانوران)

شورای سرپرستی: دانش هاشمی پور، مرتضی عباس نسب سردره، کاظم دهقانی، اسماعیل سالاری پور

تألیف: شهربانو ترغاه، سکینه برمالم (با نظارت کمیته تولید محتوای پیش دبستانی استان هرمزگان)

تصویرگر: مرجان دهقانی

مشخصات نشر: تهران، رهاورد دانش، ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۴۰ ص، مصور (رنگی)، ۲۱ × ۲۹/۷

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۷۰۴-۰-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: گروه بومی: آب

موضوع: آموزش پیش دبستان - راهنمای آموزشی - مشارکت والدین

شناسه افزوده: دهقانی، مرجان - تصویرگر

شناسه افزوده: ایران، وزارت آموزش و پرورش - اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان، کمیته تولید

محتوای آموزشی دوره پیش دبستانی

رده بندی کنگره: ۱۳۹۵ ۴۹/۲ / LB ۱۱۴۰

رده بندی دیویی: ۳۷۲/۲۱

شماره کتابشناسی ملی: ۴۳۵۲۱۴۱

کتاب کار نوآموز: مجموعه فعالیت های یاددهی-یادگیری (آب-گیاهان-جانوران)

شورای سرپرستی:

دانش هاشمی پور، مرتضی عباس نسب سردره، کاظم دهقانی، اسماعیل سالاری پور

تألیف: شهربانو ترغاه، سکینه برمالم (با نظارت کمیته تولید محتوای پیش دبستانی استان)

تصویرگر:

مرجان دهقانی

نوبت چاپ: اول / ۱۳۹۵

شمارگان: ۲۵۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۷۰۴-۰-۶

ناشر: انتشارات رهاورد دانش

قیمت: ۳۰۰۰۰ ریال

آدرس سایت معاونت آموزش ابتدایی

اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان

<http://mae.hormozgan.medu.ir>

به نام خدا

مقدمه :

توجه به آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی سرمایه گذاری پر بازدهی است که می تواند بستر ساز توسعه و عدالت آموزشی و مبلغ و مروج فرهنگ ایران عزیز اسلامی باشد و با توجه به پیچیدگی جوامع در عصر حال حاضر، ضمن عنایت به انتقادات و موفقیت های الگویی رایج در تربیت رسمی و با ملاحظه عناصر مشترک موجود در مصادیق تربیت رسمی بر فلسفه تربیت اسلامی و بومی مورد تأکید می باشد.

از این رو جهت تقویت درونی هویت ملی و عناصر مرتبط با آن در کودکان باید نقش آنان از گروه های حاشیه ای در زمینه تولید معانی مرتبط با فرهنگ و هویت ملی به گروه های فعال در آفرینش و تفسیر هویت و فرهنگ ملی تبدیل گردد. در واقع با این تغییر نقش، کودکان در آفرینش هویت ملی مشارکت کرده و جهت شکوفایی هر چه بیشتر فطرت الهی آنان نیز، تلاش بیش از پیش از پیش مربیانی متخصص را می طلبد که با فراهم سازی آموزش و پرورش با کیفیت راه را برای یادگیری و دانش بهتر و آینده ای روشن و موفقیت آمیز برای کودکان مهیا نمایند. (بدین منظور موارد ذیل پیشنهاد می گردد).

۱- با توجه به تفاوت های فردی نوازان و انجام هماهنگی های گروهی ایجاد و فرصت های برابر آموزشی از طریق اجرای فعالیت های مشاهده بحث و گفتگو، بازی، نمایش خلاق، شعر و سرود، نقاشی و کاردستی و... مهارت خوب دیدن، دقت در گوش دادن، سخن گفتن (صحیح) خواندن (درک پیام تصویر) و نوشتن (ترسیم در قالب خطوط ابداعی) در کودکان تقویت گردد. و در این دوره پیش دبستانی نیز از مهارت های در زمینه کنترل احساس و هیجانات، توانایی تفکر منطقی دسته بندی، حل معما و تصمیم گیری، انجام دادن (در اجرای فعالیت های جسمی - حرکتی) نشستن و راه رفتن صحیح، هدفگیری، رعایت قوانین گروهی (و خوب اندیشیدن، مسئولیت پذیری (مسئولیت فردی) وقت شناسی، مرتب بودن، راست گویی و صداقت، رعایت حال دیگران، کمک کردن به دیگران و همچنین افزایش اعتماد به نفس، آشنایی و علاقه به میراث فرهنگی با راه های حفظ و محبت از نعمت های خدا (آب، گیاهان و جانوران) برخوردار گردند.

۲- قبل از شروع سال تحصیلی جلسه توجیهی و تبیین برنامه های آموزشی ویژه بیا در خصوص اهداف آموزشی دوره پیش دبستانی و هم سویی با اهداف دوره ابتدایی و نه هم عرض با آن (برابر کتاب راهنمای فعالیت های آموزشی و پرورشی دوره پیش دبستانی) در خصوص واحد کارهای مربوطه، دعوت از افراد موفق، مسئولین، معتمدین، برگزاری جشن ها و همایش ها هماهنگی و تمهیدات لازم انجام گردد.

۳- جهت ارتقاء توانمندی های نوآموز و ایجاد مهارت های زندگی ملزومات مورد نیاز واحد کارها در مدارس مرکز، نظیر گلدان و کیسه های پلاستیکی، بذر گیاهان قابل رشد در منطقه (جهت توسعه کار آفرینی) قبل از شروع واحد کارها تهیه گردد. شیوه ای اجرا پیشنهاد می شود. و شعرهای استفاده شده از مؤلفین کتاب نمی باشد

۴- خودارزیابی و خود کنترلی به نوآموزان از طریق اجرای فعالیت ها (بازی های نمایشی، نمایش خلاق و...) آموزش داده شود. از پایان واحد کارها اهداف شناختی، مهارتی و نگرشی مربوطه محقق گردد. (به خودارزیابی نوآموزان در صفحات مورد نظر نیز توجه نمائید).

۵- محتوای آموزشی صفحات (۲۴-۱۱) آزاد بوده تا مدیران، مربیان و اولیاء با هدف کار آفرینی و توسعه پایدار (صرفه جویی منابع، سرمایه گذاری و پس انداز) و تغییر نگرش و کاربردی نمودن دانش، با برگزاری مراسم و جشن هایی مثل جشن سپاس از آب، جشنواره فواید گل ها و گیاهان و نمایشگاه عکس و تصاویر، فیلم مستند، فواید و کاربردهای دام اعم از فرآورده های صنعتی و خوراکی جانوران بومی و منطقه ای در مورد حفظ و مراقبت از منابع و سرمایه های محلی و ملی اقدام نموده و نوآموزان از کودکی با نام رودخانه، دریا، آبشار، سد، آبگرم درمانی، درختان، گیاهان گلخانه ای، گیاهان دارویی، گیاهان خوراکی و مشاغل مثل محیط بانی، کشاورزی، باغداری، تولیدات کارخانجات (تن ماهی) کنسرو، کمپوت و شرکت های بسته بندی و... در محل زندگی خود آشنا گردند.

۶- اولیاء محترم همراه و همگام فرزند خود مطابق با اهداف کتاب فعالیت های آموزشی و پرورشی دوره پیش دبستانی اقدام نمائید.

خواهشمند است نظرات و پیشنهادات خود را جهت بهبود کیفیت محتوای آموزش پیش دبستانی به آدرس اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان معاونت آموزش ابتدایی ارسال نمائید.

اهداف یادگیری	واحد یادگیری	موضوعات مرتبط	فعالیت های یاددهی - یادگیری	صفحه
پرورش مهارت های جسمی و حرکتی پرورش روحیه و رفتار عاطفی پرورش مهارت ذهنی پرورش صفات اخلاقی و رفتارهای اجتماعی مبتنی بر ارزش های اسلامی انس با قرآن و علاقه به یادگیری آن پرورش ذوق هنری و زیبایی شناسی تقویت حس دینی و علایق مذهبی ، پرورش هویت ملی پرورش مهارت های زبان فارسی ارتقای سطح بهداشت و ایمنی آشنایی با محیط زیست و علاقه و انس با طبیعت و حفظ آن	آب	آشنایی با زیبایی های آب فواید آب صرفه جویی آب جلوگیری از آلودگی آب چرخه آب در طبیعت شکل آب در طبیعت مصرف درست آب راه های بدست آوردن آب موجودات دریایی رعایت بهداشت آب	فعالیت های علمی (مشاهده بحث و گفتگو آزمایش گردش علمی) شعر و سرود نقاشی کاردستی بازی نمایش خلاق قصه دیدن فیلم (آشنایی با فن آوری	۱-۱۱
		شناسی با گیاهان آشنایی با قسمت های مختلف گیاه نیارهای گیاهان مراقبت از گیاهان گیاهان خوراکی انواع گیاهان (بره و دانه) فواید گیاهان آشنایی با فصل ها (میوه ها و فصل)		۱۲-۲۳
	جانوران	آشنایی با جانوران حیوانات اهلی و وحشی غذای حیوانات مراقبت از حیوانات آشنایی با حرکت جانوران محل زندگی جانوران آشنایی با حشرات آشنایی با موجودات دریایی رشد جانوران مراقبت و وظایف فواید جانوران		۲۵-۳۵
	انسان	با محتوای آموزشی آزاد (ترجیحاً در ارتباط با آب ، گیاهان و جانوران)		۱۱-۲۴-۳۶