

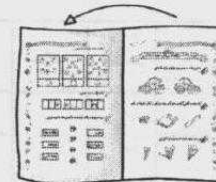
روش جدا کردن و تا کردن هر صفحه



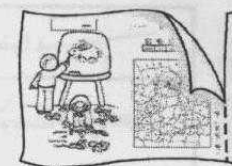
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)



مهم ترین فواید پیک های آدینه عبارتند از :

۱. اولیای دانش آموز در جریان فرایند آموزش و وضعیت یادگیری فرزند خود قرار می گیرند.
۲. فعالیت کلاس و مهم ترین بخش های یادگیری در طول هفته گذشته برای دانش آموز یادآور می گردد.
۳. از وضعیت یادگیری دانش آموز در پایان هر هفته و به طور مستمر ارزشیابی به عمل می آید.
۴. الگویی مناسب از تکالیف هدفمند در اختیار آموزگار و اولیای دانش آموز قرار می گیرد.
۵. جذابیت تصاویر و فعالیت ها، دانش آموز را به یادگیری و انجام تکالیف علاقمند می کند.
۶. الگوی مناسبی از بودجه بندی برنامه آموزش برای یک سال تحصیلی پیشنهاد می دهد.

از این سری منتشر شده است:



۱۵۸۴۴۲

# پیک آدینه

## ریاضی اول دبستان

سرشناسه : فرخی، محمد، ۱۳۲۵  
عنوان و نام پدیدآور : پیک آدینه ریاضی اول دبستان / نویسنده محمد فرخی  
مشخصات نشر : تهران : گردهونه، ۱۳۹۶  
مشخصات ظاهری : ۶۸ ص : مصور، جدول.  
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۹۱۲-۲۷-۱ : ۱۵۰۰۰۰  
وضعیت فهرست نویسی : قیفا  
موضوع : ریاضیات -- مسائل، تمرین ها و غیره (ابتدایی)  
موضوع : Mathematics -- Problems, exercises, etc. (Elementary)  
موضوع : ریاضیات -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)  
موضوع : Mathematics -- Study and teaching (Elementary)  
رده بندی کنگره : ۱۳۹۶ پ ۳۴۷ / ۳۲ / ۶۰ - LBT  
رده بندی دیویی : ۳۷۲ / ۰۷۶  
شماره کتابشناسی ملی : ۵۰۸۵۲۴۸

نام کتاب: پیک آدینه ریاضی اول دبستان

ناشر: گردهونه

نویسنده: محمد فرخی

طراحی و اجرا: آتلیه خانه ادبیات

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: چاپ اول انتشارات گردهونه ۱۳۹۶

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

۹۷۸-۶۰۰-۶۹۱۲-۲۷-۱

فهرست مطالب

| ماه      | هفته  | عنوان              | ماه      | هفته  | عنوان              |
|----------|-------|--------------------|----------|-------|--------------------|
| م        | اول   | بخش اول            | م        | اول   | ارزشیابی نوبت اول  |
|          | دوم   | بخش دوم            |          | دوم   | بخش شانزدهم        |
|          | سوم   | بخش سوم            |          | سوم   | بخش هفدهم          |
|          | چهارم | بخش چهارم          |          | چهارم | بخش هجدهم          |
| اسفند    | اول   | بخش پنجم           | اسفند    | اول   | بخش نوزدهم         |
|          | دوم   | بخش ششم            |          | دوم   | بخش بیستم          |
|          | سوم   | بخش هفتم           |          | سوم   | بخش بیست و یکم     |
|          | چهارم | ارزشیابی میان نوبت |          | چهارم | ارزشیابی میان نوبت |
| فروردین  | اول   | بخش هشتم           | فروردین  | اول   | پیک نوروزی         |
|          | دوم   | بخش نهم            |          | دوم   | پیک نوروزی         |
|          | سوم   | بخش دهم            |          | سوم   | بخش بیست و دوم     |
|          | چهارم | بخش یازدهم         |          | چهارم | بخش بیست و سوم     |
| اردیبهشت | اول   | بخش دوازدهم        | اردیبهشت | اول   | بخش بیست و چهارم   |
|          | دوم   | بخش سیزدهم         |          | دوم   | تمرینات دوره ای    |
|          | سوم   | بخش چهاردهم        |          | سوم   | تمرینات دوره ای    |
|          | چهارم | بخش پانزدهم        |          | چهارم | ارزشیابی پایانی    |

مقدمه

محتوای این مجموعه با آخرین تغییرات برنامه ی درسی هماهنگ و ترتیب ارائه ی آن براساس برنامه ی بودجه بندی پیشنهادی برای تدریس کتاب ریاضی اول دبستان تنظیم شده است. از آن جا که نقش اصلی این مجموعه فراهم سازی شرایطی برای ارزشیابی مستمر از مفاهیم ارائه شده در کتاب ریاضی اول ابتدایی است، در راستای تحقق چنین هدفی می توان اوراق این کتاب را به تدریج از آن جدا نموده و در اختیار کودک قرار داد، تا با توجه به عملکرد وی، نسبت به میزان دانستنی ها و مهارت های ریاضی او شناخت حاصل نمود. این شناخت می تواند در زمینه ی «ارتقاء کیفیت برنامه ی درسی» و تعیین اثر بخشی روش های آموزش نیز ثمربخش باشد. هر شماره ی پیک آدینه برای ارزشیابی از یک هفته فعالیت کلاسی طراحی شده و در صورتی که سرعت عمل پیشنهادی در برنامه ی آموزش ریاضی به طور کامل رعایت شود این امکان به وجود خواهد آمد تا در پایان هر هفته یک شماره ی این مجموعه را از کتاب جدا جدا نموده و به عنوان پیک آدینه ی هفته در اختیار کودک قرار دهیم.

امید است که این مجموعه باعث تقویت نگرش مثبت کودک نسبت به مفاهیم درس ریاضی شود. با سپاس : محمّد فرّخی