

A Teacher Training Course: Moving Beyond Theory to Practice

www.ketab.ir

Mohammad Sadegh Bagheri
Forough Rahimi
Mohammad Javad Riasati

سروش‌نامه:	باقری، محمدصادق، ۱۳۴۲ -
عنوان و نام پدیدآور:	Bagheri, Mohammad Sadegh A teacher training course: moving beyond theory to practice/Mohammad Sadegh Bagheri, Forough Rahimi, Mohammad Javad Riasati.
مشخصات نشر:	شیراز، ایده درخشان، ۱۳۹۰=۲۰۱۱ م.
مشخصات ظاهری:	۱۱۴ ص.
شابک:	978-600-6366-07-4 ۴۰۰۰۰ ریال
یادداشت:	انگلیسی.
آوانویسی عنوان:	تیچر ترینینگ کورس ...
موضوع:	معلمان زبان انگلیسی -- آموزش حین خدمت
موضوع:	زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی -- فارسی زبانان
شناسه افزوده:	ریاستی، محمدجواد، ۱۳۵۸ -
شناسه افزوده:	Mohammad Javad, Riasati
شناسه افزوده:	رحیمی، فروغ، ۱۳۶۱
شناسه افزوده:	Rahimi, Forogh
ردیابندی کنگره:	PE ۷۲۸/۲۲ ۱۳۹۰
ردیابندی دیویی:	۴۲۸/۲۲
شماره کتابشناسی ملی:	۲۴۵۱-۷۷

A Teacher Training Course: Moving Beyond Theory to Practice
نویسندگان: محمد صادق باقری، فروغ رحیمی، محمدجواد ریاستی

لایوگرافی: شیراز اسکندر ۷۷۸۱ ۶۲۸-۷۱۱-

طرح جلد: نیلوفر میرزا

صفحه آرایشی: شیراز اسکندر (نیلوفر میرزا)

ناشر: ایده درخشان

نویت چاپ: اول

تیراژ: ۲۰۰۰

قیمت: ۴۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۶۶-۰۷-۴

Table of Contents

Preface	4
Chapter 1: A Brief Teacher Training Course	5
Chapter 2: Essential Tips on Teaching	22
Chapter 3: Language Teaching and Learning	41
Chapter4: Listening	56
Chapter 5: Speaking	62
Chapter 6: Reading	69
Chapter 7: Writing	84
Chapter 8: Vocabulary	94
Chapter 9: Grammar	100
References	114

Preface

This book contains theories and practical approaches of how to teach English more efficiently. It is designed mainly to help students majoring in English learn how to become more effective teachers.

This book can be used as a reference and guide for teacher training courses held at language institutes. It can also be used as a textbook for university students majoring in English. Teachers can employ this book as a reference for some courses like Practical Teaching. This book can also serve as a self-study guide for those who want to improve their teaching skills and get ready to teach at language institute or schools. However, because some parts are practical and need elaboration, teaching, monitoring and feedback, it's advisable to use this book in a classroom context supervised by a professional teacher.

It's hoped that this book will help both tutors and tutees and that it will provide insight, tap potentials and latent talents and develop practical skills necessary to turn a student or a novice teacher into a professional and tactful one.

Mohammad Sadegh Bagheri
Forough Rahimi
Mohammad Javad Riasati