

تجربه ی معلمی (۱)



علی پور ابراهیم
علیرضا ترشیزی
حسین جوشنی مکی
سید مجتبی حسینی
علی حسینی بنده قرایی
مجتبی حیدری
زها ریحانی مقدس
جواد سعیدی
مهدی یوسفی کرینه
مجید اصغرزاده



کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

عنوان و نام پدیدآور: تجربه‌ی معلمی / علی پورابراهیم ... [و دیگران].

مشخصات نشر:

تربت حیدریه: چشم انداز قطب، ۱۳۹۷ -

مید خصات ظاهری:

ج: ۱.

ش: ۱.

۳۰۰۰۰۰ ریال ۸-۴۶-۰۰۴۹۳-۶۰۰-۹۷۸ :

وضاحت فهرست نویسی:

فیبا:

داشت:

علی پورابراهیم، علیرضا ترشیزی، حسین جوشنی‌مکی،

سید مجتبی حسینی، علی حسینی‌بنده‌قزایی، مجتبی

حیدری، فرهاد روحانی‌مقدس، جواد سعیدی، مهدی

یوسفی کسرنه، مجید اصغرزاده.

معلمان تازه کار -- ایران -- خاطرات

First year teachers -- Iran -- Diaries:

موضوع:

موضوع:

پورابراهیم، علی، ۱۳۷۳ -

شناسه افزوده:

۱۳۹۶/۲۸۴۳/ت ۲/ت ۳/

رده بندی کنگره:

۱۰۰۹۵۵/ ۷۱

رده بندی دیویی:

۵ ۱۷۰۵

شماره کتابشناسی ملی:

تجربہ‌ی معلمی (۱)



نویسندگان: علی پورابراهیم و همکاران

ناشر: انتشارات چشم انداز قطب

تیراژ: ۲۰۰۰

نوبت چاپ: اول

تاریخ چاپ: ۱۳۹۷

چاپ: ویونا

قطع: وزیری

تعداد صفحات: ۲۲۳

قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال

شابک:

۹۷۸	۶۰۰	۴۹۳	۰۴۶	۸
-----	-----	-----	-----	---

آدرس: تربت حیدریه، خیابان رازی، رازی ۳

تلفن: ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶ - ۰۹۲۱۱۱۴۳۱۲۷

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۳	پیشگفتار
۴	پروژه علی پور ابراهیم
۴	من هم معلم شدم
۲۰	پروژه: علیرضا ترشیزی
۲۰	عشق و معلم
۳۹	پروژه: حسین جوشن مکی
۳۹	خاطرات معلمی
۶۸	پروژه: سید مجتبی حسینی
۶۸	من و آینده ام
۹۱	پروژه: علی حسینی بنده قرایی
۹۱	سرگذشت چهار سال زندگی
۱۰۷	پروژه: مجتبی حیدری
۱۰۷	دیروز امروز فردا
۱۳۰	پروژه: فرهاد روحانی مقدس
۱۳۰	نگاهی به تجربیات من
۱۶۶	پروژه: جواد سعیدی
۱۶۶	ماه حاصل آموزگاری
۱۸۱	پروژه: مهدی یوسفی کسریه
۱۸۱	معلم عالم است

۲۰۵.....	پروژه: مجید اصغرزاده.....
۲۰۵.....	دانشجوی معلم.....
۲۲۱.....	منابع.....

www.ketab.ir

پیشگفتار

امروزه بر هیچ یک از ما پوشیده نیست که تربیت نسل جدید با توجه به رشد تکنولوژی و ایجاد دهکده جهانی بسیار غیر قابل کنترل و خارج از دسترس است. بطوری که حتی خود والدین نیز در این امر مستاصل مانده اند. هر چند خانواده خود نقش مهم تری را در تربیت اطفال می کند اما عوامل محیطی دیگری نیز در این امر بسیار دخیل هستند. در پژوهش حاضر بنا به ضرورت های نقش ویژه ی معلمان در این مسئله پرداخته می شود. معلمانی که می توانند نقطه آغاز و عنصر اصلی در هر گونه تغیر و تحول در نظام آموزش و پرورش باشند، البته اگر وظایف حرفه ای و تخصصی و تربیتی خود را به نحو احسن انجام دهند. تربیت حوزه های بسیار وسیعی چون: سیاسی، اجتماعی، دینی و... را شامل می شود. این که تربیت دانش آموزان بیش از پیش امروزه متأثر از مدارس و آن هم معلمان می باشد به هیچ وجه قابل اغماض نیست.

و من به عنوان یک معلم بایستی اولاً علاقه مند این شغل باشم و در ثانی متعهد، چنان متعهد که به تمام جنبه های آن توجه کنم به عبارتی باید تک تک رفتار ها یم نه تنها در کلاس درس بلکه در هر جایی که هستم به عنوان یک معلم یعنی یک الگو و نمونه زیانزد عام و خاص باشد لذا متعهد میشوم با عنایت و فضل خداوند منان در این راستا حرکت کنم.