

سرشناسه: محمود عربی، پرستو، ۱۳۴۷

مشخصات ظاهری: ۶۴ ص: (مصور رنگی)

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۹-۱۵۶-۱

فروست: مجموعه کتاب‌های کار کودک

شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۰۱۱۵۹

عنوان و نام پدیدآور: پاییزک (۳ تا ۴ سال) / پرستو محمود عربی

مشخصات نشر: تهران: انتشارات بین‌المللی گاج، ۱۳۹۴

قیمت: ۵۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیبای مختصر



ناشر: انتشارات بین‌المللی گاج
مدیر مسئول: مهندس ابوالفضل جوکار
عنوان کتاب: پاییزک (۳ تا ۴ سال)
برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: محمد صادقی
مؤلف: پرستو محمود عربی
نظارت بر گرافیک و صفحه‌آرایی: حامد حاجی محمدی
صفحه‌آرایی: فرناز موگویی
تصویرگر: سعید شمس، مژده عبدالله‌جانی
لیتوگرافی: امین
چاپ‌خانه و صحافی: خجسته
ناظر چاپ: علی مزرعتی
نوبت چاپ: اول (۱۳۹۴)
شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه
قیمت: ۵۰۰۰ تومان
فروشگاه مرکزی: تهران - خ انقلاب - بین چهارراه ولیعصر (عج) و فلسطین - شماره ۹۱۹
تلفن: ۶۴۲۰ - ۰۲۱
صندوق پستی: ۳۷۷-۱۳۱۴۵
پایگاه اینترنتی: WWW.GAJ.IR
سرویس پیام کوتاه (SMS): ۱۰۰۰۴۲۵
ارسال کتاب با پیک: ۶۴۲۰ - ۰۲۱

توجه: به موجب ماده‌ی (۵) حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان و مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ کلیه‌ی حقوق این کتاب برای انتشارات بین‌المللی گاج محفوظ می‌باشد و هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق استفاده از آن را ندارد و متخلفین به موجب این قانون تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

اولیاء، عزیز، مهت آگاهی از آخرین اخبار و اطلاعات کتاب‌های منتشر شده، لطفاً پایه و مقطع تحصیلی فرزند خود را به شماره‌ی ۱۰۰۰۴۲۵ SMS نمایید.

کتاب حاضر شامل مجموعه آموزش‌هایی جهت گروه سنی ۳ تا ۴ سال می‌باشد. سعی شده در این کتاب، آموزش‌هایی طبقه‌بندی شده برای هر ماه به صورت مجزا قرار داده شود. سعی کنید مجموعه آموزش‌های هر ماه حتماً در همان ماه انجام شده و کودکان را راهنمایی کنید که کارهای مربوط به هر صفحه را در همان روز انجام بدهند. در پایان هر ماه، فعالیت‌های پیشنهادی در ارتباط با واحدهای مورد آموزش قرار داده شده است. از فعالیت‌های پیشنهادی، هر کدام را که مایل هستید یا وسایل آن را در اختیار دارید با کودکان انجام دهید. می‌توانید از پیشنهادات ایده گرفته و کارها و فعالیت‌های متفاوتی انجام بدهید.

مربی گرامی، سعی کنید در زمان مناسب، حتماً مناسبت‌ها را با کودکان کار کنید و از این طریق، کودکان را با مسائل دینی آشنا کنید و فعالیت‌های مختلفی در ارتباط با موضوع به صورت گروهی یا فردی با کودکان کار کنید.

در کلیه واحدهای دینی، علاوه بر بزرگداشت و طرح مراسم، توجه کودکان را به نحوی به سوی خداوند متعال جلب نمایید. نیکی‌ها، مهربانی‌ها و نعمت‌های خداوند بزرگ را که برای سلامتی و سعادت و کمال انسان‌ها به ما ارزانی داشته از روش‌های مختلف مستقیم و غیرمستقیم با زبانی شیرین و همراه با عطف و مهربانی برای کودکان مطرح کنید.



ولادت پیامبران و امامان بزرگوار، اعیاد مذهبی، تاریخ شهادت و درگذشت ائمه و پیامبران عالیقدر را به صورت مختصر با بیانی کودکانه و شیوا برای کودکان توضیح دهید.

قبل از شروع هر کار، پیرامون آن فعالیت با کودک گفتگو کنید. برای او توضیح دهید که قصد دارید چه کاری انجام دهید. این کار به کودک امنیت در انجام فعالیت را می‌دهد.

در ارتباط با کلیه‌ی آموزش‌ها سعی کنید تصویر کلی از هر چیز را برای کودک ایجاد کنید و سپس به توضیح بخشی یا جزئی از آن بپردازید.

قبل از شروع هر کار، نحوه‌ی صحیح استفاده از ابزار (مداد شمعی، گواش، چسب، قیچی و ...) را برای کودک توضیح دهید و او را از خطرهای موجود آگاه سازید.

قصه‌گویی و قصه‌خوانی در طول هفته فراموش نشود. چنانچه می‌خواهید با کودک به مدت طولانی گفتگو کنید، حتماً بنشینید تا بلندی قد شما حمل بر بی‌توجهی از نگاه کودک نشود. کاردستی، نقاشی، کلاژ و کارگروهی هر هفته در ارتباط با واحد کار تنظیم شود.

کودک را به کشیدن نقاشی تشویق کنید؛ اما به او الگویی ندهید. همه‌ی نقاشی‌ها را به زیبایی توصیف کنید.

به اعتراضات کودک گوش دهید. لطفاً جمله‌ی «شکایت ممنوع» را در مورد اعتراضات بکار نبرید.

همکار گرامی، کلیه‌ی فعالیت‌ها را با کودک انجام دهید. او از شما بیشتر از کاغذ و مداد می‌آموزد.

مهارت‌های اجتماعی کودکان را تقویت کنید و او را تشویق کنید صبر کند تا نوبتش برسد.

در مورد هر کاری که انجام می‌دهید، هر کجا که بچه‌ها را می‌برید، فعالیت‌های عملی، قصه‌ها و ... برای کودکان به تفصیل توضیح دهید و به جملات کوتاه بسنده نکنید. این کار زبان کودکان را تقویت کرده و دایره‌ی لغات آن‌ها را افزایش می‌دهد و گسترده‌تر می‌کند.

کودکان در کلاس با هم بازی کنند. آن‌ها را تشویق به همکاری کنید. فضای کلاس را برای یک فعالیت جمعی مهیا و آماده نگه دارید.

از کودکان بخواهید خودشان ظرف غذا را تحویل داده و تشکر کنند. هرگز کودک را به حال خودش رها نکنید. بخصوص هنگام کار با قیچی بسیار مراقب باشید.

با بهترین آرزوها

پرستو محمود عربی



هر کودکی نیاز دارد که
موفقیت را تجربه کند.



مرتب‌گرایی:

چند روز اول از سال تحصیلی را با آشنا کردن کودکان با هم و با مرتبی بگذرانید. کودک را با کلاس خودش آشنا کنید. محل قرارگیری وسایل، اعم از کاغذهای رنگی، قیچی‌ها، وسایل رنگ آمیزی، چسب و ... را به کودک نشان دهید. بخواهید آن‌ها را تمیز و مرتب نگه دارند. کودک محل دقیق وسایلش را در کلاس بداند و سعی کنید با کودک شفاف باشید. حتی محل قرار دادن قیچی خودتان، چاقو و سایر وسایلی که او نباید دست بزند را برایش گفته و او را متوجه خطرناک بودن آن‌ها بکنید و شرح دهید که او اجازه ندارد به این قسمت از وسایل دست بزند.

کودک را با فضاهای خارج از کلاس آشنا کنید. کلیه کلاس‌ها، انباری، اتاق بازی، حیاط، دستشویی، آشپزخانه و ... را به او نشان دهید. مکان‌هایی که ورود به آن‌ها ممنوع است را به او توضیح دهید. در مورد آشپز و کسی که بچه‌ها را به دستشویی می‌برد برای او شرح دهید و سعی کنید اطمینان کودک را به این افراد جلب کنید.

کودک را به اهمیت سلام کردن آشنا کنید. روزهای دیگر حتماً پیگیری کنید کودک به مرتبی و سایر دوستانش در کلاس سلام کند. اگر این کار را نکرد از او بخواهش کنید دوباره به کلاس آمده و به همه سلام کند. خودتان هر روز صبح به همه کودکان به طور جداگانه (فردی) سلام کرده و حال هر یک را جویا شوید.

در هفته‌ی اول هر روز مدت زمانی را به قصه‌گویی اختصاص دهید. داستان حیواناتی را برای کودکان تعریف کنید که به مهد کودک نرفته‌اند و بعد از آشنایی با مهد و مرتبی مهربان، دوستان زیادی پیدا کرده و کارهای قشنگی انجام می‌دهند (نقاشی، خمیربازی، کاردستی، بازی و ...). و نظرش راجع به مهد کودک تغییر می‌کند.

بازی‌های گروهی و نقاشی آزاد با مداد شمعی را برای اولین روز فراموش نکنید.