



کتاب جامع

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

دهم (ادبیات و علوم انسانی)

۷۳۵ سؤال شناسنامه‌دار شامل:

۳۷۱ سؤال چهارگزینه‌ای طراحی شده مرتبط با کتاب درسی

۳۶۴ سؤال تشریحی به تفکیک هر درس جهت آمادگی در امتحانات مدارس

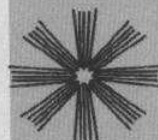
۱۶ درس‌نامه‌ی جامع و کاربردی

تعداد موضوع‌ها: ۴۳ موضوع

تعداد زیر موضوع‌ها: ۸۶ زیر موضوع

همراه‌نگ و نظارت علمی: حبیبه محبی

مؤلفان: هیات مؤلفان



عنوان و نام پدیدآور	: کتاب جامع تاریخ (۱) ایران و جهان باستان دهم - ادبیات و علوم انسانی: ۷۳۵ سوال
مشخصات نشر	: شناسنامه دار شامل: ۳۷۱ سوال چهارگزینه ای طراحی شده مرتبط با کتاب درسی...
مشخصات ظاهری	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۵.
شابک	: ۲۴۸ ص، ۲۲ × ۲۹ س م.
	: 978-600-00-0936-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیبای مختصر
یادداشت	: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شناسه افزوده	: محبی، حبیبه، ۱۳۵۸ -
شناسه افزوده	: کانون فرهنگی آموزش
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۵۷۳۷۷۴

برنامه ریزی هدایت نظارت کاظم قلم چی

بر مجموعه کتاب های جامع

>> عنوان کتاب:

کتاب جامع تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

دهم (ادبیات و علوم انسانی)

>> برنامه ریزی آموزشی:	کاظم قلم چی
>> هماهنگی و نظارت علمی:	حبیبه محبی
>> مؤلفان:	هیأت مؤلفان
	سکینه سادات سعیدیان، علیرضا کریمی، اعظم محمدی، حبیبه محبی، بهروز یحیی
>> ویراستاران:	هژیر رحیمی، نازنین سنگستانی
>> مدیر تولید:	لیلا فیروزی
>> مستندسازی:	مریم صالحی، آذین بهار شانجانی، مهدیا شایسته محمدحسین صادقی، راضیه هدایتی
>> حروفچین و صفحه آرا:	حانیه رضایی، فاطمه علی یاری
>> قطع:	رحلی
>> چاپ:	اول (۱۳۹۵)
>> ناظر چاپ:	حمید عباسی
>> چاپخانه:	پارسا نقش
>> لیتوگرافی:	چکاد چاپ
>> تیراژ:	۲۰۰۰ جلد
>> قیمت:	۲۰۰۰ تومان
>> شابک:	ISBN: (978-600-00-0936-6) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۰۹۳۶-۶

مسیر مطالعه از ادراک تا جمع بندی

در کانون فرهنگی آموزش سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم و برنامه‌ای (دو هفته یک بار)، دفترنامه‌ریزی، جلسات پنج نفره، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم تا با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام بگذارند. در این جا به معرفی مراحل پنج‌گانه مطالعه می‌پردازیم:

کتاب درسه، یادداشت‌های کلاسه، کتاب‌های سبز کانون

- مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم
- حل تمرینات کتاب‌های درسی
- مطالعه‌ی یادداشت‌های کلاس درس و جزوات معلمان
- در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

مدرای کتاب‌های سبز، آموزش موضوع به موضوع کتاب درسی است، به گونه‌ای که به طور مفهومی بر مباحث مسلط می‌شوید.

کتاب‌های سؤال‌های پرتکرار، کتاب‌های کار

دومین مرحله، مطالعه کانون، مرحله‌ی تثبیت با تمرین، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، نمونه‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله‌ی تثبیت، تمرین از کتاب سؤال‌های پرتکرار امتحانی است که از سزلات، تحانات، آبی و بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری و در کتاب سؤال‌های پرتکرار طبقه‌بندی و چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعات تکرار، هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

کتاب‌های آبی، کتاب‌های سبز

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنک. در زمان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. کتاب‌های آبی، شامل ۴ دسته سؤال است: (۱) دوره‌های سال‌های گذشته آزمون سراسری داخل و خارج کشور، (۲) منتخب سؤال‌های آزمون‌های کانون، (۳) تست‌های منتخب از تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مثال‌های کتاب درسی جهت پوشش کامل کتاب درسی (۴) منتخب سایر آزمون‌های آزمایشی کشور که به ترتیب وصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تسلط می‌یابد. در کتاب‌های سه سطحی تست‌های آزمون‌های کانون پس از استخراج مباحث از داوطلب شرکت‌کننده، گزینش شده و در سه سطح، نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر چیده شده‌اند. تمرین این کتاب را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا (تراز ۵۰۰ به بالا) برخوردار می‌باشند.

آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ای، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. پس از مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان با کتاب‌های جمع‌بندی، زرد عمومی و زرد اختصاصی به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالب آموخته شده‌ی خود می‌پردازند.

مرحله‌ی اول

ادراک

شروع با آموزش

مفاهیم اصلی

مرحله‌ی دوم

تثبیت

با

حل مسئله و تمرین

مرحله‌ی سوم

تسلط

با

تست‌های طبقه‌بندی

شده

مرحله‌ی چهارم

ارزیابی

برای یادگیری با آزمون‌های

برنامه‌ی کانون

مرحله‌ی پنجم

جمع‌بندی

با

کتاب‌های زرد عمومی و

اختصاصی

و کتاب‌های

جمع‌بندی و نوروز

مقدمه

سخنی با دبیران و دانش آموزان گرامی

به نام دادار یکتا

* درس تاریخ از درس‌های تخصصی رشته‌ی علوم انسانی است و با توجه به اهمیت درس تاریخ در نگارش این کتاب تلاش شده ابزار کمکی مناسب و متنوع آموزشی در اختیار شما بزرگواران قرار داده شود هر چند که نباید از یاد برد که مبنای اصلی کتاب درسی است.

ساختار کلی و محتوای کتاب

* کتاب حاضر شامل:

- درخت‌دانش: نقشه‌راهی است که در آن اهداف آموزشی هر درس ترسیم شده است.
- کلیدواژه: حیطه‌ی محتوایی درس در قالب واژه‌های مهم و گویایی است که توانایی بیان هدف اصلی درس را داراست.
- درس‌نامه: دربردارنده‌ی نکات مهم درس است و معلم با به کارگیری این بخش می‌تواند فرایند آموزشی فعالی را با یاری دانش آموزان در کلاس پیش ببرد.
- پرسش‌های تشریحی و تستی: با توجه به رویکرد خاص کتاب که توجه و تأکید بر توسعه‌ی سواد تاریخی، تحکیم هویت فردی و جمعی و کمک به ارتقای تربیت سیاسی و اجتماعی آنان با هدف تربیت یک شهروند مطلوب می‌باشد (آورده شده در بند یک کتاب تاریخ پایه‌ی دهم) سعی ما بر این بوده که از همه‌ی منابع مناسب کتاب مانند: خط زمان، نقشه‌های تاریخی، بررسی شواهد و مدارک، تصاویر، سنگ‌نوشته‌ها و نگاره‌ها، فعالیت‌ها و نمودارها پرسش‌هایی در قالب تشریحی و تستی ارائه گردد. پرسش‌های هدفدار از: علل، دلایل، آثار و پیامدهای رویدادهای تاریخی، تعریف اصطلاحات تاریخی، نقش افراد، پدیده‌ها، یک رخداد تاریخی، ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی و مقایسه‌ی این پدیده‌ها و ... که همه در راستای اهداف آموزشی کتاب است طراحی شده که دبیران گرامی را در ارزشیابی که از مهم‌ترین بخش‌ها در فرایند آموزش است یاری می‌رساند.
- در نهایت آزمون‌های جامع نیم‌سال اول و دوم جهت آمادگی برای امتحانات پایان هر نیم‌سال: دو آزمون جامع یک آزمون برای نیم‌سال اول و یک آزمون برای نیم‌سال دوم مطابق با بارم‌بندی انجام شده از سوی آموزش و پرورش به صورت تشریحی

چگونه از کتاب استفاده کنیم؟

- ۱- مطالعه‌ی دقیق کتاب درسی
- ۲- مطالعه‌ی درس‌نامه برای درک بهتر نکات و دام‌های آموزشی - تاریخی
- ۳- حل سؤالات تشریحی برای آمادگی در امتحانات مدارس
- ۴- حل سؤالات تستی برای آزمون‌های برنامه‌ای

ضریب توازن و تناسب

تعداد سوال موجود در کتاب به ازای هر درس را ضریب توازن و تناسب آن سبب می‌نامیم. ضریب توازن و تناسب را به این خاطر در نظر گرفته‌ایم که تعداد سؤال‌های هر مبحث به طور ناموزون، کم یا زیاد نباشند، بلکه متناسب با بودجه‌بندی همان مبحث تعیین شده باشند. رعایت این تناسب و توازن، تعداد سؤالات را بهینه می‌کند و شما مطمئن می‌شوید که در هر مبحث به اندازه‌ی کافی و متناسب تمرین وجود دارد و به هیچ مبحثی کم‌توجهی نشده و یا در هیچ مبحثی افراط و زیاده‌روی صورت نگرفته است. بنا بر این بازدهی مطالعاتی شما به حداکثر خواهد رسید. تعداد سؤال موجود در این کتاب (۲۳۵ سؤال) بر مبنای تعداد صفحه‌ی کتاب درسی، تعداد فعالیت‌ها، تعداد تصاویر و جداول مهم هر درس لحاظ شده است. بنابراین ضریب توازن و تناسب به ازای هر درس به طور میانگین ۲۳ سؤال تستی و ۲۳ سؤال تشریحی است. ضریب توازن از رابطه‌ی زیر به دست می‌آید:

$$\text{ضریب توازن و تناسب این کتاب} = \frac{\text{تعداد کل سؤالات تستی این کتاب}}{\text{تعداد درس‌ها}} = \frac{371}{16} \approx 23$$

$$\text{ضریب توازن و تناسب این کتاب} = \frac{\text{تعداد کل سؤالات تشریحی این کتاب}}{\text{تعداد درس‌ها}} = \frac{364}{16} \approx 23$$

توجه: از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید؛ از طریق تشخیص اولویت‌ها (بر اساس آمارهای زیر) و برزگوزنیایه (بارنگ آمیزی خانه‌های ارزیابی)

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان دهم: ۷۳۵ سوال

فصل اول: تاریخ‌شناسی؛ کاوش در گذشته

شماره صفحه تعداد سوال تشریحی تعداد تست ارزیابی پیشرفت

آبی سبز زرد
این خانه خوب سبز خوب مطالعه نیست

تاریخ و تاریخ‌نگاری (درس ۱) ۸ ۱۸ ۱۲

تاریخ: زمان و مکان (درس ۲) ۱۷ ۲۲ ۱۴

باستان‌شناسی؛ در جست‌وجوی میراث فرهنگی (درس ۳) ۲۵ ۱۸ ۱۴

فصل دوم: جهان در عصر باستان؛ میراث در رنگی

پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر (درس ۴) ۱۳ ۲۲ ۱۳

هند و چین (درس ۵) ۴۳ ۳۰ ۲۱

یونان و روم (درس ۶) ۵۴ ۲۸ ۴۷

فصل سوم: ایران در عصر باستان؛ سرآغاز هویت ایرانی

مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور (درس ۷) ۷۰ ۳۲ ۲۸

سپیده‌دم تمدن ایرانی (درس ۸) ۸۴ ۲۱ ۲۲

ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان (درس ۹) ۹۷ ۲۲ ۲۶

اشکانیان و ساسانیان (درس ۱۰) ۱۰۹ ۲۱ ۲۹

توجه: آیین فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید: از طریق تشخیص اولویت‌ها (بر اساس آمارهای زیر) و ابزار آیین (بارنگ آمیزی خانه‌های آیین)

شماره صفحه	تعداد سؤال تشریحی	تعداد تست	آیین	سبز	زرد	توزیع پیشرفت
آیین کشورداری (درس ۱۱)..... ۱۲۲	۲۰	۳۲	☐	☐	☐	مسلط نیستم
جامعه و خانواده (درس ۱۲)..... ۱۳۴	۲۱	۲۳	☐	☐	☐	مسلط نیستم
اقتصاد و معیشت (درس ۱۳)..... ۱۴۴	۲۳	۲۷	☐	☐	☐	مسلط نیستم
دین و اعتقادات (درس ۱۴)..... ۱۵۹	۲۵	۳۵	☐	☐	☐	مسلط نیستم
زبان و آموزش (درس ۱۵)..... ۱۷۲	۲۳	۱۵	☐	☐	☐	مسلط نیستم
هنر و معماری (درس ۱۶)..... ۱۸۱	۱۸	۱۳	☐	☐	☐	مسلط نیستم
پاسخ‌نامه‌ی تشریحی..... ۱۹۰	-	-	☐	☐	☐	مسلط نیستم
آزمون جامع تشریحی..... ۲۳۷	-	-	☐	☐	☐	مسلط نیستم

جمع ۱۲۹ موضوع و زیرموضوع ۲۴۸ صفحه ۳۶۴ سؤال ۳۷۱ سؤال

صفحات کتاب (درس نامه و پرسش‌های تشریحی و چهار گزینیه‌ای): از صفحه ۸ تا ۲۴۸

پاسخ‌نامه‌ی تشریحی: از صفحه ۱۹۰ تا ۲۳۵

صفحه‌ی آزمون‌های جامع: از صفحه ۲۳۶ تا ۲۴۸

تعداد کل سؤال‌ها: ۷۳۵ سؤال به تفکیک زیر

۳۶۴ سؤال تشریحی و ۳۷۱ سؤال چهارگزینه‌ای