



راهنمای نوشتن گام به گام برنامه های آموزشی
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

عباس حاجی آقالو

سرشناسه

عنوان و پدیدآور

حاجی آقالو، عباس

مدرسه در افق چشم‌انداز: راهنمای نوشتن گام‌گام برنامه‌های عمل مدرسه ...

عباس حاجی آقالو

تهران: مبتکران، ۱۳۹۳.

۱۶۴ ص.

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

۹۷۸-۹۶۴-۰۷-۲۰۰۷-۳

یادداشت

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

موضوع

سند چشم‌انداز بیست ساله‌ی جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی.

موضوع

مدرسه‌ها - ایران - مدیریت و سازماندهی.

موضوع

مدرسه‌ها - ایران - برنامه‌های بهبود آموزش

موضوع

برنامه‌ریزی آموزشی - ایران

رده‌بندی کتبی

۴۱۳۹ م ۲ ح / ۲۸ / ۳۰ HD

رده‌بندی دیویی

۶۵۸ / ۴۰۱۲

شماره کتابخانه ملی

۳۴۰۲۷



پیشروان (پروانه نشر: ۲۶۲۳)

مبتکران (پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران، میدان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان نظری شرقی، پلاک ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۴

www.mobtakeran.com

تلفن: ۰۲۱-۶۱۰۹۴۰۰۰ دورنگار ۰۲۱-۶۶۴۰۶۳۶۲

نام کتاب: مدرسه در افق چشم‌انداز

مؤلف: عباس حاجی آقالو

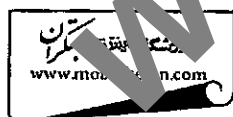
چاپ اول: ۱۳۹۳

شمارگان: ۱۵۰۰ جلد

حروف‌نگاری: مبتکران

لیتوگرافی: مبتکران

چاپ: گنج حروف



بها: ۹۰۰۰ تومان

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری

و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد

به نام خداوند جان و خرد

مقدمه

کزین برتر اندیشه برگزید

اواخر پاییز ۱۳۹۰، معاونت محترم پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های تهران طبق برنامه‌ای معلوم، آموزش‌هایی را در زمینه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و روش‌های تبدیل آن به برنامه عمل، برای کلیه کارکنان از سطح اداره کل تا منطقه و از سطح منطقه تا مدرسه برگزار کرد.

اینجانب افتخار داشتیم که به عنوان یک هم‌اندیش در کارگاه‌های آموزشی مربوط شرکت کنم. با شرکت در این کارگاه‌ها، من بیش از آنچه یاد دادم، یاد گرفتم. بخش مهمی از مطالب این کتاب در این کارگاه‌ها آموزشی تولید شده است. من از تمامی کارشناسان، مسئولین، مدیران مدارس و معلمانی که نخواستند در این کارگاه‌ها شرکت کردند و سخاوتمندانه دانش خود را با دیگران به اشتراک گذاشتند، سپاسگزارم.

در زمستان همان سال معاونین آموزش ابتدایی ادارات آموزش و پرورش مناطق ۱۶، ۱۰، ۱۱، ۵ و ۶ اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران، همچنین نامه آموزش را برای مدیران مدارس ابتدایی، اجرا کردند. در اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۰م، مدیر محترم مدرسه آیین روشن در یک گروه ۱۵ نفره از مدیران دبیرستان‌های منطقه و مدیران این برنامه آموزش را به اجرا گذاشت.

ورود مناطق و مدارس تابعه اداره کل شهر تهران به این آموزش‌ها، طیف وسیعی از دانش تجربی را برای حمایت از پیاده‌سازی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش فراهم کرد. این جریان هنوز ادامه دارد و اخیراً معاون محترم ابتدایی منطقه ۱۹ نیز این برنامه را برای مدیران مدارس ابتدایی اجرا کرد.

تلاش‌های مستمر معاون محترم آموزش متوسطه اداره آموزش و پرورش منطقه ۵ تهران در اجرا و پیگیری نتایج این برنامه نیز قابل تحسین است. از همه‌ی این عزیزان و همکاران سخت‌کوش تشکر می‌کنم.

از سرکار خانم آرمیون، دبیر شیمی، دبیرستان دخترانه شاهده در اداره آموزش و پرورش منطقه ۳ که با گروهی از مدیران مدارس، معلمان، والدین و دانش‌آموزان مصاحبه و از این طریق اطلاعات ارزشمندی در مورد ادراکات این گروه، از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش فراهم کردند، صمیمانه قدردانی می‌کنم.

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، چشم‌انداز تعلیم و تربیت ایران را در سال ۱۴۰۴ بیان کرده است. این سند یک برنامه راهبردی است که برنامه‌های عمل مدارس باید براساس آن طراحی و اجرا درآیند.

این سند فراگیر است که از سیاست به راهبرد و از راهبرد به برنامه را مشخص می‌کند و هدف آن تضمین دوام و استقامت تحصیلات متخلذه در تمام سطوح و زات آموزش و پرورش است. براساس اطلاعات و سبب‌انداز کارگاه‌های آموزشی و مصاحبه‌ها، مدارس در مسیر پیگیری این فرآیند ابتدا لازم است، این سند را بفهمند و آن‌گاه کلیه برنامه‌ها، اقدام‌ها و رفتارهای خود را با آن همسو سازند.

کتاب مدرسه در افق چشم‌انداز در قالب یک کتاب و در سه فصل زیر تنظیم شده است: .
● فصل صفر: این فصل کتاب گزارش کوتاهی درباره نحوه به‌کارگیری سند در قلمرو اجرا ارایه می‌کند.

● فصل اول: این فصل کتاب پیشنهادهایی کاربردی برای هر یک از این سند و پیوند زدن چشم‌انداز آن به چشم‌انداز شخصی افراد و مدرسه ارایه می‌کند.

● فصل دوم: راهنمایی گام به گام است که مدارس با استفاده از آن می‌توانند برنامه‌های عمل سالانه خود را براساس آن و در راستای سند تحول، تدوین و اجرا کنند تا به مقصد واقع شود. در پایان لازم می‌دانم از آقای یحیی دهقانی مدیر عامل محترم مؤسسه آموزشی فرهنگی و انتشاراتی مبتکران که شرایط و امکانات چاپ کتاب را فراهم کردند و از سرکار خانم فیروزه مرادی که مسئولیت تایپ این مجموعه را به عهده داشتند تشکر کنم.

فهرست

فصل صفر

۸-۱۳..... سند تحول بنیادین آموزش پرورش در قلمرو عمل

فصل اول: مدرسه در افق چشم انداز

۱۶-۳۶..... - مفهوم چشم انداز

- تبیین عناصر کلیدی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۳۶-۳۸..... - چشم انداز

۳۸-۴۱..... - مدرسه در افق چشم انداز

۴۲-۴۵..... - بیانیه مأموریت

۴۵-۵۷..... - بیانیه ارزش ها

۵۷-۵۸..... - اهداف کلان

۵۸-۶۰..... - راهبردهای کلان

۶۰-۶۱..... - هدف های عملیاتی و راهکارهای اجرایی

فصل دوم: نظام برنامه ریزی آموزشی و جایگاه مدارس در آن

۶۴-۶۵..... - سطوح برنامه ریزی

۶۵-۶۸..... - طراحی برنامه های عمل

۶۸-۷۲..... - فراهم کردن زمینه

۷۳-۸۱..... - تشکیل تیم برنامه ریزی اجرایی

۸۲-۱۲۹..... - تحلیل و تفسیر داده ها

۱۳۰-۱۳۵..... - تعیین اولویت ها

۱۳۶-۱۵۰..... - نوشتن برنامه عمل

۱۵۰-۱۵۲..... - تصویب برنامه عمل

۱۵۲-۱۵۸..... - اجرای برنامه عمل

۱۵۹-۱۶۱..... - گزارش به جامعه

۱۶۲-۱۶۳..... - منابع و مأخذ