



اولین روز امروز است

۵۵ حکایت آموزنده‌ی مدیریتی

گردآوری:

خدیجه پاپوش - محمدرضا باقی‌آبادی

سرشناسه	: پاپوش، خدیجه، ۱۳۵۴-، گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور	: اولین روز امروز است: ۵۵ حکایت آموزنده مدیریت/گردآوری خدیجه پاپوش، محمدرضا باقی آبادی.
مشخصات نشر	: یزد: شاهنده، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری	: ۸۸ ص.
شابک: ۳۰۰۰۰ ریال	: 978-600-91575-6-3
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
عنوان دیگر	: ۵۵ حکایت آموزنده مدیریت.
موضوع	: مدیریت--داستان
موضوع	: داستان های کوتاه--مجموعه ها
شناسه افزوده	: باقی آبادی، محمدرضا، ۱۳۵۴-، گردآورنده
رده بندی کنگره	: ۱۳۸۹ پ ۱۶ ۳ ف/۱۱۳۷۷
رده بندی دیویی	: ۶۵۸
شماره کتابشناسی	: ۴-۲۰۰۲۲۸



نام کتاب: اولین روز امروز است

گردآوری: خدیجه پاپوش - محمدرضا باقی آبادی

ویراستاری: مهدی آرای

طراحی جلد: سیدجواد دستانجیان

حروفچینی و صفحه آرای: محمدرضا باقی آبادی

ناشر: انتشارات شاهنده

نوبت چاپ: اول

سال: ۱۳۸۹

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

تعداد صفحات: ۸۸ صفحه

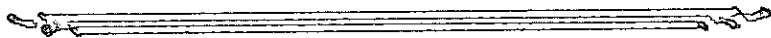
قیمت: ۳۰۰۰ تومان

مرکز پخش: یزد-خیابان مسجد جامع-جنب درب اصلی مسجد-انتشارات شاهنده-تلفن ۶۲۱۸۲۲۴-۶۲۰۴۱۳۱

تمامی حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به پدیدآورندگان می باشد

فهرست

عنوان	شماره صفحه	عنوان	شماره صفحه
پیش‌گفتار	۵	حکایت ۴۱ من یک شاه هستم	۴۸
حکایت ۱ بازی در برف	۸	حکایت ۳۲ جای خالی	۴۹
حکایت ۲ با یک نخ	۹	حکایت ۳۳ شخم زنی مزرعه	۵۰
حکایت ۳ دستور خدا	۱۰	حکایت ۳۴ عقاب و کلاغ‌ها	۵۱
حکایت ۴ علاقه	۱۱	حکایت ۳۵ دیرگچین	۵۲
حکایت ۵ آرزو	۱۲	حکایت ۳۶ کارگران و کارمندان	۵۳
حکایت ۶ شکل‌خدایی	۱۳	حکایت ۳۷ راز موفقیت مرد کشاورز	۵۴
حکایت ۷ ویلون‌نوازی در مترو	۱۶	حکایت ۳۸ نظافت کارگاه	۵۵
حکایت ۸ تغییر موقعیت	۱۸	حکایت ۳۹ دوباره شروع می‌کنم	۵۶
حکایت ۹ فرصت‌ها را از دست ندهیم	۱۹	حکایت ۴۰ فلسفه بافی	۵۷
حکایت ۱۰ مدرسه عوضی	۲۰	حکایت ۴۱ خودارزیایی	۵۸
حکایت ۱۱ سنگ‌های مرموز شما کدامند؟	۲۱	حکایت ۴۲ پشت‌پا به چیزهای کم ارزش	۵۹
حکایت ۱۲ مشتری خود را بشناسید	۲۲	حکایت ۴۳ همه چیز را ببینیم	۶۲
حکایت ۱۳ قلاب ماهیگیری	۲۳	حکایت ۴۴ مصلحت	۶۳
حکایت ۱۴ تابه من کوچک است	۲۴	حکایت ۴۵ یک فکر بکر	۶۵
حکایت ۱۵ سرمایه‌گذاری	۲۵	حکایت ۴۶ تیرمان را تیز کنیم	۶۶
حکایت ۱۶ چانه‌زنی	۲۸	حکایت ۴۷ قله‌موش	۶۷
حکایت ۱۷ تصمیم قاطع مدیریتی	۲۹	حکایت ۴۸ زخم	۶۹
حکایت ۱۸ دانه‌های گندم	۳۰	حکایت ۴۹ استفاده مناسب	۷۱
حکایت ۱۹ نتیجه‌گیری عجولانه	۳۱	حکایت ۵۰ اولویت‌بندی	۷۳
حکایت ۲۰ دعا کردن و سیگار کشیدن	۳۳	حکایت ۵۱ سختی مقدمه پیشرفت است	۷۵
حکایت ۲۱ کارت رایگان	۳۴	حکایت ۵۲ مثبت‌اندیشی	۷۶
حکایت ۲۲ قدم یازدهم	۳۵	حکایت ۵۳ هوشمندانه	۷۷
حکایت ۲۳ باهوش‌ترین زن دنیا	۳۶	حکایت ۵۴ وسوسه	۷۸
حکایت ۲۴ بستنی با شکلات	۳۸	حکایت ۵۵ قورباغه	۸۰
حکایت ۲۵ جای نقاشی	۳۹	ضمایم	
حکایت ۲۶ کمک به دیگران	۴۲	مخالف	۸۱
حکایت ۲۷ خوب دیدن	۴۳	تغافل	۸۲
حکایت ۲۸ چنگ‌نوازی	۴۴	نش‌تذکر بیل‌کنس	۸۳
حکایت ۲۹ ساحل و صدف	۴۵	لقمه نه ظرف	۸۴
حکایت ۳۰ مداد	۴۶	مقایسه‌ی برداشت‌ها	۸۶
		منابع و مواخذ	۸۸



مقدمه ناشر

شایسته است از بین نوشته‌های خوب بهترین برگزیده و چاپ شود تا در عصری که علم به سرعت رو به پیشرفت و فرصت‌ها اندک است مطالبی ارائه گردد تا خواننده‌ی محترم در کم‌ترین زمان بیش‌ترین لذت و حظ را ببرد.

کتاب حاضر مجموعه‌ای از حکایت‌های لطیف و کاربردی است که برای همه اقشار، با هر اندازه سطح سواد قابل استفاده می‌باشد و شاید بتوان گفت کتابی است که تنها به گروه سنی خاصی تعلق ندارد؛ بلکه برای همگان در صورت علاقه‌مندی قابل استفاده می‌باشد.

مفتخریم کتابی را چاپ کرده‌ایم که هر خواننده خوش‌ذوقی نه تنها هر حکایت را چندین بار می‌خواند بلکه با مقایسه برداشت خود با برداشت نویسنده از هر حکایت مطالب با ارزش و نکاتی را برای استفاده در موقعیت‌های مناسب به خاطر می‌سپارد.

حکایت‌های این مجموعه هر کدام حاوی نکته‌های آموزنده در مسیر توسعه و توفیق مدیریت اثربخش می‌باشد. برای تأثیر بیشتر، در پایان هر حکایت، خواننده می‌تواند برداشت خود را بنویسد و در نهایت با برداشت‌های نویسنده مقایسه کند که این نوآوری باعث تفکر و لذت بیشتر می‌شود.

محمدعلی شاهنده

مدیر مسئول انتشارات شاهنده

پیش گفتار

آموزش و پرورش در نتیجه تغییرهای بی سابقه که در عرصه‌ی معرفت علمی و فناوری‌های نوین فرهنگی و جهانی شدن ارتباطات و ظهور انفجارگونه اینترنت و فرصت‌های نوپدید در عرصه‌های الکترونیک و ... بوجود آمده با چالش‌های متعددی روبرو شده است. اگرچه این چالش‌ها می‌تواند از یک سو به منزله امری نوپدید و یا یک فرصت تلقی گردد اما از سوی دیگر ممکن است تهدیدی مخاطره‌آمیز باشد بنابراین بیش از هر زمانی نظام تعلیم و تربیت، مستلزم آمادگی لازم جهت رشد و تعالی شخصیت انسانی افراد با جهت‌گیری‌های ویژه براساس ارزش‌ها و باورهای اصیل جامعه می‌باشد و مدرسه بهترین مکان جهت تحقق این هدف، یادگیری و تمرین زندگی است.

به نظر می‌رسد آموزش و پرورش در انجام این مهم چندان موفق نبوده است و تنگنای جدی در این زمینه و چالش‌ها و کاستی‌هایی که اکنون بر گستره آموزش و پرورش سایه افکنده ریشه در امر توسعه منابع انسانی به طور اعم و توسعه مدیریت به صورت اخص دارد.

آنچه آشکار است بین توسعه مدیریت و آموزش و پرورش ارتباط تنگاتنگی وجود دارد و ایندو مکمل یکدیگرند و هرگونه اقدام در زمینه توسعه آموزش و پرورش بدون توجه به امر توسعه مدیریت موجب عقیم ماندن این جریان می‌شود.

استفاده از نیروهای مدیریتی مستعد و هوشمند که دارای اندیشه و تفکری ساینی و توانمند در برقراری ارتباط مؤثر می‌باشند، موجد قابلیت فزاینده و رمز موفقیت و اثربخشی در آموزش و پرورش است.

کار کردن در واحدهای کوچک به مراتب دشوارتر از سازمان‌های بزرگ است. لیکن در محیط‌های آموزشی مدارس حضور مدیرانی وقت‌گذار، علاقه‌مند و متعهد که از ویژگی‌ها و توانمندی‌های ذیل برخوردار باشند می‌تواند مسیر نیل به اهداف عالی تعلیم و تربیت و رشد و شکوفایی را تسهیل نماید.

- توانایی برقراری ارتباط مؤثر
- مثبت اندیشی
- توانایی خلق، نوآوری و انتقاد
- قابلیت انطباق یا تغییر؛ پذیرش موقعیت
- توانایی کار تیمی و گروهی
- انعطاف پذیری در روابط انسانی
- آمادگی برای حل مشکل و مسئله گشایی
- توانایی تحلیل و مفهوم بردازی
- توانایی پذیرش مسئولیت
- توانایی خودارزیایی و تأمل در خود
- توانایی مدیریت بر خود و خود کنترلی
- توانایی درگیر شدن در یادگیری کارهای جدید در هر جا و هر زمان
- توانایی اقدام در فراسوی مرزهای کارشناسی
- توانایی حرکت، فراسوی فرهنگ‌ها و شناخت ارزش‌ها
- توانایی مذاکره
- اعتماد به نفس و ایمان بر توانایی‌های خود

خدیجه پاپوش - محمدرضا باقی آبادی