

آموزش و پرورش در اسلام و ایران

یک تحلیل مقایسه ای

مؤلفان

دکتر محمدقلی میناوند

استادیار و عضو هیأت علمی دانشگاه صداوسیما

اکرم میناوند

مدرس دانشگاه، کارشناس ارشد تعلیم و تربیت اسلام

نشر

پویندگان دانش

سرشناسه: میناوند، محمدقلی.

عنوان و نام پدیدآور: آموزش و پرورش در اسلام و ایران/ محمدقلی میناوند، اکرم میناوند.

مشخصات نشر: تهران، پویندگان دانش، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری: ۱۲۶ ص.

شابک: 978-600-7301-05-0

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: آموزش و پرورش - ایران - تاریخ

موضوع: اسلام و آموزش و پرورش - ایران

موضوع: آموزش و پرورش - ایران - تاریخ - پیش از اسلام

شناسه افزوده: میناوند، اکرم.

رده بندی کنگره: LA۱۳۵۱/۹۷۱۸۱۳۹۳

رده بندی دیویی: ۳۷۰/۹۵۵

شماره ی کتاب شناسی ملی: ۳۵۷۲۹۹۰

نشر

پویندگان دانش

نام کتاب: آموزش و پرورش در اسلام و ایران

مولفان: دکتر محمدقلی میناوند

اکرم میناوند

ناشر: پویندگان دانش

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۳

شمارگان: ۱۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۰۱-۰۵-۰

قیمت: ۷۰۰۰۰ ریال

بخش اول: کلیات و تمهیدات نظری

• مقدمه

- نکاتی درباره موضوع این پژوهش
- اهداف پژوهش حاضر
- اهمیت موضوع تحقیق
- نگاهی به پژوهش های پیشین
- مفروضات تحقیق

بخش دوم: آموزش و پرورش در ایران قبل از اسلام

فصل اول: محوریت دین در تربیت باستانی ایران

- آیین مهر پرستی
- دین زرتشت
- مانویت
- دین مزدک

فصل دوم: الگوی آرمانی تعلیم تربیت ایران قبل از اسلام

- تربیت دینی و اخلاقی
- تربیت اجتماعی
- تربیت قهرمانی

فصل سوم: الگوی عملی تعلیم تربیت ایران قبل از اسلام

- الف - سازمان آموزش و پرورش
 - مراحل و دوره های آموزش و پرورش

- ب- محتوای آموزش و پرورش
 - محتوای تربیت دینی و اخلاقی
 - خواندن، نوشتن و حساب کردن
 - تربیت بدنی

- ج) روش در آموزش و پرورش

- د) هدف های عملی در آموزش و پرورش

بخش سوم: آموزش و پرورش در ایران اسلامی

• مقدمه: ورود اسلام به ایران

فصل اول: الگوی آرمانی آموزش و پرورش اسلامی

○ خصوصیات آموزش و پرورش آرمانی اسلامی

- الهی بودن
- فطری بودن
- مستمر بودن
- تدریجی بودن
- عمومی بودن
- جهانی و جاودانی بودن
- جامع بودن
- ارادی بودن
- دنیوی و اخروی بودن

○ اهداف آموزش و پرورش اسلامی

- اهداف تعلیم و تربیت اسلامی در زمینه ارتباط انسان با خداوند
- اهداف تعلیم و تربیت اسلامی در زمینه ارتباط انسان با خود
- اهداف اجتماعی تعلیم و تربیت آرمانی اسلامی
- اهداف تعلیم و تربیت اسلامی در زمینه ارتباط انسان با جهان و طبیعت

○ نظریات دانشمندان و متفکران ایرانی بعد از اسلام در زمینه تعلیم تربیت

- ابن سینا
- فارابی
- غزالی
- خواجه نصیر طوسی
- سعدی
- مرتضی مطهری

فصل دوم: الگوی عملی تعلیم تربیت ایران بعد از اسلام

- الف: سازمان آموزش و پرورش
- ب: محتوای آموزش و پرورش
- ج: روش در آموزش و پرورش
- د: اهداف عملی آموزش و پرورش

بخش چهارم: مقایسه ، جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

اول: مقایسه الگوهای آرمانی آموزش و پرورش

○ الف- شباهتها

○ ب- تفاوتها

دوم: مقایسه الگوهای عملی آموزش و پرورش

سوم: مقایسه الگوهای آرمانی و عملی آموزش و پرورش در ایران باستان

○ الف: وجوه اشتراک

○ ب: وجوه افتراق

چهارم: مقایسه الگوهای آرمانی و عملی آموزش و پرورش در ایران اسلامی

نتیجه گیری

فهرست منابع