

۱۱۰۰ واژه

زبان انگلیسی پیش دانشگاهی ۱ و ۲

مصطفی گلستانی

انتشارات شلفین

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

نوبت و سال چاپ: نخست - ۱۳۸۸

این کتاب از سوی گروه زبان انگلیسی آموزش پرورش استان مازندران تألیف شده است.

سرشناسه: گلستانی، مصطفی، ۱۳۴۳

عنوان و نام پدیدآور: ۱۱۰۰ واژه زبان انگلیسی پیش دانشگاهی ۱ و ۲ همراه با واژه‌نامه انگلیسی به انگلیسی و انگلیسی به فارسی ویژه دانش‌آموزان متوسط و پیشرفته... مصطفی گلستانی.

مشخصات نشر: ساری، شلفین، ۱۳۸۸.

مشخصات ظاهری: ۳۴۴ ص.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۰۷-۲۳-۴

وضعیت فهرست نویسی: فیا.

یادداشت: صفحه عنوان به انگلیسی: *Mustafa Golestanee. 1100 words english book I & II...*

عنوان گسترده: هزار و صد واژه زبان انگلیسی پیش دانشگاهی ۱ و ۲ همراه با واژه‌نامه انگلیسی به انگلیسی و انگلیسی به فارسی ویژه دانش‌آموزان متوسط و پیشرفته...

موضوع: زبان انگلیسی -- واژگان -- راهنمای آموزشی (متوسطه)

موضوع: زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)

رده بندی کنگره: ۴۵۸.۵/۱۴۴۹PE ۱۳۸۸

رده بندی دیویی: ۴۲۸/۱

شماره کتابشناسی ملی: ۴۸۸۴۱۳۱

مازندران - ساری

تلفن: ۰۱۵۱ - ۲۲۲۹۰۱۱ صندوق پستی: ۴۸۱۷۵-۱۱۹۴

www.shelfin.com

Email: shelfin@shelfin.com

صفحه	فهرست
I	پیش گفتار
II	سخنی کوتاه با دانش آموز
IV	چه گونه معانی واژگان و عبارات ناآشنا را از متن یا فحوای کلام (context) حدس بزنیم؟
IX	چه گونه معانی واژگان را به ذهن بسپاریم؟
X	چه گونه واژگان را ثبت کنیم؟
XIII	راهنمای تلفظ
XV	فشار صوت
XVI	راهنمای اختصارات
۱	واژه نامه درس یک
۱۷	ساختارهای دستوری درس یک
۲۰	آزمون تکمیل کردنی درس یک
۲۴	آزمون چند گزینه ای درس یک
۳۷	حدس زدن معانی واژگان و عبارت ناآشنا
۳۹	واژه نامه درس دو
۵۵	ساختارهای دستوری درس دو
۵۸	آزمون تکمیل کردنی درس دو
۶۲	آزمون چند گزینه ای درس دو
۷۶	حدس زدن معانی واژگان و عبارت ناآشنا
۷۸	واژه نامه درس سه

۹۵	ساختارهای دستوری درس سه
۹۹	آزمون تکمیل کردنی درس سه
۱۰۴	آزمون چند گزینه ای درس سه
۱۱۹	حدس زدن معانی واژگان و عبارت ناآشنا
۱۲۱	واژه نامه درس چهار
۱۳۴	ساختارهای دستوری درس چهار
۱۳۷	آزمون تکمیل کردنی درس چهار
۱۴۲	آزمون چند گزینه ای درس چهار
۱۶۰	حدس زدن معانی واژگان و عبارت ناآشنا
۱۶۱	واژه نامه درس پنج
۱۷۹	ساختارهای دستوری درس پنج
۱۸۰	آزمون تکمیل کردنی درس پنج
۱۸۵	آزمون چند گزینه ای درس پنج
۲۰۲	حدس زدن معانی واژگان و عبارت ناآشنا
۲۰۴	واژه نامه درس شش
۲۱۵	ساختارهای دستوری درس شش
۲۱۷	آزمون تکمیل کردنی درس شش
۲۲۲	آزمون چند گزینه ای درس شش
۲۳۸	حدس زدن معانی واژگان و عبارت ناآشنا
۲۳۹	واژه نامه درس هفت
۲۵۵	ساختارهای دستوری درس هفت
۲۵۶	آزمون تکمیل کردنی درس هفت
۲۶۱	آزمون چند گزینه ای درس هفت
۲۷۸	حدس زدن معانی واژگان و عبارت ناآشنا
۲۷۹	واژه نامه درس هشت
۲۹۶	ساختارهای دستوری درس هشت
۲۹۸	آزمون تکمیل کردنی درس هشت
۳۰۳	آزمون چند گزینه ای درس هشت
۳۲۳	حدس زدن معانی واژگان و عبارت ناآشنا
۳۲۴	منابع

به تمام دبیران دل سوخته و فداکار

و

دانش آموزان پویای ایران زمین،
که بسیار برایم عزیز است

پیش گفتار

در تألیف این کتاب سعی بر آن بوده است تا با درستکاری و جدیت انجام وظیفه کنم تا دانش آموز عزیز نیاز نداشته باشد برای دسترسی به سؤالات مختلف، اطلاعات و نیازهای لغوی و دستوری به منابع مختلف رجوع کند، که گاه همراه کننده و گاه بسیار وقت گیر هستند. جا دارد در این جا قدردانی و تشکر فراوان کنم از دوست و همکار بسیار دلسوز و شریفم، آقای مهدی گوران، که با حوصله بی نظیر و وسواس گونه اش سطر به سطر این کتاب را خوانده و بی غرضانه و دوستانه هر نوع اشکال تایپی، لغوی و دستوری کتاب را به بنده گوشزد کرده اند و نیز تمام همکاران عزیزی که مرا تشویق به تألیف این کتاب کرده اند، به ویژه سرکار خانم رفیعی و آقای بهرامی و سایر عزیزان که همگی از مدرسان و استادان بسیار فهیم آموزش و پرورش و دانشگاه های مازندران هستند.

از استادان، همکاران و دانش آموزان عزیز خواهمشندم نظرات و انتقادات خود را ابراز نموده، و در تکمیل یا رفع نقص های کتاب در چاپ های بعدی یاری ام کنند.

سخنی کوتاه با دانش آموز عزیز

امید است که کتاب حاضر بتواند نیازهای شما دانش آموزان پویا را در دستیابی به معانی مناسب فارسی و انگلیسی واژگان و اصطلاحات، پرسش های تکمیلی و چند گزینه ای به اندازه کافی برآورده سازد. برای این که بتوانید بیشترین بهره را از کتاب ببرید، با حوصله مطالب زیر را بخوانید که طرز استفاده از هر بخش درس را شرح می دهد.

بخش اول هر درس مربوط به واژگان است. باید توجه داشت که اگر واژه ای چند معنی مختلف دارد نیاز نیست که همه آنها را به حافظه سپرد، بلکه باید سعی کرد معانی واژگانی را یاد گرفت که در کتاب آمده است. برای این که دانش آموز سریع تر به معنی مورد نظر کتاب دست یابد، سعی شده است اولین معنی همانی باشد که در جمله خاص کتاب آمده است. معانی دیگر به این منظور در واژه نامه آمده است که نیازهای آن دسته از دانش آموزان علاقمند به دانستن معانی مختلف یک واژه را بر آورده سازد، به ویژه آن دانش آموزانی که داوطلب شرکت در آزمون اختصاصی زبان دانشگاه ها هستند.

معانی مختلف هر واژه در مثال های متنوع ذکر شده اند، به این علت که یکی از بهترین روش های به ذهن سپردن معنی یک واژه این است که آن را در جمله یاد بگیریم. با این حال سعی شده است معنی هیچ واژه ای را در جمله ای به کار نگیریم که در کتاب پیش دانشگاهی آمده است.

برای بیشتر نشدن حجم کتاب، گاهی دانش آموز را به واژه نامه درس قبل ارجاع داده ایم. به