

۱۰۰

ره‌نمود در آموزش زبان

الناز ختائی



سرشناسه	یور، پنی
عنوان و نام پدیدآور	Ur, Penny
مشخصات نشر	۱۰۰ رهنمود در آموزش زبان / پنی یور؛ مترجم الناز ختائی.
مشخصات ظاهری	مشهد: ایوبی فر، ۱۳۹۷.
شابک	ص. ۱۵۸
وضعیت فهرست نویسی	۹۷۸-۶۰۰-۶۶۶۶-۲۲-۸
یادداشت	فیبا
یادداشت	عنوان اصلی: Penny Ur's 100 Teaching Tips.
عنوان دیگر	کتاب حاضر در همین سال تحت عنوان « ۱۰۰ نکته تدریس از زبان پنی یور»
زبان گرده	با ترجمه افسانه غربی توسط نشر نویسه پارسی فیبا گرفته است.
موضوع	۱۰۰ نکته تدریس از زبان پنی یور.
موضوع	صد رهنمود در آموزش زبان.
موضوع	معلمان زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی
موضوع	English teachers -- Study and teaching
موضوع	معلمان زبان -- دستنامه‌ها
موضوع	Language teachers -- Handbooks, manuals, etc.
موضوع	زبان انگلیسی -- کتاب‌های درسی برای خارجی‌ان
موضوع	English language -- Textbooks for foreign speakers
شناسه افزوده	کتائی، ناز، ۱۳۷۴ -- مترجم
شناسه افزوده	Khatayee, Naz
رده بندی کنگره	PE۱۱۲۸/۱۹۷
رده بندی دیویی	۴۲۸/۲۴
شماره کتابشناسی ملی	۵۲۶۶۷۶۵



۱۰۰ رهنمود در آموزش زبان

مترجم:	الناز ختائی
ناشر:	انتشارات ایوبی فر
حروف نگاری:	امور رایانه انتشارات
نوبت چاپ:	اول - ۱۳۹۷
شمارگان:	۱۰۰۰ نسخه
قیمت	۲۰۰.۰۰۰ ریال
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۶۶۶۶-۲۲-۸

نشانی نشر: مشهد، خ آبکوه، آبکوه ۱۶، پلاک ۱. تلفکس: ۰۵۱-۳۸۴۲۶۴۵۴-۳۸۴۱۸۰۰۵-۶

کلیه حقوق نشر، چاپ، الکترونیکی و صوتی برای ناشر محفوظ است.

مقدمه

یادگیری زبان انگلیسی، امروزه نقش چشمگیری در برنامه ریزی های شخصی افراد، در تمام جوامع، بدون توجه به جایگاه اجتماعی آنان ایفا می کند. هر فرد از دو منظر به زبان های خارجی و بویژه زبان انگلیسی و لزوم یادگیری آن می نگرد. گسترش استثنایی دنیای اطلاعات و همه گیر شدن بیش از پیش پایگاه های اینترنتی مجلات، نشریات شبکه های ماهواره ای در کنار دسترسی بی سابقه جامعه به فیلم و سریال های خارجی، حقیقت تغییر فرهنگ ارتباطی انسان در دهکده جهانی را پیش دیدگان اکثریت مردم گشوده و آشکارا بارقه های علاقه به ارتباط با دنیای خارج را در افراد جوامع خواهان پیشرفت پدید آورده است.

در مورد نیاز تر، با این نکته توجه داشت که افراد بیشماری هستند که با در نظر گرفتن شغل یا رشته تحصیلی خود، بدون توجه بارز به برجستگی جنبه علاقه، می بایست یادگیری زبان را به برنامه های روزانه یا هفتگی خود بیفزایند تا با دسترسی به منابع و سرچشمه های مورد نیاز، در کار خود موفق تر و در رشته تحصیلی پیشرو باشند. اما آنچه در این بین حائز اهمیت می باشد این نکته است که بچه ها و دانش آموزان در طی فرایند یادگیری زبان انگلیسی چه علاقه ای می توانند داشته باشند، در حالی که هنوز با السبای زبان، اداری خود به خوبی آشنا نشده اند، ضمن این که هیچ گونه نیاز کاری به فراگیری زبان انگلیسی در پنج سال اول تحصیلی آنها احساس نمی شود.

فهرست

شروع و پایان درس.....	۱۷
۱. با یک ببخند شروع کنید.....	۱۷
۲. مراحل شروع و پایان درس را با وضوح انجام دهید.....	۱۸
۳. یک مرور قبلی انجام دهید.....	۲۰
۴. ابتدا مطالب جدید را تریس کنید: بعداً مرور کنید.....	۲۱
۵. تکالیف منزل را در پایان جلسه بدهید.....	۲۲
۶. با یک موضوع خوب درس را تمام کنید.....	۲۳
کتاب درسی.....	۲۵
۷. از کتاب راهنما استفاده کنید به طور انتخابی.....	۲۵
۸. نحوه استفاده از تمرینات را تغییر دهید.....	۲۶
۹. تعداد زیادی از پاسخ‌های مناسب را بپذیرید.....	۲۸
۱۰. تکالیف را بازیابی کنید.....	۲۹
انضباط.....	۳۱
۱۱. نام دانش آموزان را یاد بگیرید.....	۳۱

۱۲. دانش آموزان را پرتحرک و پرجنب و جوش نگه دارید..... ۳۳

۱۳. درس را جالب کنید..... ۳۴

۱۴. مشکلات را به محض شروع پیدا کنید..... ۳۵

۱۵. از مجادله اجتناب کنید..... ۳۶

۱۶. از رفتار خوب تعریف کنید..... ۳۷

تصحیح اشتباه..... ۳۹

۱۷. اشتباهات را تصحیح کنید..... ۳۹

۱۸. در طرز بیان اشتباهات (چیزی را) تصحیح کنید..... ۴۰

۱۹. دانش آموزان را با تصحیح اشتباهات خود تشویق کنید..... ۴۱

۲۰. توجهات را به پاسخ‌های صحیح جلب کنید..... ۴۳

بازی‌ها..... ۴۵

۲۱. اطمینان حاصل کنید که بازی‌ها سرگرم‌کننده هستند..... ۴۵

۲۲. آموزنده بودن بازی‌ها را بررسی کنید..... ۴۶

۲۳. بازی‌ها را ساده نگه دارید..... ۴۸

۲۴. همه یا بیشتر دانش آموزان را درگیر کنید..... ۴۹

۲۵. بیش از یک برنده داشته باشید..... ۵۰

دستور زبان..... ۵۲

۲۶. توضیحات کوتاه باشند..... ۵۲

۲۷. برای توضیح از زبان مادری استفاده کنید..... ۵۳

۲۸. از اصطلاحات گرامری اجتناب کنید ۵۴

۲۹. دانش آموزان را تشویق کنید با تمام وجود یاد بگیرند ۵۶

۳۰. دانش آموزان را به معناسازی تشویق کنید ۵۷

کار گروهی ۵۹

۳۱. یک دلیل خوب برای استفاده از کار گروهی داشته باشید ۵۹

۳۲. کاری کنید همکاری ارزشمند باشد ۶۱

۳۳. هر و سط درس کار گروهی انجام دهید ۶۲

۳۴. از گروه‌ها دو تنی زیاد استفاده کنید ۶۳

۳۵. قبل از ایجاد گروه‌ها آمزش دهید ۶۴

۳۶. گروه‌ها را به سرعت ایماندی کنید ۶۶

۳۷. پایان دادن به کار گروهی را بطور پیش‌پخته برنامه ریزی کنید ۶۷

کلاس‌های ناهمگن (مختلط) ۶۹

۳۸. اجازه دهید دانش آموزان انتخاب کنند ۶۹

۳۹. به دانش آموزان ضعیف تر توجه کنید ۷۱

۴۰. پاسخ‌های متفاوت بخواهید ۷۲

۴۱. تکالیف را به زمان و نه مقدار محدود کنید ۷۳

۴۲. به تکالیف اساسی آپشن‌های امتیازی بدهید ۷۴

تکلیف منزل ۷۶

۴۳. الزامات را از قبل مشخص کنید ۷۶

۴۴. تکالیف منزل را موفقیت محور کنید ۷۸

۴۵. تکالیف را در نمره نهایی دخیل کنید ۷۹

۴۶. ارائه تکالیف را از قبل برنامه ریزی کنید ۸۰

۴۷. بررسی کنید تکالیف انجام شده باشد ۸۱

۴۸. بررسی کلاس را به حداقل برسانید ۸۳

۴۹. تکالیف کتبی را بررسی کنید ۸۴

۸۶ **علاقه**

۵۰. در مورد موضوع نگران نباشید ۸۶

۵۱. فعالیت های کوتاه و متنوع را دنبال کنید ۸۷

۵۲. اهداف را به دانش آموزان بگویید ۸۹

۵۳. از مهارت های فکری سطح بالا استفاده کنید ۹۰

۵۴. شخصی سازی ۹۲

۵۵. از وسایل دیداری استفاده کنید ۹۳

۹۵ **مهارت شنیداری**

۵۶. پیشاپیش موضوع و تکلیف تعیین کنید ۹۵

۵۷. همیشه قبل از درس واژگان را درس ندهید ۹۶

۵۸. از متون نوشته شده استفاده نکنید ۹۸

۵۹. دانش آموزان گوینده را ببینید ۹۹

۶۰. متن را به بخش های کوچک تقسیم کنید ۱۰۰

۶۱. از دیکته استفاده کنید. ۱۰۱

تلفظ ۱۰۳

۶۲. آموزش تلفظ (کم) ۱۰۳

۶۳. تمرین صداهای مجزا ۱۰۴

۶۴. مقایسه با صدا های زبان مادری ۱۰۶

۶۵. آموزش تلفظ بین المللی ۱۰۷

درک مطلب ۱۰۹

۶۶. زمانی که دانش آموزان گوش می دهند بلند بخوانید. ۱۰۹

۶۷. حدس زدن از متن را کاهش دهید. ۱۱۰

۶۸. دانش آموزان را مجبور به بلند خواندن نکنید. ۱۱۱

۶۹. بخوانید - دوباره بخوانید ۱۱۳

۷۰. از تئاتر خوانندگان استفاده کنید. ۱۱۴

۷۱. فعالیت های درک مطلب را متنوع کنید. ۱۱۵

تمرین های صحبت کردن ۱۱۷

۷۲. انجام تمرین زبانی برای روان صحبت کردن ۱۱۷

۷۳. انجام کار گروهی ۱۱۹

۷۴. دانش آموزان از متون حفظ شده استفاده کنند. ۱۲۰

۷۵. به جای موضوع دادن به آنها فعالیت بدهید ۱۲۱

۷۶. اطمینان دهید که زبان ساده است. ۱۲۳

۱۲۵..... صحبت کردن معلم

۷۷. زیاد صحبت کنید..... ۱۲۵

۷۸. ارتباط چشمی داشته باشید..... ۱۲۷

۷۹. داستان بگویید..... ۱۲۸

۸۰. زبان رایج در کلاس را آموزش دهید..... ۱۲۹

۸۱. گاهی از زبان مادری استفاده کنید..... ۱۳۰

۸۲. جواب های کوتاه بخواهید..... ۱۳۱

۱۳۴..... امتحان و ارزیابی

۸۳. ارزیابی فقط در طی امتحان نباشد..... ۱۳۴

۸۴. از ارزیابی خود دانش آموزان نیز استفاده کنید..... ۱۳۵

۸۵. استفاده از آزمون ها به عنوان یک ابزار آموزشی..... ۱۳۷

۸۶. بخش های اختیاری را برای آزمون ها استفاده کنید..... ۱۳۸

۸۷. دانش آموزان را برای آزمون آماده کنید..... ۱۳۹

۸۸. خودتان را ارزیابی کنید..... ۱۴۰

۱۴۲..... آموزش واژگان

۸۹. واژگان زیادی را تدریس کنید..... ۱۴۲

۹۰. آموزش عبارات چند کلمه ای..... ۱۴۳

۹۱. گاهی اوقات فراتر از متن یاد بدهید..... ۱۴۴

۹۲. مرور زیاد انجام دهید..... ۱۴۶

۹۳. از زبان مادری برای توضیح استفاده کنید..... ۱۴۷

نوشتن..... ۱۴۹

۹۴. برای مبتدیان از رونویسی از تکالیف استفاده کنید..... ۱۴۹

۹۵. نوشتن را در کلاس تمرین کنید..... ۱۵۱

۹۶. قوانین املا را آموزش دهید..... ۱۵۲

۹۷. به زبپ سریع تشویق کنید..... ۱۵۳

۹۸. دانش آموزان بازنویسی کنند..... ۱۵۵

۹۹. از پیام کوتاه استفاده کنید..... ۱۵۶

۱۰۰. روش تدریس خودتان را داشته باشید..... ۱۵۷