

۱۴۰۷۲۵۹

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

گهستان المیزان

11-08-1609:16:17 P.U

استاد محمد حسین طباطبائی

سوره های شریفه نمل، قصص

معیار تعیین گروه مخاطب

علمی که آموخته می شود در منطق قرآن و اهل بیت علیهم السلام طعمای است که لازم است متناسب با ذائقه مخاطب باشد. لذا در این منطق در نظر گرفتن نیاز مخاطب و سطح کتاب ضروری است. ذائقه گروه مخاطب دوره اول رشد، توجه به حواس، رفتارها، خیال و خاطره هاست. ذائقه گروه مخاطب دوره دوم رشد، کشف عجایب و به دست آوردن شگفت هاست. ذائقه گروه مخاطب دوره سوم رشد، دستیابی به حقایق از مسیر استدلال و استنباط است. ذائقه گروه مخاطب دوره چهارم رشد، گسترش باطن و رسیدن به حقایق عمیق است. ذائقه گروه مخاطب دوره پنجم رشد، فواید و زیبایی های دینی است. تشخیص گروه مخاطب دوره ششم رشد، به دست آوردن حقایق عمیق و حقایق حقیقی است. تشخیص گروه مخاطب دوره هفتم رشد، به دست آوردن حقایق عمیق و حقایق حقیقی است. تشخیص گروه مخاطب دوره هشتم رشد، به دست آوردن حقایق عمیق و حقایق حقیقی است.

سخن ناشر:

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين اللهم صل على محمد و آله الطيبين الطاهرين

در کتب تفسیر، کتاب تفسیر المیزان از درخشش و به دست آوردن حقایق عمیق و حقایق حقیقی است.

روش های مختلفی استفاده از علم و دانش را می توان به دست آورد. روش های مختلفی استفاده از علم و دانش را می توان به دست آورد.

که هر یک می تواند استفاده از علم و دانش را به دست آورد. روش های مختلفی استفاده از علم و دانش را می توان به دست آورد.

انسان ابداً حقیقی را به دست آورد. روش های مختلفی استفاده از علم و دانش را می توان به دست آورد.

است فرصتی تأمل برانگیز تفسیر المیزان که مجموعه حاضر سعی دارد با انتخاب برخی از آن و ذکر عمیق در ارتباط با غیب و حقایق هستی و زندگی انسان فراهم سازد.

11-08-1608-16:17 p.u

تاریخ
چهارم
مکتب

نویسنده، محمد حسین طباطبائی سال ۱۲۸۱ شمسی در تبریز در میان یک خانواده علمی به وجود آمده‌ام. در سن پنج سالگی مادر و در سن نه سالگی پدر را از دست داده‌ام. ترتیب تقریباً مدت شش سال از ابتدای به مدرسه فرستاده شدم و تحت مراقبت و پرستاری یک نفر خادم و یک نفر پسر بزرگ‌تر از من به نام محمد علی مشغول به تحصیل بودم. معمولاً پیش از هر چیز دیگر خود را به تعلیمات ابتدایی و درسی اختصاص می‌دادم. کتاب‌های کتب عربیه و در فلسفه کتاب شرح اشارات و منشآت امیرنظام و ارشادالمجاهدین و... را در دسته‌های علم می‌خواندم. در فاصله میان ۱۲۹۰-۱۲۹۶ که مشغول بودم، قرآن کریم را که در آن وقت سال در علم صرف عربیه و تالیفات ۳۰ به رانده‌ام. در آن زمان به کتاب‌های اصول کتاب معانی و در بیان کتاب مطول و در تصریف و در کتاب‌های اصول، تاریخ معجم و حاشیه و شرح کتاب معانی، قوانین، رسائل و کفایه و در منطق کبری ترتیب دروس متن (در غیر فلسفه و به همین عرفان) خاتمه یافت.

11-08-1609-16:17

U

11-08-1609-16:17 P.U

پوشیده زادگاه اصلی را ترک گفتم و متوجه حوزه قم گردیده
 بساط زندگی را در این شهر گستردم و دوباره اشتغالات علمی را از سر
 گرفتم و تا کنون که اوایل سال ۱۳۴۱ می باشد روزگار خود خوشی و تلخی و زشت و زیبای های گوارام.
 البته هر کسی حسب حال خود در زندگی خود زیاده نوبه خود و تمیستی و گرفتاری های دیگر گذرانده ام، در این مدت نهیلیون را از هر برگاه خطرناک نجات می دهد
 خاطره هایی دارد. من نیز به نوبه خود و وسایل و رنگارنگ قرار گرفته ام ولی پیوسته حس می کنم که دست نهیلیون را از هر برگاه خطرناک نجات می دهد
 مفارقت دوستان با انقطاع وسایل و تمیستی و گرفتاری های دیگر گذرانده ام، در این مدت نهیلیون را از هر برگاه خطرناک نجات می دهد
 رفته شده، در سیطه های رنگارنگ قرار گرفته ام ولی پیوسته حس می کنم که دست نهیلیون را از هر برگاه خطرناک نجات می دهد
 و جاذبه مریزی از میان هزار مانع بیرون کشیده به سوی مقصد می کشند که دست نهیلیون را از هر برگاه خطرناک نجات می دهد
 من اگر خرم و گر گل، دست نهیلیون را از هر برگاه خطرناک نجات می دهد
 که از آن دست که می پروردم می پروردم می پروردم که دست نهیلیون را از هر برگاه خطرناک نجات می دهد
 در اوایل تحصیل که به صرفه و تمیستی و گرفتاری های دیگر گذرانده ام، در این مدت نهیلیون را از هر برگاه خطرناک نجات می دهد
 نمی فهمیدم و چهار سال به صرفه و تمیستی و گرفتاری های دیگر گذرانده ام، در این مدت نهیلیون را از هر برگاه خطرناک نجات می دهد
 در خود یک نوع خستگی و بی تابی نسبت به تحصیل کمال، حس نمودم به تعلیم و تفکر درک و
 تا پایان این نوع خستگی و بی تابی نسبت به تحصیل کمال، حس نمودم به تعلیم و تفکر درک و
 خستگی و دلسردی نکردم و زشت و زیبای جهان را فراموش نموده و تلخی و
 شیرین حوادث در برابر می پنداشتم. بساط معاشرت غیر اهل
 علم را به کلی برچیدم.

11-08-1608-16:17

P.U

در سال ۱۳۲۵ از سرو سامان خود چشم
 پوشیده زادگاه اصلی را ترک گفتم و متوجه حوزه قم گردیده
 بساط زندگی را در این شهر گستردم و دوباره اشتغالات علمی را از سر
 گرفتم و تا کنون که اوایل سال ۱۳۴۱ می باشد روزگار خود خوشی و تلخی و زشت و زیبای های گوارام.
 البته هر کسی حسب حال خود در زندگی خود زیاده نوبه خود و تمیستی و گرفتاری های دیگر گذرانده ام، در این مدت نهیلیون را از هر برگاه خطرناک نجات می دهد
 خاطره هایی دارد. من نیز به نوبه خود و وسایل و رنگارنگ قرار گرفته ام ولی پیوسته حس می کنم که دست نهیلیون را از هر برگاه خطرناک نجات می دهد
 مفارقت دوستان با انقطاع وسایل و تمیستی و گرفتاری های دیگر گذرانده ام، در این مدت نهیلیون را از هر برگاه خطرناک نجات می دهد
 رفته شده، در سیطه های رنگارنگ قرار گرفته ام ولی پیوسته حس می کنم که دست نهیلیون را از هر برگاه خطرناک نجات می دهد
 و جاذبه مریزی از میان هزار مانع بیرون کشیده به سوی مقصد می کشند که دست نهیلیون را از هر برگاه خطرناک نجات می دهد
 من اگر خرم و گر گل، دست نهیلیون را از هر برگاه خطرناک نجات می دهد
 که از آن دست که می پروردم می پروردم می پروردم که دست نهیلیون را از هر برگاه خطرناک نجات می دهد
 در اوایل تحصیل که به صرفه و تمیستی و گرفتاری های دیگر گذرانده ام، در این مدت نهیلیون را از هر برگاه خطرناک نجات می دهد
 نمی فهمیدم و چهار سال به صرفه و تمیستی و گرفتاری های دیگر گذرانده ام، در این مدت نهیلیون را از هر برگاه خطرناک نجات می دهد
 در خود یک نوع خستگی و بی تابی نسبت به تحصیل کمال، حس نمودم به تعلیم و تفکر درک و
 تا پایان این نوع خستگی و بی تابی نسبت به تحصیل کمال، حس نمودم به تعلیم و تفکر درک و
 خستگی و دلسردی نکردم و زشت و زیبای جهان را فراموش نموده و تلخی و
 شیرین حوادث در برابر می پنداشتم. بساط معاشرت غیر اهل
 علم را به کلی برچیدم.

11-08-1609:16:17 p.u

و وقتی که را پیش استاد برد. از آثار مختصری که هنگام رساله در نبوات و مصادیق در تفسیر تألیف شده: رساله در سادات زهد، رساله در صفات، رساله در افعال، رساله در وسائط میان رساله در اعتباریات، رساله در اوقات اقامت در تبریز تألیف شده: رساله در سادات زهد، رساله در صفات، رساله در افعال، رساله در وسائط میان خدا و انسان، رساله اقامت در تبریز تألیف شده: رساله در سادات زهد، رساله در صفات، رساله در افعال، رساله در وسائط میان ها میان عقل و نقل تطبیق قبل الدنیا، رساله انسان قبل الدنیا، رساله در سادات زهد، رساله در صفات، رساله در افعال، رساله در وسائط میان آثاری که در قم به رشته تحریر درآمده است. کتاب سلسله در بیان طباطبائی از برای بیان، رساله در سادات زهد، رساله در صفات، رساله در افعال، رساله در وسائط میان باروش که در قم به رشته تحریر درآمده است. کتاب سلسله در بیان طباطبائی از برای بیان، رساله در سادات زهد، رساله در صفات، رساله در افعال، رساله در وسائط میان فلسفه شرق و غرب، رساله در سادات زهد، رساله در صفات، رساله در افعال، رساله در وسائط میان که در قم به رشته تحریر درآمده است. کتاب سلسله در بیان طباطبائی از برای بیان، رساله در سادات زهد، رساله در صفات، رساله در افعال، رساله در وسائط میان حکومت اسلامی (فارسی و عربی)، مصاحبه های سال دوم اخیراً منتشر گردید. ۱۳۳۸ با پروفیسور کربن مستشرق فرانسوی در یک جلد تحت عنوان شیعه برای بار دوم اخیراً منتشر گردید.

پیش گفتار

[illegible]

11-08-1609 16:17 P.U

آموزه‌های آن در زندگی، نورانیت و هدایت

11-08-1609:16:17 p.u

در زندگی و به نور خدا می‌شود و اینچنین است که مؤمن به نور خدا می‌بینند
خالص الهی در زندگی و آنات فرد است. کتابچه حاضر مشتمل بر نکاتی از تفسیر سوره های
وزین المیزان وارد عرصه زندگی نماید. این سوره که مشهور می باشد.
کتابچه حاضر مشتمل بر نکاتی از تفسیر سوره های
سه فصل تدوین گردیده است. این سوره که مشهور می باشد.
به دست سوره های تدوین گردیده است. این سوره که مشهور می باشد.
در ابتدای هر فصل به جهت انس با فضای سوره، نگاهی اجمالی به مطالب و
موضوعات مطرح در سوره شده است.