



Islamic Azad University
Science and Research University
Damavand Branch

The Impact of Preliminary Vocabulary Course

تأثیر دوره لغات مقدماتی آموزش واژگان

Hassan Vafatian

حسن یافتیان دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش زبان انگلیسی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند

Dr. Mohammad Reza Oroji

دکتر محمد رضا اروجی استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند

سرشناسه: یافتیان، حسن ۱۳۶۱

عنوان و نام پدیدآور:

The Impact of Preliminary Vocabulary Course

/ Hassan Yaftian, Mohammad Reza Oroji

مشخصات نشر: تهران: اندیشه عصر

مشخصات ظاهری: ۱۵۱ ص: جدول، نمودار

نوعیت فرست نویسی: فیبا شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۲۱-۰۴۱-۶ ۴۰۰۰۰ ریال

یادداشت: انگلیسی یادداشت: ص ۶ به فارسی: تاثیر دوره مقدماتی آموزش واژگان

نویسی عنوان: ذایمکت او...

موضوع: زبان انگلیسی -- واژگان -- راهنمای آموزشی

شناسه افه: اروچی، محمدرضا، ۱۳۵۵- Oroji, Mohammad Reza

رده بندی کنگره: ۱۱۰ الف. ۲۰ ی. ۱۴۴۹/PE

رده بندی دیوبند: ۸/۳

شماره کتابشناسی: ۴۲۴/۶۲

* نام کتاب: The Impact of Preliminary Vocabulary Course

تاثیر دوره مقدماتی آموزش واژگان

* نویسندگان: حسن یافتیان - دکتر محمدرضا اروچی

* ویراستار: مؤسسه ویژگان

* شماره ثبت: نسخه

* ناشر: اندیشه عصر، ۶۶۴۲۴۶۱۷

* نوبت چاپ: چاپ اول ۱۳۹۵

* قیمت: ۴۰۰۰ تومان

* شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۲۱-۰۴۱-۶

مرکز پخش: خیابان ستارخان، خیابان خسرو شمالی، مجتمع بهاران، تهران، ده خدی

نماینده: ۴۴۲۶۲۵۱۷

تلفن: ۴۴۲۶۲۵۱۷

Email: VizheganEnglish@gmail.com



www.andisheasr.com

Content

Page Number

Chapter 1: Introduction

1.1 Overview	9
1.2. Introduction	9
1.3 Statement of the Problem	12
1.4 Purpose of the Study	14
1.5 Significance of the Study	14
1.6 Research Questions and Hypotheses	15
1.7 Research Hypotheses	16
1.8 Definition of Key Terms	17
1.9 Limitations and Delimitations of the Study	25

Chapter 2: Review of Literature

2.1 Overview	29
2.2 Theoretical Framework	29
2.3 Imprical Studies	78

Chapter 3: Methodology

3.1 Overview	86
3.2 Participants	88
3.3 Instruments and Materials	91
3.4 Design of the Study	95
3.5 Procedure	96
3.6 Data Analysis	97



Chapter 4 :Results and Discussion

4.1 Overview	101
4.2 Inter Rater Reliability.....	102
4.3 Restatement of the first RQ and Null Hypothesis	104
4.4 Restatement of the second RQ and Null Hypothesis.....	111
4.5 Restatement of the third RQ and Null Hypothesis.....	117

Chapter 5: Conclusions, Pedagogical Implication, and Suggestions for further Research

5.1 Overview	127
5.2 Summary of main Findings and Concluding Remarks ...	131
5.3 Implications	131
5.4 Suggestions for Further Study	132

References:	135
Appendix A	149
Six Traits Writing Rubric	149
Appendix B	150