

۱۳۷۵۸.۲

به نام خدا

روش یکبارگی حسی و آموزش و پرورش کردگان طیف اتیسم

مؤلف:

وحیده عماد

سرشناسه : عماد، وحیده، ۱۳۵۱ -

عنوان و نام پدیدآور : روش یکپارچگی حسی و آموزش و پرورش
کودکان طیف اتیسم/ مولف وحیده عماد .

مشخصات نشر : تهران: گیوا، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری : ۱۲۱ص . شابک : 978-600-96020-6-3

وضعیت فهرست نویسی : فیا

رده بندی کنگره : ۱۳۹۴/۸۶۸۷۰۶/۶۰۶ RJ۵۰۶

رده بندی دیویی : ۶۱۸/۹۲۸۵۸۸۲

شماره کتابشناسی ملی : ۴۰۲۵۳۰۴

عنوان کتاب : روش یکپارچگی حسی و آموزش و پرورش کودکان طیف

اتیسم

تالیف و گردآوری : وحیده عماد

ناشر : انتشارات سنا الهمی گیوا

مدیر اجرایی : محمد صدیق سپهری نیا

طراح جلد و صفحه آرا : آریتا گوهری

سال و نوبت چاپ : ۱۳۹۴ / اول

شمارگان : ۱۰۰۰

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۰۲۰-۶-۳

قیمت : ۹۰۰۰۰ ریال

آدرس : میدان انقلاب، ضلع شمال غرب میدان، - - - بانک رفاه،

پلاک ۵۹، طبقه ۲، واحد شرقی

تلفن : ۰۲۱-۶۶۵۶۲۰۴۴-۶۶۵۶۲۶۳۹

فهرست مطالب

فصل اول مقدمه و کلیات

۹	مقدمه
۱۱	شرحی بر موضوع کتاب
۱۳	این موضوع چه اهمیتی دارد؟
۱۶	تعریف مفاهیم اصلی کتاب
۱۶	اختلال طیف اتیسم
۱۶	یکپارچگی حس (S1)
۱۶	تعامل اجتماعی

فصل دوم: اتیسم و علل آن

۲۱	مقدمه
۲۲	معیارهای DSM-5 برای اختلال طیف اتیسم
۲۷	عوامل ژنتیک
۲۸	اختلالات کروموزومی
۲۹	عوامل بیوشیمیایی
۲۹	عوامل جنینی
۳۰	ناهنجاری های مغزی
۳۲	فرضیه جفت گیری هم سخنی
۳۲	فرضیه ناتوانی دفع جیوه
۳۲	فرضیه افزایش سروتونین و کاهش گابا
۳۲	فرضیه نورون های آینه ای
۳۳	فرضیه هورمون های استروئیدی
۳۳	فرضیه هورمون های پپتیدی
۳۳	فرضیه کمبود ویتامین
۳۳	عوامل شناختی
۳۶	سن تشخیص
۳۶	ویژگی های کودکان اتیستیک
۳۷	تخریب کیفی در تعامل اجتماعی
۳۷	اختلالات مکالمه و زبان
۳۸	رفتارها و علایق تکراری، محدود کلیشه ای

فصل سوم: درمان اتیسم و روش یکپارچگی حسی

۴۳	درمان اختلال طیف اتیسم
۴۳	مشکلات درمان افراد مبتلا به اختلال طیف اتیسم
۴۵	دارو درمانی
۴۵	رفتار درمانی
۴۶	درمان یکپارچگی حسی
۴۸	از محرک تا واکشن
۵۱	پردازش حسی
۵۳	فرضیه‌های تئوری یکپارچگی حسی
۵۳	تغذیه حسی
۵۴	پاسخ تطابقی
۵۴	انعطاف پذیری عصبی: (neural plasticity)
۵۵	توالی رشد: (Developmental sequence)
۵۵	سازماندهی دستگاه عصبی مرکزی: (CNS organization)
۵۵	همگرایی اندام‌های حسی: (Sensory modalities convergence)
۵۵	سائق درونی: (Inner drive)
۵۶	طبقه‌بندی پیشنهادی جدید برای تشخیص اختلالات پردازش حسی
۶۱	اهمیت حس‌ها در SI
۶۱	در SI همه حس‌ها به دودسته تقسیم می‌شوند:
۶۱	ساخناهای عصبی دخیل در SI و ارتباطات آن:
۶۱	SI و CNS
۶۲	توازن سیستم حسی:
۶۲	نظریه تدافع حسی و یکپارچگی حسی:
۶۳	سیستم دهلیزی
۶۴	حس لامسه
۶۵	عملکردهای SI
۶۹	تمایز عاطفی
۶۹	تون عضلانی
۶۹	توازن و تعادل
۷۰	رفلکس‌های رشدی
۷۰	انتگراسیون دو طرفی

۷۱	 توانایی‌های نهایی
۷۴	 Evaluation ارزیابی
۷۸	 نقش والدین در برنامه انسجام حسی
۷۸	 اسکیزوفرنی و یکپارچگی حسی
۸۰	 مزیت انجام مداخله با استفاده از روش یکپارچگی حسی در کودکان مبتلا به طیف اتیسم
۸۰	 اختلال کمبود توجه و بیش‌فعالی و مشکلات یکپارچگی حسی
۸۱	 اختلال یادگیری و یکپارچگی حسی
۸۲	 تنظیم سیستم حسی
۸۲	 تحریکات حسی را به دو دسته تقسیم می‌کنیم
۸۳	 فعالیت‌های مهارتی
۸۳	 تحریکات لمسی مخفف
۸۶	 توانایی‌های حمایت عملکرد
۸۷	 ایجاد توالی مکیدن - بلع - تنفس
۸۸	 یکپارچگی حسی در کودکان اتیسم
۸۹	 درمان اختلالات حسی

فصل چهارم: نگاه به مطالعات پیشین

۹۳	 مطالعات خارج از ایران
۹۳	 مطالعات داخل ایران

فصل پنجم: نتایج بحث

۱۰۱	 مقدمه
۱۰۱	 خلاصه تحقیق
۱۰۲	 خلاصه یافته‌ها
۱۰۸	 نتیجه‌گیری
۱۰۸	 محدودیت‌های پژوهش
۱۰۹	 پیشنهادات
۱۱۱	 منابع
۱۱۳	 پیوست‌ها