

یاددهی یادگیری معکوس، سبکی نوین در تدریس

نویسنده: فریبا خلیلی

www.ketab.ir



سرشناسه	:	خلیلی، فریبا، ۱۳۵۹-
عنوان و نام پدیدآور	:	یاددهی یادگیری معکوس، سبکی نوین در تدریس/ نویسنده فریبا خلیلی.
مشخصات نشر	:	تهران : چکامه مهر، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	۱۰۱ص: مصور (رنگی)، جدول (رنگی)؛ ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۹۴۳۹۰-۰-۵
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۱۰۱.
موضوع	:	کلاس‌های درس و آرونه Flipped classrooms آموزش و پرورش -- نوآوری Educational innovations تدریس -- روش‌شناسی Teaching -- Methodology
رده بندی کنگره	:	LB۱۰۲۹
رده بندی دیویی	:	۳۷۱/۳
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۷۶۸۴۱۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیبا
قیمت	:	۷۰۰۰۰ تومان
نوبت چاپ	:	اول
تیراژ	:	جلد ۱۰۰

۴	فصل اول.....
۴	مقدمه.....
۵	دیدگاه های مختلف تدریس.....
۶	انواع روش های تدریس.....
۱۵	فصل دوم.....
۱۶	مقدمه.....
۱۶	اهمیت شناخت روشهای تدریس ریاضی.....
۱۷	اهداف آموزش ریاضی.....
۲۰	عوامل ضعف آموزش ریاضی مربوط به خود دانش آموز ابتدایی.....
۲۲	انواع روشهای تدریس ریاضی.....
۳۹	تدریس انواع اعداد در ریاضی.....
۴۶	فصل سوم.....
۴۶	مقدمه.....
۴۶	هدف های کلی برنامه ی آموزشی زبان فارسی در دوره ی ابتدایی.....
۴۷	تدریس اثر بخش.....
۴۸	روشهای جدید تدریس.....
۵۰	روش مسأله ای.....
۵۶	فصل چهارم.....
۵۶	روش های نوین تدریس علوم تجربی.....
۶۱	فعالیت های پیشنهادی.....
۸۰	الگوی تدریس کاوشگری.....
۸۴	فصل پنجم.....
۸۴	مقدمه.....
۸۴	انواع روش های املا نویسی.....
۸۵	۲۰ راهبرد عملی جهت تقویت درس املا فارسی دانش آموزان ابتدایی.....
۱۰۱	منابع.....