

شناخت در آموزش

مترجمین:

فاطمه احمد بیگی

«عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران - شمال»

زهرا افسر

انتشارات مهرزها

زمستان ۱۴۰۰

سرشناسه: مکردان، متیوتی. McCrudden, Matthew T.
 عنوان و نام پدیدآور: شناخت در آموزش / نویسندگان: متیوتی. ت. مکردان. دنیل. اس. مک نامارا؛
 مترجم: فاطمه احمدیگی، زهرا افسر.
 مشخصات نشر: نجف آباد: انتشارات مهرزها، ۱۴۰۰.
 مشخصات ظاهری: ۱۵۸ ص:، مصور، جدول.
 شابک: 978-622-7311-29-7
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 یادداشت اصلی: Cognition in Education, 2018
 یادداشت: واژه نامه
 موضوع: یادگیری -- روان شناسی. Learning, Psychology of
 موضوع: یادگیری شناختی. Cognitive Learning
 موضوع: مطالعه و فراگیری. Study skills
 شناسه افزوده: مک نامارا، دنیل اس. McNamara, Daniekke S.
 شناسه افزوده: احمدیگی، فاطمه، ۱۳۴۵-، مترجم
 شناسه افزوده: افسر، زهرا، ۱۳۵۸-، مترجم
 رده بندی کنگره: L.B1۰۶۰
 رده بندی دیویی: ۳۷۰/۱۵۲۳
 شماره کتابشناسی ملی: ۸۴۷۷۵۹۰
 اطلاعات رگور کتابشناسی: فیبا



انتشارات مهرزها
 حق چاپ محفوظ است



ISBN:978-622-7311-29-7

شناخت در آموزش
 مترجمین: فاطمه احمدیگی، زهرا افسر
 مدیر تولید: محمدرضا نوریان
 ویراستاران: مریم طیبی نیک، مریم اکبری
 صفحه آرایی: الهام ارجمند
 طراح جلد: پریسا کریمی
 ناشر: مهرزها

شمارگان: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۳۱۱-۲۹-۷

نوبت چاپ: اول، زمستان ۱۴۰۰

لیتوگرافی، صحافی و چاپ: پیشگام

قیمت: ۴۰۰۰۰ تومان

اصفهان، نجف آباد، خیابان دکتر علی شریعتی غربی، بن بست شاهد، ساختمان بنیاد شهید

سابق، طبقه اول، انتشارات مهرزها، کدپستی: ۸۵۱۳۷۲۳۴۸۵

تلفن: ۳۱-۴۲۶۱۸۸۷۱

همراه: ۰۹۱۳۳۳۳۴۹۱۹

پایگاه اینترنتی: www.mehrezahra.ir

فهرست

۷	شناخت در آموزش
۹	مقدمه مترجمان
۱۱	فصل اول
۱۱	مقدمه‌ای بر شناخت انسان
۱۱	معرفی و بررسی اجمالی
۲۳	هوشیاری یا حافظه فعال
۲۴	حافظه بلند مدت
۲۵	حافظه‌ی اخباری
۲۹	حافظه‌ی اجرایی
۳۵	فصل دوم
۳۷	توجه
۴۱	توجه و یادگیری
۵۱	استفاده از دانش توجه از منظر دانش آموز
۵۵	استفاده از دانش توجه از دیدگاه معلم
۶۲	توجه و آمادگی برای یادگیری
۶۲	خلاصه نظرات کلیدی
۶۵	فصل سوم
۶۷	تمرین توزیعی
۷۷	استفاده از تمرین توزیعی از منظر دانش آموزان

۷۸	به کارگیری تمرین توزیعی از منظر معلم
۸۰	تمرین بازیابی
۹۱	فاصله زمانی بین اولین مطالعه و تمرین بازیابی
۹۹	استفاده از تمرین بازیابی از دیدگاه دانش آموز
۱۰۱	استفاده از تمرین بازیابی از دیدگاه معلم
۱۰۳	بالاترین کارایی حافظه: خلاصه نظرات کلیدی
۱۰۳	تمرین توزیعی
۱۰۴	تمرین بازیابی
۱۰۵	فصل چهارم
۱۰۵	بالا بردن سطح درک مطلب
۱۰۹	ایجاد سؤالات مناسب برای درک مطلب مفید است!
۱۱۷	توضیح دقیق متن
۱۱۷	رمرگذاری اطلاعات و معنادار ساختن آن
۱۲۹	نمودارهای گرافیکی
۱۳۹	بالا بردن درک مطلب از نظر دانش آموز
۱۴۰	بالا بردن درک مطلب از نظر معلم
۱۴۳	بهبود درک مطلب: خلاصه‌ای از نکات کلیدی
۱۴۵	نتیجه‌گیری
۱۴۹	ویژه‌نامه توصیفی
۱۵۵	منابع

مقدمه مترجمان

مقوله یادگیری از مفاهیم مهمی است که ذهن بشر را به خود مشغول کرده است و باور رایج بر این است که بعضی افراد بهتر از دیگران یاد می‌گیرند، چون با توانایی‌های بیشتری متولد شده‌اند. در حالی که مطالعات نشان می‌دهد که بسیاری از یادگیرندگان موفق از شیوه‌های مفید یادگیری استفاده می‌کنند.

«شناخت در آموزش» کتاب مفیدی درباره چگونگی یادگیری و شیوه‌های بهبود آن برای دانش‌آموزان و معلمان است. مطالعه این اثر از آن جایی که شامل تحقیقات روان‌شناسی آموزشی نیز می‌شود؛ می‌تواند برای مدرسان، دانش‌آموزان، پژوهشگران و دانشجویان علوم تربیتی و تربیت معلم سودمند باشد.

این فرصت مغتنم با ترجمه کتاب؛ «شناخت در آموزش» فراهم شده است که امید است مورد توجه و استقبال دانش‌پژوهان قرار گیرد.