

تشخیص زودهنگام اختلال طیف اتیسم در نوزادان (ارزیابی، علایم خطر، مداخلات زودهنگام)

مولفان:

یاسر فرهنگدی

کارشناس ارشد کاردرمانی

سیدم تیموریان

کارشناس ارشد کاردرمانی

زیر نظر

دکتر نوید میرزاخانی

استادیار دانشکده توانبخشی شهید بهشتی

۱۴۰۰



- سرشناسه : فرهمندی، یاسر، ۱۳۷۲ -
- عنوان و نام پدیدآور : تشخیص زود هنگام اختلال طیف اتیسم در نوزادان: (ارزیابی، علایم خطر و مداخلات زود هنگام)/ مولفان یاسر فرهمندی، سپیده تیموریان؛ زیر نظر نوید میرزاخانی.
- مشخصات نشر : تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، ۱۴۰۰.
- مشخصات ظاهری : ۱۳۲ص.
- شابک : 978-622-7595-96-3
- وضعیت فهرست نویسی : فیپا
- یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۱۷ - ۱۲۶.
- یادداشت : نمایی
- موضوع : طیف اختلالات درخودماندگی کودکان
Autism spectrum disorders in children
درخودماندگی کودکان -- تشخیص
مهارت‌های حرکتی کودکان
Autism in children -- Diagnosis
Motor ability in infants
- شناسه افزوده : تیموریان، سپیده، ۱۳۷۲ -
- شناسه افزوده : میرزاخانی، نوید، ۱۳۵۰ -
- شناسه افزوده : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
- شناسه افزوده : Shahid Beheshti University of Medical sciences & Health Services
- رده بندی کنگره : RJ۵۰۶
- رده بندی دیویی : ۹۲۸۵۸۸۲/۶۱۸
- شماره کتابشناسی ملی : ۸۷۶۳۹۴۴
- اطلاعات رکورد : فیپا
- کتابشناسی
- عنوان : تشخیص زود هنگام اختلال طیف اتیسم در نوزادان ارزیابی، علایم خطر، مداخلات زود هنگام
- مولفان : یاسر فرهمندی - سپیده تیموریان
- نوبت چاپ : اول / ۱۴۰۰
- انتشارات : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
- شمارگان : ۵۰۰ جلد
- چاپ و تکثیر : روشنی
- شماره شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۷۵۹۵-۹۶-۳
- صحافی : درنا
- قیمت : ۱۲۰/۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
فصل اول: تشخیص زودهنگام در نوزادان در معرض خطر تشخیص اختلال طیف اتیسم	
۴	اتیسم
۴	تشخیص زودهنگام
۵	ارزیابی اختلال طیف اتیسم در نوزادی
۵	بازشناسی علائم و نشانه های عینی و ذهنی روند رشد عصبی
۶	ارزیابی رشدی در طی ۶ ماه اول زندگی نوزاد
۱۱	رفتارهای غیر معمول
۱۲	نگرانی والدین و سن تشخیص
۱۴	درباره ی "زنگ خطر ها"
۱۵	سبب شناسی
۱۵	روش های تشخیصی
فصل دوم: رابطه ی بین ویژگی های اجتماعی و مشکلات حسی	
۲۴	مقدمه
۲۶	پردازش بینایی
۲۷	پردازش حرکات چشمی
۲۸	پردازش چهره
۲۹	پردازش حرکت بیولوژیکی
۳۰	نتایج رشدی غیرعادی دیداری
۳۱	پردازش شنوایی
۳۲	تشخیص گفتار
۳۵	لحن گفتار و ارزیابی احساسات

۳۶.....	ملاحظات رشدی
۳۷.....	پردازش لمسی
۳۸.....	پردازش لمسی و نقش آن در عملکرد اجتماعی در اختلال طیف اتیسم
۴۰.....	پردازش بویایی و چشایی
۴۱.....	یکپارچگی چند حسی
۴۲.....	رشد زبان
۴۳.....	تشخیص احساسات
۴۴.....	تقلید
۴۴.....	ملاحظات رشدی اختلالات در یکپارچگی چندحسی
۴۵.....	مدل های نظری یکپارچگی و اثرات های حسی و اجتماعی اختلال طیف اتیسم
۴۵.....	فرضیه اتصال زمانی
۴۶.....	تئوری جهان قوی
۴۷.....	پردازش غیرعادی اطلاعات سلسله مراتبی
۴۸.....	نورویولوژی با محور حسی-اجتماعی در اختلال طیف اتیسم
۴۸.....	تالاموس، اینسولا و قشر سینگولیت
۴۹.....	قشر تمپورال فوقانی
۵۰.....	مخچه
۵۲.....	نتیجه

فصل سوم: علایم مرتبط با تشخیص زودهنگام

۵۶.....	مقدمه
۵۶.....	ارتباط بین تاخیر حرکتی و تشخیص زودهنگام
۶۰.....	تفاوت های جنسیتی و تشخیص زودهنگام
۶۲.....	علایم مربوط به اختلالات دلبستگی و تعامل در تشخیص زودهنگام

فصل چهارم: مداخلات به هنگام

۶۶	مقدمه
۶۷	درمان دارویی
۶۷	اهمیت تشخیص به موقع
۶۸	خلاصه ی چالش ها
۶۹	مداخلات
۷۲	روش اسپارک
۷۵	هفته ۱- جفت شدن و تنظیم کردن
۸۰	هفته ۲: همگام سازی با فرزند خود
۸۳	هفته ۳: تنظیم محیط و درک انگیزه ها
۸۷	هفته چهارم: درخواست کمک
۹۱	هفته پنجم: انتخاب کردن
۹۳	هفته ششم: تقلید
۹۷	هفته هفتم: انجام دستورالعمل ها (شنونده ی پاسخ دهایی دستورالعمل های دریافتی)
۱۰۱	هفته هشتم: استفاده از زبان آوایی یا اشاره برای درخواست ایتیم ها
۱۰۵	هفته نهم: همه را در کنار هم قرار دهید / تکالیف نفوذی
۱۰۷	هفته دهم: عیب یابی آنچه که موثر نبوده است
۱۰۷	هفته یازدهم: ایجاد فرصت های یادگیری در زمان صرف غذا
۱۱۰	هفته دوازدهم: لباس پوشیدن و زمان استحمام
۱۱۳	واژه نامه
۱۱۶	نمایه
۱۱۷	منابع

مقدمه:

آیا فرزند من دارای اختلال طیف اوتیسم است؟ سوالی است که امروزه بسیاری از والدین از خود می پرسند. آیا او از تماس چشمی اجتناب می کند؟ چرا او نمی تواند صحبت کند؟ آیا رشد کودک من طبیعی است یا او دارای اختلال طیف اوتیسم است؟ والدین می دانند که اگر فرزندشان جایی در آن طیف داشته باشد، باید هر چه زودتر مداخله کنند تا از مزایای مداخله زود هنگام حداکثر استفاده را ببرند.

اهمیت تشخیص زود هنگام اختلال طیف اوتیسم و مداخله زود هنگام متعاقب آن در دنیا به خوبی ثابت شده است. با این حال، هنوز این موضوع به صورت کامل و دقیق بررسی نمی گردد. تشخیص دیر هنگام با افزایش استرس والدین و تاخیر در مداخله به هنگام همراه است. مطالعات نشان داده اند که مداخلات قبل از ۴ سالگی (مثلاً ۱۲ تا ۴۸ ماهگی) با دستاوردهای قابل توجهی در شناخت، زبان و رفتار انطباقی همراه است. به طور مشابه، محققان اجرای مداخلات اولیه در اختلال طیف اوتیسم را با بهبود مهارت های زندگی روزمره و رفتار اجتماعی مرتبط می دانند. در مجموع، این شواهد نشان می دهد که تشخیص زود هنگام و مداخله در مسیرهای بلندمدت و کیفیت زندگی ضروری است.

اگرچه مداخلات برای کودکان پیش دبستانی رایج است، محققان در زمینه اختلال طیف اوتیسم نیاز به توسعه مداخلاتی دارند که نیازهای منحصر به فرد نوزادان و کودکان کمتر از ۲۴ ماه را هدف قرار دهد. ۵۶٪ در حال حاضر، مداخلات برای کودکان زیر ۲ سال روش ها و استراتژی های خاصی را به والدین آموزش می دهند. به طور مشابه، مداخلات برای نوزادان زیر ۱۲ ماه بر مهارت های والدین و درمان های حسی تمرکز دارد. شواهد نوظهور نشان می دهد که مداخلات به هنگام ممکن است تأثیر مثبت قوی بر مسیر رشد نوزادان در معرض خطر اختلال طیف اوتیسم داشته باشد.

در این کتاب تلاش گردیده نقشه ی راه و علایم خطر در مسیر تشخیص زود هنگام اختلال طیف اوتیسم بیان گشته و همچنین روش های موثر مداخلات به هنگام برای نوزادان در معرض خطر، ارایه گردد.