



تبیین مولفه‌های عدالت آموزشی
در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

مولفان:

مجتبی ترکشوند

مریم باپلی برواتی

فاطمه بابایی زاده



سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

ناشر

ن و نام پدیدآور

صناعات نشر

صناعات ظاهری

ب

سایت فهرست نویسی

ثبت

موضوع

به افزوده

به افزوده

نقدی کننده

نقدی دیویی

به کتابشناسی ملی

عناوین رکورد کتابشناسی

فیبا

: ترکاشوند، مجتبی، ۱۳۶۸-

: تبیین مولفه‌های عدالت آموزشی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش/ مولفان مجتبی

: ترکاشوند، مریم پاپلی برواتی، فاطمه بابایی زاده.

: تهران: سنجش و دانش، ۱۴۰۱.

: و، ۱۴۲ ص.

: ۲۵۰۰۰ ریال ۲-۳۰۹۹-۰۵-۶۲۲-۹۷۸:

: فیبا

: کتابنامه: ص. ۱۳۹ - ۱۴۱.

: آموزش و پرورش -- ایران -- فرصت‌های برابر

Iran -- equalization Education

: پاپلی برواتی، مریم، ۱۳۶۰-

: بابایی زاده، فاطمه، ۱۳۷۱-

: LC ۱۳

: ۲۶/۳۷۹

: ۸۸۳۱۷۹۹

www.ketab.ir

عنوان: تبیین مولفه‌های عدالت آموزشی در سند تحول بنیادین

آموزش و پرورش

مؤلف: مجتبی ترکاشوند-مریم پاپلی برواتی-فاطمه بابایی زاده

ناشر: سنجش و دانش

نوبت چاپ: چاپ اول - ۱۴۰۱

تیراژ: ۳۰ نسخه

شابک: ۲-۳۰۹۹-۰۵-۶۲۲-۹۷۸

نشانی: میدان انقلاب. خیابان انقلاب. خیابان دانشگاه. پلاک ۱۲۶. تلفن: ۰۲۱۶۱۲۶

«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می‌باشد»»»

سنجش و دانش

www.sanjesh.ir

sanjeshodanesh@iran.ir

قیمت: ۲۵۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

فصل یکم:	۱
معرفی	۱
مقدمه	۲
بیان موضوع	۲
اهمیت و ضرورت موضوع	۶
مفاهیم نظری	۷
عدالت آموزشی	۷
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	۷
اهداف تربیتی	۸
اصول تربیتی	۸
روشهای تربیتی	۹
فصل دوم:	۱۰
ادبیات	۱۰
مقدمه	۱۱
چیستی مفهوم عدالت	۱۱
سیر تطور و تحول مفهوم عدالت	۱۳
عدالت در اندیشه اسلامی	۲۰
اقسام عدالت	۲۴
عدالت فردی	۲۶
عدالت به معنای برابری	۲۹
عدالت به معنای توازن و استقامت	۲۹
عدالت به مثابه حق	۳۱
عدالت از نظر فیلسوفان و اندیشمندان	۳۳

عدالت در نگرش فارابی	۴۰
مفهوم عدالت در نگرش فیلسوفان بعد از فارابی	۴۱
تعلیم و تربیت رسمی و عمومی	۴۴
رسالت نظام آموزشی در تحقق عدالت	۴۵
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	۴۷
اهداف عملیاتی و راهکارهای سند تحول بنیادین :	۵۱
فصل اول: بیانیه ارزش‌ها	۵۶
فصل دوم: بیانیه ماموریت	۶۱
فصل سوم: چشم‌انداز	۶۱
فصل چهارم: هدف‌های کلان	۶۴
فصل پنجم: راهبردهای کلان	۶۶
فصل ششم: هدف‌های عملیاتی و راهکارها	۶۹
عدالت آموزشی	۸۷
نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی و چالش عدالت	۹۳
پیشینه	۱۰۳
پژوهشهای انجام شده در داخل کشور	۱۰۳
پژوهشهای انجام شده در خارج کشور	۱۰۵
فصل سوم:	۱۰۸
یافته‌ها	۱۰۸
مقدمه	۱۰۹
اهداف تعلیم و تربیت بر مبنای مولفه‌های عدالت آموزشی در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی	۱۰۹
اصول تعلیم و تربیت بر مبنای مولفه‌های عدالت آموزشی در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی	۱۱۳