

# اختلالات یادگیری

(علائم، نشانه‌ها و راهکارهای درمانی)

www.ketab.ir

زهرا سارانی

اعظم رضوانی

|                     |                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه             | : سارانی، زهرا، ۱۳۶۶-۱                                                                                               |
| عنوان و نام پدیدآور | : اختلالات یادگیری (علائم، نشانه‌ها و راهکارهای درمانی) / زهرا سارانی، اعظم رضوانی.                                  |
| مشخصات نشر          | : قم: جام جوان، ۱۴۰۰.                                                                                                |
| مشخصات ظاهری        | : ۱۵۰ ص. - مصور (رنگی)، ۱۴×۲۱ سم.                                                                                    |
| شابک                | : ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۱۲-۵۶-۰                                                                                                  |
| وضعیت فهرست نویسی   | : غیبا                                                                                                               |
| یادداشت             | : کتابنامه: ص. ۱۴۹ - ۱۵۰.                                                                                            |
| موضوع               | : یادگیری -- اختلالات<br>Learning disabilities<br>یادگیری -- اختلالات -- درمان<br>Learning disabilities -- Treatment |
| شناسه افزوده        | : رضوانی، اعظم، ۱۳۵۹-                                                                                                |
| رده بندی کنگره      | : LC۴۷۰۴                                                                                                             |
| رده بندی دیجی       | : ۳۷۱/۹                                                                                                              |
| شماره کتابشناسی ملی | : ۸۷۱۰۱۷۱                                                                                                            |
| اطلاعات رکورد       | : غیبا                                                                                                               |
| کتابشناسی           |                                                                                                                      |



**اختلالات یادگیری (علائم، نشانه‌ها و راهکارهای درمانی)**  
**گروه مؤلفین: زهرا سارانی، اعظم رضوانی**  
**ناشر: جام جوان**

**مدیر اجرایی انتشارات: دکتر سهراب جینور**  
**طراح: مالک عزیزاده**

**نوبت چاپ: اول / زمستان ۱۴۰۰**  
**چاپ: اصیل**

**تیراژ: ۱۰۰ نسخه**

**قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان**

**شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۱۲-۵۶-۰**

**کلیه حقوق برای مؤلفین محفوظ است.**

**دفتر مرکزی: قم، خیابان سمیه، کوچه ۵، پلاک ۳۱،**

**تلفن: ۰۳۷۷۴۷۲۹۴-۰۲۵ همراه: ۰۹۱۲۱۵۲۰۲۸۹**

**انتشارات جام جوان**

## فهرست مطالب

|    |                                             |
|----|---------------------------------------------|
| ۹  | مقدمه                                       |
| ۱۱ | فصل اول: اختلال یادگیری چیست                |
| ۱۵ | مفهوم اختلال یادگیری                        |
| ۲۱ | چه کسانی دارای اختلالات یادگیری هستند؟      |
| ۲۲ | انواع ناتوانی های یادگیری                   |
| ۲۶ | الف) عوامل آموزشی                           |
| ۲۶ | ب) عوامل محیطی                              |
| ۳۰ | ج) عوامل روانی (عاطفی)                      |
| ۳۰ | د) عوامل فیزیولوژیکی                        |
| ۳۳ | هـ- عوامل ژنتیکی                            |
| ۳۳ | و- عوامل پیش، هنگام و بعد از تولد           |
| ۳۳ | ز- تاخیر رشد                                |
| ۳۳ | چ- نقص جزئی در کار مغز                      |
| ۳۹ | ۳-آزمون های رسمی                            |
| ۴۰ | در فرایند درمان مربی:                       |
| ۵۱ | فصل دوم: اختلال یادگیری خواندن (نارساخوانی) |
| ۵۸ | مفهوم اختلال خواندن                         |
| ۶۰ | شیوع اختلال خواندن                          |
| ۶۰ | خصوصیات و ویژگیهای اختلال خواندن            |
| ۶۴ | انواع اختلالات خواندن                       |

- ۶۶ ..... مهمترین علل اختلال خواندن عبارتند از.....
- ۶۶ ..... آموزش های نامطلوب خواندن.....
- ۶۶ ..... مشکلات ادراک شنیداری.....
- ۶۶ ..... مشکلات ادراک دیداری.....
- ۷۰ ..... پیشگیری از اختلال خواندن.....
- ۷۵ ..... چند راهکار ساده و ممکن برای پیشگیری از اختلالات یادگیری کودکان.....
- ۹۷ ..... فصل سوم: اختلال یادگیری نوشتن.....
- ۱۰۰ ..... املا یا هجی کردن.....
- ۱۰۲ ..... مفهوم اختلال نوشتن.....
- ۱۰۳ ..... علت غلط های دیکته یکی از موارد زیر است.....
- ۱۰۳ ..... انواع اختلال نوشتن.....
- ۱۰۴ ..... نارسا نویسی و دستخط بد.....
- ۱۰۶ ..... علت و عوامل دستخط بد.....
- ۱۱۲ ..... روش های آموزش و ترمیم مشکلات انشا.....
- ۱۱۲ ..... مدل شناختی انگلرت و همکاران.....
- ۱۱۴ ..... روش تجربه-زبان.....
- ۱۱۵ ..... روش رابطه ها.....
- ۱۱۵ ..... روش جهان شمولی (همه جانبه نگری).....
- ۱۱۶ ..... راهبردهای لررر در مورد آموزش انشا.....
- ۱۱۶ ..... عوامل موثر بر کارکرد درست مهارت نوشتن.....
- ۱۱۷ ..... پیامدهای دستخط بد.....
- ۱۱۸ ..... چه کسی در معرض خطر ابتلا به دیسگرافیا است؟.....
- ۱۱۸ ..... دیسگرافیا چگونه تشخیص داده می شود؟.....
- ۱۲۰ ..... تشریح مشکلات ناشی از اختلال نوشتن.....

## مقدمه

امروزه نظام تعلیم و تربیت هر جامعه زیربنای توسعه اجتماعی - اقتصادی، سیاسی و فرهنگی آن جامعه به شمار می رود. بررسی عوامل پیشرفت جوامع پیشرفته نشان می دهد که همه این کشورها از آموزش و پرورش توانمند، مؤثر و کارآمد برخوردارند. افرادی که دچار اختلال یادگیری بودند، زمانی در زمره کم توان ذهنی قلمداد می شدند، اما پژوهش گران دریافتند که برخی از کودکان، هوش بهر عادی یا حتی بالاتر از عادی دارند و یا وجود ای، در یادگیری برخی از دروس آموزشی، با وجود کوشش قابل توجهی که از خود نشان می دهند، ناتوان هستند. این افراد را کودکانی با ناتوانی یادگیری نامیدند. قبل از هر چیز باید بدانید که اختلالات یادگیری هیچ ارتباطی با میزان هوشمندی فرد ندارد. یک فرد مبتلا به اختلال یادگیری فقط ممکن است چیزها را متفاوت ببیند، بشنود یا درک کند. درحقیقت اختلال یادگیری مشکلی است که بر نحوه دریافت و پردازش اطلاعات فرد تأثیر می گذارد. این موضوع می تواند کارهای روزمره فرد مانند مطالعه برای یک آزمون مهم یا تمرکز در کلاس درس را دشوار کند. افراد دارای اختلال یادگیری ممکن است در خواندن، نوشتن، انجام تمرین های ریاضی، درک جهت ها و... مشکل داشته باشند. اختلال یادگیری نوعی ناتوانی و محدودیت در نحوه درک اطلاعات است و هیچ ارتباطی با میزان هوش فرد ندارد. فرد مبتلا به اختلال یادگیری در درک اطلاعات جدید یا پیچیده و همچنین یادگیری مهارت های جدید مشکل دارد. شدت اختلال

یادگیری می‌تواند به صورت خفیف یا شدید در قالب مشکلات خاصی در خواندن، نوشتن، هماهنگی، خویشتنداری و... ظاهر شود. در این کتاب سعی شده است که ابتدا خوانندگان مفهوم اختلال یادگیری و انواع آن را درک کنند و بعد راه کارها و راه‌هایی را برای دانش‌آموزانی که دچار اختلال یادگیری هستند ارائه داده شود. امید است که بتوانیم کمکی هر چند کوچک برای بهتر شدن وضعیت تحصیل دانش‌آموزان کرده باشیم.

www.ketab.ir