

مبانی و تکنیک‌های راهنمایی و مشاوره

تحصیل و شغل

www.ketab.ir

مؤلفین

دکتر نادر جعفری بالائی

فائزه صباحی نیا

- سرشناسه : جعفری بلالمی، نادر، ۱۳۳۹ -
عنوان و نام پدید آور : مباتی و تکنیک‌های راهنمایی و مشاوره تحصیلی، شغلی/ نویسندگان نادر جعفری بلالمی، فائزه صباحی‌نیا.
مشخصات نشر : تهران: توسعه دانش، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری : ۱۶۵ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۷۶-۲۷-۷
وضعیت فهرست نویسی : فیپا
یادداشت : کتابنامه: ص. [۱۶۴] - ۱۶۵؛ همچنین بصورت زیرنویس.
یادداشت : مشاوره آموزشی -- ایران
Educational counseling - Iran برنامه‌ریزی آموزشی - ایران
Educational planning- Iran موفقیت تحصیلی -- ایران - برنامه‌ریزی
Academic achievement - Planning - Iran
شناسه افزوده : فائزه صباحی‌نیا ۱۳۶۴
رده بندی کنگره : LB۱۰۲۷/۵
رده بندی دیویی : ۴۲/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی : ۸۸۰۵۳۸۷



کتاب: مباتی و تکنیک‌های راهنمایی و مشاوره تحصیلی و شغلی
نویسنده : نادر جعفری بلالمی
ناشر : توسعه دانش
نوبت چاپ : اول ۱۴۰۱
طراح جلد : فائزه صباحی‌نیا
صفحه آرا : رضا اشتیاقی
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۷۶-۲۷-۷
تیراژ: ۱۰۰۰ جلد
قیمت: ۶۵۰۰۰ تومان

نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان انقلاب، بین اردیبهشت و ۱۲ فروردین، پاساژ اندیشه، طبقه همکف، واحد B6

ایمیل : sabahi_64@yahoo.com

تلفن: ۶۶۴۱۵۴۵۹-۶۶۴۱۴۵۶۰

فهرست:

۱۳.....	مقدمه
۱۵.....	فصل اول: آشنایی با دوره نوجوانی
۱۷.....	مقدمه
۲۲.....	تعریف نوجوانی
۲۴.....	بلوغ زودرس
۲۵.....	بلوغ دیررس
۲۶.....	شاخص‌های دوره نوجوانی
۲۶.....	۱- تغییرات فیزیکی (بدنی)
۲۷.....	۲- رشد عقلانی (شناختی)
۳۳.....	فصل دوم: هویت یابی در نوجوانی
۳۵.....	هویت یابی
۳۶.....	تعریف هویت
۴۰.....	چیستی (کارکرد) هویت
۴۲.....	مفهوم خود
۴۶.....	انواع هویت
۴۶.....	۱- هویت فردی
۴۸.....	۲- هویت اجتماعی
۴۹.....	۳- هویت فرهنگی
۵۱.....	۴- هویت قومی و ملی
۵۲.....	قومیت گرایی - وابستگی فرهنگی
۵۳.....	۵- هویت جنسیتی

۵۴	۶- هویت تاریخی.....
۵۵	بحران هویت.....
۵۶	عوامل موثر بر شکل گیری هویت.....
۵۶	۱- ترتیب تولد و فاصله فرزندان.....
۵۶	۲- والدین کودکانی که درک سالمی از خود دارند.....
۵۷	۳- مدرسه.....
۵۷	۴- عوامل اجتماعی فرهنگی/ تاریخی.....
۵۸	ویژگی‌های نوجوانان در عصر کنونی.....
۶۱	فصل سوم.....
۶۱	مشاوره تحصیلی، شغلی و حرفه‌ای.....
۶۳	مقدمه.....
۶۶	راهنمایی.....
۶۷	اهداف راهنمایی و مشاور.....
۶۹	ضرورت راهنمایی در زندگی.....
۶۹	انواع راهنمایی و مشاور.....
۷۰	۱. راهنمایی تحصیلی.....
۷۰	۲. راهنمایی حرفه ای.....
۷۰	۳. راهنمایی گروهی.....
۷۱	۴. راهنمایی سازشی یا انطباقی.....
۷۱	۵. راهنمایی فردی.....
۷۲	۶. مشاوره اجتماعی.....
۷۲	ویژگی های یک فرد مشاور.....

فهرست..... ۷

۱. رازداری.....	۷۳
۲. مسئولیت پذیری.....	۷۵
۳. احترام به مراجع.....	۷۶
فصل چهارم: نقش و عمل مشاور مدرسه.....	۷۹
مقدمه.....	۸۱
برنامه تربیت مشاور.....	۸۲
مزایای داشتن مشاور در مدارس.....	۸۳
۱- پشتیبانی دانشجویی.....	۸۳
۲- پشتیبانی والدین /سرپرستان.....	۸۴
۳- پشتیبانی معلمان.....	۸۵
۴- پشتیبانی اداری.....	۸۵
نقش و عمل مشاور در محیط مدرسه.....	۸۶
مداخله زود هنگام.....	۸۶
اهمیت کار مشاوره مدارس.....	۸۶
مشاور مدرسه ابتدائی.....	۸۹
۱- درک و شناسایی دانش آموزان.....	۸۹
۲- وظیفه تکاملی.....	۸۹
۲- وظیفه پیشگیری.....	۹۰
۴- بهبود سازش فردی.....	۹۰
مشاور دوره اول متوسطه.....	۹۱
وظایف مشاوران در دوره متوسطه اول.....	۹۱
کتابهای دوره اول متوسطه.....	۹۲

۹۵	 راه‌های دریافت مشاوره تحصیلی دوره اول متوسطه
۹۶	 وظایف مشاوران در دوره متوسطه
۹۷	 راهنمایی تحصیلی در دوره متوسطه
۹۹	 اهداف راهنمایی و مشاوره در دوره راهنمایی تحصیلی
۹۹	 رشد و تعالی استعدادهاى بالقوه افراد :
۹۹	 بهبود فرایند تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری :
۱۰۰	 ارتقای کیفیت یادگیری و آموزش اثر بخش :
۱۰۰	 کمک به افراد برای شناخت علایق و توانایی‌های خود :
۱۰۱	 اهداف کلی تعلیم و تربیت اسلامی :
۱۰۱	 الف - اهداف اعتقادی :
۱۰۱	 ب- اهداف اخلاقی :
۱۰۲	 ج- اهداف علمی و آموزشی :
۱۰۳	 اهداف اجتماعی :
۱۰۴	 اهداف سیاسی و نظامی :
۱۰۵	 اهداف اقتصادی :
۱۰۶	 اهداف زیستی :
۱۰۷	 هدف‌های تعلیم و تربیت و ارتباط آن با راهنمایی تحصیلی :
۱۰۷	 راهنمایی تحصیلی تسهیل‌کننده هدف‌های تعلیم و تربیت :
۱۰۹	 اهمیت و ضرورت راهنمایی و مشاوره در آموزش و پرورش :
۱۱۰	 آشنایی با مشاوران آموزش و پرورش :
۱۱۲	 آزمون استعداد ریون :
۱۱۲	 آزمون رغبت سنج شغلی جان هالند :

- تیپ‌های شخصیتی جان هالند ۱۱۳
۱. تیپ واقع بین: ۱۱۳
۲. تیپ هنری: ۱۱۴
۳. تیپ اجتماعی: ۱۱۴
۴. تیپ متهور: ۱۱۵
۵. تیپ پژوهنده: ۱۱۵
۶. تیپ قراردادی (سنتی): ۱۱۷
- مشکلات مشاوران آموزش و پرورش: ۱۱۸
- نقش کارکنان مدارس والدین در راهنمایی تحصیلی: ۱۱۹
- نقش مدیر مدرسه در راهنمایی تحصیلی: ۱۲۰
- نقش معلم در راهنمایی تحصیلی: ۱۲۱
- نقش مشاوره در راهنمایی تحصیلی: ۱۲۲
- وظایف مشاوران در دوره متوسطه: ۱۲۳
- نقش والدین در راهنمایی تحصیلی: ۱۲۴
- آشنایی با نظام آموزش متوسطه: ۱۲۵
- ساختار نظام آموزش متوسطه: ۱۲۷
- الف: شاخه متوسطه نظری: ۱۲۷
- ب: شاخه متوسطه فنی و حرفه ای: ۱۲۷
- ج: شاخه متوسطه کار دانش: ۱۲۷
- هدایت تحصیلی: ۱۲۸
- راهنمایی و مشاوره تحصیلی: ۱۳۲
- مشاوره دوره دوم متوسطه ۱۳۳

۱۳۴.....	وظایف یک مشاور مدرسه دوره متوسطه دوم.....
۱۳۴.....	ارائه آموزش در مورد مسایل روانشناختی و اجتماعی.....
۱۳۴.....	راهنمایی شغلی.....
۱۳۴.....	مشاوره.....
۱۳۵.....	مداخله زودهنگام.....
۱۳۵.....	اهمیت کار مشاوره مدارس.....
۱۳۵.....	- یک شنونده خوب بودن:.....
۱۳۶.....	- توانایی ارزیابی:.....
۱۳۶.....	- داشتن مهارت ارتباطی موفق:.....
۱۳۸.....	راهنمای مشاوره مدارس.....
۱۳۸.....	مشاوره مؤسسات آموزش عالی.....
۱۳۸.....	اهداف کلی مرکز مشاوره دانشجویی:.....
۱۴۲.....	فصل پنجم مشاوره شغلی در مدارس.....
۱۴۴.....	مقدمه.....
۱۴۵.....	مشاوران مدارس و مشاوره شغلی با دانش آموزان.....
۱۴۵.....	هفته مشاغل در مدارس.....
۱۴۵.....	استفاده از ساعات کلاسی برای مشاوره شغلی.....
۱۴۶.....	استفاده از طرح‌های تحقیقاتی دانش‌آموزی برای دریافت راهنمایی شغلی.....
۱۴۶.....	مشاوران مدارس و مشاوره شغلی با دانش آموزان.....
۱۴۶.....	اثر مدارس در مشاور شغلی.....
۱۴۷.....	استفاده از ساعات کلاسی برای مشاوره شغلی.....
۱۴۷.....	استفاده از طرح‌های تحقیقاتی دانش‌آموزی برای دریافت راهنمایی شغلی.....

- استفاده مفید از ساعات کلاس که در اختیار مشاور قرار دارد. ۱۴۸
- مشاوره و نقش آن در دوره‌های مختلف تحصیلی ۱۴۸
- اثر مدارس در مشاور شغلی ۱۴۹
- عوامل اهمیت بررسی هدایت تحصیلی ۱۴۹
- ضرورت فعالیت های مشاوره‌ای در مدارس ۱۵۰
- درس مهارت‌های زندگی ۱۵۲
- اهداف مشاوره و راهنمایی ۱۵۵
- هدف آنی راهنمایی ۱۵۵
- هدف غایی و نهایی ۱۵۶
- اقدامات حرفه‌ای مشاوره مدارس ۱۶۰
- آزمون‌های مشاوره‌ای: ۱۶۰
- مراجعات مشاوره فردی: ۱۶۰
- شرح جلسات گروهی (گروه‌درمانی): ۱۶۰
- برنامه‌ریزی درسی - آموزشی - تحصیلی: ۱۶۱
- تراکت‌ها، بروشورها، پیام‌های مشاوره‌ای و...: ۱۶۱
- بررسی وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان: ۱۶۱
- فعالیت‌های بهداشت روانی: ۱۶۲
- بانگ مشاغل: ۱۶۲
- صندوق مشاوره‌ای: ۱۶۲
- نامه‌های دریافتی و ارسالی: ۱۶۳
- مدرسه من: ۱۶۳
- علم و تجربه: ۱۶۳

مقدمه

خداوند از روح خود در انسان دمید و او را امانت دار خود کرد، پس انسان در روی زمین جانشین و خویشاوند خدا است و روح خدا و انسان از یک فضیلت سیراب می‌شود، و آن داشتن اراده است. (شریعتی، ؟) و بعد خداوند اسماء را به انسان تعلیم داد. رسالتی را که خداوند در کائنات دارد، انسان باید در روی زمین از جاب او به انجام رساند. بنابراین نخستین فضیلت انسان، نمایندگی خداوند در زمین است، تنها به علت ظرفیت‌های ذاتی که در او متجلی گشته است و ... فرشتگان باید او را سجده کنند.

این موجود به ظاهر ضعیف که در آغاز خلقت توان دفع هیچ خطری را از خود ندارد و برای زیستن لزوماً به همه نیازمند است، به تدریج کامل خواهد شد. او به دلیل رشد و تعالی خویش به درگاه معبود خود راه یافته و در حوار او قرب می‌یابد. جایگاهی که هیچ مخلوق دیگری بدان دست نخواهد یافت! و تنها اوست که به عظمت این مقام نائل گشته است.

انسان‌ها پیچیده ترین موجودات در جهان خلقت به شمار می‌روند. دستاوردهای شگرف فرزندان آدم، حکایت از نبوغ و استعداد زاید الوصفی است که آنان را قادر می‌سازد در جهان بیرون از خود، به هر چه می‌خواهند دست یابند، و رشد و تعالی درونی را تا اوج بی‌منتهای الهی بپیمایند. روند مکرری که ظاهراً پایانی ندارد.