

علاقمند کردن دانش آموزان به درس ریاضی

تألیف و گردآوری:

فریدون دامن

فریده دامن

سرشناسه	: دامن، فریدون، ۱۳۶۰-
عنوان و نام پدیدآور	: علاقمندکردن دانش‌آموزان به درس ریاضی/تالیف و گردآوری فریدون دامن، فریده دامن.
مشخصات نشر	: تهران: موسسه آموزشی تالیفی ارشدان، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	: ۵۰ ص.: مصور(بخشی رنگی).
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۸-۳۳۴۰-۶
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه ص.۴۵.
موضوع	: مطالعه و فراگیری Study skills ریاضیات Mathematics
شناسه افزوده	: دامن، فریده، ۱۳۶۱-
رده بندی کنگره	: LB۱۰۴۹
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۳۰۲۸۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۵۵۴۱۲
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

www.ketab.ir ارشدان مؤسسه آموزشی تالیفی ارشدان

نام کتاب:	علاقمندکردن دانش‌آموزان به درس ریاضی
تالیف و گردآوری:	فریدون دامن - فریده دامن
ناشر:	آموزشی تالیفی ارشدان
ویرایش:	اول
نوبت چاپ:	اول ۱۴۰۱
حروفچینی و صفحه آرایی:	www.irantypist.com
طراح و گرافیکست:	www.irantypist.com
شابک:	۹۷۸-۶۲۲-۰۸-۳۳۴۰-۶
شمارگان:	۱۰۰۰
مرکز خرید آنلاین:	www.arshadan.com
مرکز پخش و توزیع:	www.arshadan.net
قیمت:	۲۱۴۷۶۲۵۵۰۰
	۳۵۰۰ تومان

به نام ایزد دانا که آغاز و انجام از آن اوست

هرگز دل من ز علم محروم نشد کم ماند ز اسرار که مفهوم نشد
اکنون که به چشم عقل در می‌نگرم معلوم شد که هیچ معلوم نشد

ای دانای بی‌همتا، ای بخشنده‌ایی که ناخواسته عطا فرمایی و هر نیازمندی را به عدالت بی‌نیاز گردانی، مگر اینکه نالایق باشد و آن عنایت را به بازگونه از دست دهد. در عرصه پیشرفت تکنولوژی در هزاره سوم، هنوز نیاز بر مطالعه کتاب در کنار استفاده از منابع کامپیوتری و اینترنت احساس می‌شود. از این بابت خوشحالیم که می‌توانیم در جهت اعتلای علم، دانش و فرهنگ کشور قدمی هر چند کوچک برداریم.

و من الله التوفیق

دکتر شمس‌الدین یوسفیان

مدیر مسئول انتشارات ارشدان

فهرست مطالب

۱۳	پیشگفتار مؤلف:
۱۵	چگونه یک کلاس فعال داشته باشیم؟
۱۵	روش‌های نوین تدریس
۱۵	استفاده از وسایل کمک آموزشی
۱۵	استفاده از تکنولوژی‌های آموزشی
۱۶	استفاده از سرگرمی‌های ریاضی
۱۶	تهیه‌ی بروشور، روزنامه دیواری و پژوهش‌های دانش‌آموزی
۱۶	طراحی و برگزاری مسابقات ریاضی در خارج از کلاس
۱۶	معرفی دانش‌آموزان موفق در پایان هر ماه
۱۷	استفاده از کارت‌های تشویقی
۱۷	گروه‌بندی کردن دانش‌آموزان
۱۸	آشنایی معلم با آموزش مجازی و شبکه‌ی اینترنت و وبلاگ‌نویسی:
۱۸	مجلات رشد ریاضی (رشد برهان)
۱۸	چگونه یک معلم فعال، پرانرژی و تأثیرگذار باشیم؟
۱۹	چند پیشنهاد جهت علاقه‌مندی دانش‌آموزان راهمایی به ریاضیات
۲۱	چگونه دانش‌آموزان به ریاضی علاقه‌مند میشوند؟
۲۴	انواع روش‌های تدریس ریاضی
۲۴	۱- روش کلامی (زبانی)
۲۵	۲- روش اکتشافی
۲۶	۳- روش مفهومی
۲۷	۴- روش فعال
۲۸	بررسی ضعف دانش‌آموزان در درس ریاضی از سه دیدگاه مختلف
۲۸	بررسی از دیدگاه آموزشی
۳۰	بررسی از دیدگاه جامعه‌شناختی
۳۰	نظام آموزشی
۳۳	با توجه به مطالب مطرح شده می‌توان چند راهکار را در این زمینه ارائه داد:
۳۴	بررسی از دیدگاه روانشناختی