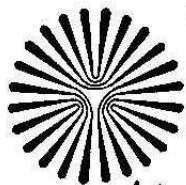


۲۲۲۳ ۷۸۸



دانشگاه پیام نور

سنجش و اندازه‌گیری در آموزش از دور

www.ketab.ir

دکتر مهران فرج‌اللهی دکتر فهیمه السادات حقیقی
دکتر رضا نوروززاده

«عضویت علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری»

سرشناسه	: فرج‌اللهی، مه‌ران، ۱۳۳۹ - Farajollahi, Mehran
عنوان و نام پدید آور	: سنجش و اندازه‌گیری در آموزش از دور/ مه‌ران فرج‌اللهی، فهیمه‌السادات حقیقی، رضا نوروززاده
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه پیام‌نور، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: شانزده، ۳۱۳ ص.
فروست	: دانشگاه پیام نور؛ ۲۸۵۲. گروه علوم تربیتی؛ ۱۶۰/ف.
شابک	: 978 - 964 - 14 - 0903 - 8
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: آموزش از راه دور -- ایران -- ارزشیابی
موضوع	: Distance education -- Evaluation -- Iran
موضوع	: واقعیت مجازی در آموزش عالی -- ایران -- ارزشیابی
موضوع	: Virtual reality in higher education -- Evaluation -- Iran
موضوع	: آموزش از راه دور
موضوع	: Distance education
شناسه افزوده	: حقیقی، فهیمه‌السادات، ۱۳۳۵ -
شناسه افزوده	: نوروززاده، رضا، ۱۳۴۴ -
شناسه افزوده	: Norouzzadeh, Reza
شناسه افزوده	: دانشگاه پیام نور
شناسه افزوده	: Payam Noor University
رده بندی کنگره	: LC۵۸۰۸
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۳۵۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۴۳۴۸۰۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا



دانشگاه پیام نور

چاپ : اول

شمارگان : ۱۰۰

قیمت: (ریال) ۵۳۰,۰۰۰

سنجش و اندازه‌گیری در آموزش از دور

مولفان: دکتر مه‌ران فرج‌اللهی - دکتر فهیمه‌السادات حقیقی - دکتر رضا نوروززاده

تهیه و تولید: مرکز انتشارات دانشگاه پیام‌نور

شابک: ۸ - ۰۹۰۳ - ۱۴ - ۹۶۴ - ۹۷۸

ISBN: 978 - 964 - 14 - 0903 - 8

فروش این کتاب فقط از طریق نمایندگی‌های دانشگاه پیام نور مجاز می‌باشد و فروش

آن در سایر مراکز فروش کتاب موجب تعقیب قانونی فروشنده خواهد گردید

(کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ و متعلق به دانشگاه پیام نور است. تولید، کپی یا خلاصه‌برداری، نشر و ترجمه، چاپ، افسه، توزیع گسترده، تهیه CD و... این اثر یا بخشی از آن ممنوع است. طرح پشت و روی جلد و بدون اخذ مجوز کتبی از معاونت فناوری و پژوهش دانشگاه خلاف مقررات و تعرض به حقوق مادی و معنوی دانشگاه است. متخلفین وفق قانون حمایت از مولفان و مصنفان و هنرمندان دارای مسئولیت حقوقی و کیفری بوده و تحت پیگرد قرار می‌گیرند.)

آدرس فروشگاه مرکزی چاپ و انتشارات دانشگاه پیام‌نور: تهران، خیابان شهید رجایی،

نرسیده به تقاطع آزادگان، جنب ورزشگاه یادآورن، تلفن: ۵۵۵۰۲۱۰۴ - ۵۵۰۰۹۸۳۸

سایت فروش اینترنتی: <http://digibook.pnu.ac.ir>

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	سیزده
فصل اول: کلیاتی درباره دانشگاه باز و از دور.....	۱
هدف کلی.....	۱
هدف‌های یادگیری.....	۱
۱-۱ مفاهیم و اصطلاحات مرتبط با آموزش باز و از دور.....	۱
۱-۱-۱ آموزش.....	۲
۲-۱-۱ یادگیری.....	۳
۳-۱-۱ آموزش از دور.....	۴
۴-۱-۱ یادگیری از دور.....	۵
۵-۱-۱ تعلیم از دور.....	۵
۶-۱-۱ آموزش توزیع شده.....	۶
۷-۱-۱ یادگیری منعطف.....	۶
۸-۱-۱ آموزش باز.....	۷
۹-۱-۱ یادگیری باز.....	۷
۱۰-۱-۱ یادگیری و آموزش مجازی.....	۸
۱۱-۱-۱ یادگیری و آموزش وب محور.....	۸
۲-۱ مفاهیم و اصطلاحات مترادف با دانشگاه باز و از دور.....	۸
۱-۲-۱ دانشگاه باز و از دور.....	۹
۲-۲-۱ دانشگاه همگانی.....	۱۰
۳-۲-۱ دانشگاه مجازی.....	۱۱
منابع فصل اول.....	۱۴
فصل دوم: شکل‌گیری دانشگاه باز و از دور.....	۱۵
هدف کلی.....	۱۵
هدف‌های یادگیری.....	۱۵
۱-۲ ضرورت و بستر شکل‌گیری دانشگاه باز و از دور.....	۱۵
۲-۲ دانشگاه باز و از دور جهان.....	۱۸
۱-۲-۲ دانشگاه باز و از دور انگلیس.....	۲۰
۲-۲-۲ دانشگاه باز و از دور هندوستان.....	۲۱

۲۲	۳-۲-۲ دانشگاه باز و از دور چین
۲۲	۴-۲-۲ دانشگاه باز و از دور ژاپن
۲۳	۵-۲-۲ دانشگاه باز و از دور کره
۲۳	۶-۲-۲ دانشگاه باز و از دور کانادا
۲۴	۷-۲-۲ دانشگاه باز و از دور ایالات متحده آمریکا
۲۵	۸-۲-۲ دانشگاه‌های آنلاین آمریکا
۲۶	۳-۲ دانشگاه باز و از دور ایران
۲۸	۱-۳-۲ دانشگاه باز و از دور پیام‌نور
۳۲	۲-۳-۲ سایر دانشگاه‌ها
۳۳	منابع فصل دوم

۳۵	فصل سوم: طراحی آموزشی و عناصر سیستمی فرایند یاددهی-یادگیری دانشگاه باز و از دور
۳۵	هدف کلی
۳۵	هدف‌های یادگیری
۳۵	۱-۳ چرخه سیستمی نظام آموزش و یادگیری
۳۶	۲-۳ طراحی آموزشی فعالیت‌های عناصر سیستمی دانشگاه باز و از دور
۳۸	۳-۳ نکات موردنیاز طراحی آموزشی
۳۹	۴-۳ عناصر اصلی فرایند یاددهی-یادگیری دانشگاه باز و از دور
۳۹	۱-۴-۳ یادگیرنده از دور (دانشجو)
۴۰	۲-۴-۳ یاددهنده از دور (دانشگاه، مدرس، مربی)
۴۰	۳-۴-۳ محتوی یادگیری از دور
۴۱	۴-۴-۳ محیط آموزش و یادگیری از دور
۴۲	۵-۳ ویژگی‌های برنامه‌ریزی سیستمی دانشگاه باز و از دور
۴۴	منابع فصل سوم

۴۵	فصل چهارم: نظام ارزشیابی قرن ۲۱
۴۵	هدف کلی
۴۵	هدف‌های یادگیری
۴۶	۱-۴ اصطلاحات و مفاهیم
۴۶	۱-۱-۴ تعاریف لغوی ارزشیابی
۴۷	۲-۱-۴ تعاریف اصطلاحی ارزشیابی
۴۸	۲-۴ دیدگاه‌های ارزشیابی
۴۹	۱-۲-۴ ارزشیابی معادل با قضاوت حرفه‌ای
۴۹	۲-۲-۴ ارزشیابی معادل با عملکرد هدف‌های رفتاری
۴۹	۳-۲-۴ ارزشیابی معادل با تصمیم‌گیری

پیشگفتار

یادگیری ویژگی خستگی ناپذیر، مداوم و ارزشمند انسان‌ها است. در محیط‌های آموزشی، قابلیت اندازه‌گیری و سنجش یادگیری برجسته می‌باشد. بحث درباره سنجش یادگیری موضوع جدیدی نیست. احتمالاً قدمت سنجش یادگیری از ادبیات مربوط به آن بیشتر است.

رفتارهای یادگیری فردی و سازمانی به موازات رشد نسل‌های مختلف آموزش باز و از دور و اختراع کامپیوتر (۱۹۴۸) و اینترنت (۱۹۶۸)، در مراکز آموزشی و دانشگاه‌ها شدت دگرگون گشته و تحولی در ابعاد مختلف سنجش پدید آورده است. آموزش الکترونیکی پدیده جدیدی است که به واسطه کاربرد انواع رسانه، فناوری اطلاعات و ارتباطات در مراکز آموزشی، دفاتر کار و منزل، فرصت‌های متعددی را برای یادگیری رسمی و غیررسمی ایجاد می‌کند. متأسفانه رویکردهای سنجش در نظام نوین دانشگاهی از رویکردهای نظام سنتی پیروی کرده و بسنده به سنجش اهداف آموزشی می‌کند. از آنجاکه با وقوع هر پدیده جدید لازم است که ارزش آن نیز مشخص گردد، سنجش یادگیری باز و برخط به افق‌های تازه‌ای نیاز دارد. چشم‌اندازهایی که نقش فناوری و رسانه را در برنامه درسی مشخص کرده و یادگیری، تعاملات و ارتباطات را در این محیط مورد سنجش همه‌جانبه با راهبردهای نوین قرار دهد.

برای شفاف‌سازی فرایند سنجش و اندازه‌گیری در دانشگاه باز و از دور مباحث این کتاب در هشت فصل تدوین شده است. سه فصل اول کلیاتی را در خصوص تعاریف و اصطلاحات، بستر تاریخی و فرایند طراحی آموزشی در دانشگاه باز و از دور مورد بررسی قرار داده است. پنج فصل بعدی اختصاصاً موضوعات و مباحث ارزشیابی، سنجش و اندازه‌گیری را مطرح کرده است.