



دانشگاه پیام نور

اخلاق حرفه‌ای در تعلیم و تربیت

www.ketab.ir

دکتر مهدی محمودی دکتر مهران فرج‌اللهی

دکتر علی قنبری

سرشناسه	: محمودی، مهدی، ۱۳۵۳ -
عنوان و نام پدید آور	: اخلاق حرفه‌ای در تربیت/ مهدی محمودی، مهران فرج‌اللهی، علی قنبری؛ ویراستار علمی بهاره عزیزی‌نژاد
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۲۰۵ ص.
فروست	: دانشگاه پیام نور؛ ۲۸۷۳. گروه علوم تربیتی؛ ۱/۱۸۷.
شابک	: 978 - 964 - 14 - 0924 - 3
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: آموزش و پرورش - جنبه‌های اخلاقی - آموزش برنامه‌ای
موضوع	: Education -- Moral and ethical aspects -- Programmed instruction
موضوع	: آموزش و پرورش - جنبه‌های اخلاقی - پرسش‌ها و پاسخ‌ها
موضوع	: Education -- Moral and ethical aspects -- Questions and answers
موضوع	: معلمان - اخلاق حرفه‌ای - آموزش برنامه‌ای
موضوع	: Teachers -- Professional ethics -- Programmed instruction
موضوع	: معلمان - اخلاق حرفه‌ای - پرسش‌ها و پاسخ‌ها
موضوع	: Teachers -- Professional ethics -- Questions and answers
موضوع	: اخلاق حرفه‌ای - جنبه‌های مذهبی - اسلام - آموزش برنامه‌ای
موضوع	: Professional ethic-- Religious aspects -- Islam -- Programmed instructions
شناسه افزوده	: فرج‌اللهی، مهران، ۱۳۳۹ -
شناسه افزوده	: Farajollahi, Mehra
شناسه افزوده	: نسری، علی، ۱۳۵۷ اول مهر -
شناسه افزوده	: عزیزی‌نژاد، بهاره، ۱۳۸۳ - ویراستار
شناسه افزوده	: دانشگاه پیام نور
شناسه افزوده	: Payam Noor University
رده بندی کنگره	: LB۱۷۷۹
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۱۰۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۴۷۳۰۷۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا



دانشگاه پیام نور

اخلاق حرفه‌ای در تعلیم و تربیت

مولفان: دکتر مهدی محمودی - دکتر مهران فرج‌اللهی - دکتر علی قنبری

ویراستار علمی: دکتر بهاره عزیزی‌نژاد

تهیه و تولید: مرکز انتشارات دانشگاه پیام‌نور

شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۱۴ - ۰۹۲۴ - ۳

ISBN: 978 - 964 - 14 - 0924 - 3

فروش این کتاب فقط از طریق نمایندگی‌های دانشگاه پیام نور مجاز می باشد و فروش

آن در سایر مراکز فروش کتاب موجب تعقیب قانونی فروشنده خواهد گردید

(کتاب حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ و متعلق به دانشگاه پیام نور است. تولید کپی یا خلاصه‌برداری، نشر و ترجمه، چاپ، افست، توزیع گسترده، تهیه CD و ... این اثر یا بخشی از آن هم از متن، طرح پست و روی جلد و بدون اخذ مجوز کتبی از معاونت فناوری و پژوهش دانشگاه خلاف مقررات و تعرض به حقوق مادی و معنوی دانشگاه است. متخلفین وفق قانون حمایت از مولفان و مصنفان و هنرمندان دارای مسئولیت حقوقی و کیفری بوده و تحت پیگرد قرار می گیرند)

آدرس: فروشگاه مرکزی چاپ و انتشارات دانشگاه پیام‌نور؛ تهران، خیابان شهید رجایی،

نرسیده به تقاطع آزادگان، جنب ورزشگاه یادآوران، تلفن: ۵۵۵۰۲۱۰۴ - ۵۵۵۰۹۸۲۸

سایت فروش اینترنتی: <http://digibook.pnu.ac.ir>

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	یازده
مقدمه.....	سیزده
فصل اول. مفهوم شناسی اخلاق.....	۱
هدف کلی.....	۱
هدف های یادگیری.....	۱
۱-۱ تعریف اخلاق.....	۲
۱-۱-۱ غایت اخلاق در اسلام.....	۴
۲-۱ اهمیت و ضرورت توجه به اخلاق.....	۴
۳-۱ تاریخچه اخلاق.....	۶
۴-۱ اخلاق در مکتب روانکاوی.....	۸
۵-۱ اخلاق در مکتب یادگیری.....	۸
۶-۱ اخلاق در مکتب رشدی - شناختی.....	۹
۷-۱ اخلاق در اندیشه ارسطو.....	۹
۸-۱ اخلاق در اندیشه افلاطون.....	۱۳
۹-۱ تربیت اخلاقی در اندیشه افلاطون.....	۱۶
۱۰-۱ اخلاق در اندیشه فارابی.....	۱۷
۱۱-۱ تربیت اخلاقی در اندیشه فارابی.....	۲۰
۱۲-۱ راهکارهای عملی تربیت اخلاقی بر مبنای اندیشه فارابی.....	۲۳
خلاصه فصل اول.....	۲۵
خودآزمایی چهارگزینه ای فصل اول.....	۲۶
خودآزمایی تشریحی فصل اول.....	۲۷

۲۹	فصل دوم. ارزش‌های اخلاقی
۲۹	هدف کلی
۲۹	هدف‌های یادگیری
۳۰	۱-۲ تعریف ارزش
۳۲	۲-۲ انواع ارزش
۳۳	۳-۲ ارزش‌های اخلاقی
۳۴	۴-۲ اهمیت و ضرورت توجه ارزش‌های اخلاقی
۳۸	۵-۲ ارزش‌های اخلاقی در مکاتب فلسفی
۳۹	۱-۵-۲ عاطفه‌گرایان
۳۹	۲-۵-۲ لذت‌گرایان
۳۹	۳-۵-۲ وجدان‌گرایان
۳۹	۴-۵-۲ نتیجه‌گرایان
۴۰	۵-۵-۲ وظیفه‌گرایان
۴۰	۶-۵-۲ اسلام‌گرایان
۴۱	۶-۲ عناصر ارزش اخلاقی
۴۲	۷-۲ معیار ارزش‌های اخلاقی
۴۳	۸-۲ ارزش‌های اخلاقی از دیدگاه اسلام
۴۵	۹-۲ علل بی‌تفاوتی نسبت به ارزش‌های اخلاقی
۴۶	۱۰-۲ تبیین ارزش‌های اخلاقی
۴۹	۱۱-۲ نقش خانواده در تبیین ارزش‌های اخلاقی
۵۲	۱۲-۲ نقش تعلیم و تربیت در تبیین ارزش‌های اخلاقی
۵۸	خلاصه فصل دوم
۵۹	خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل دوم
۶۱	خودآزمایی تشریحی فصل دوم

۶۳	فصل سوم. اخلاق حرفه‌ای (مفهوم حرفه و ابعاد آن، اخلاق حرفه‌ای و ابعاد آن)
۶۳	هدف کلی
۶۳	هدف‌های یادگیری
۶۴	۱-۳ مفهوم حرفه
۶۵	۲-۳ تاریخچه حرفه
۶۸	۳-۳ معیارهای حرفه
۶۹	۴-۳ مؤلفه‌های حرفه
۷۰	۵-۳ عناصر اصلی حرفه
۷۰	۶-۳ ابعاد حرفه
۷۱	۱-۶-۳ ابعاد ساختاری
۷۲	۲-۶-۳ ابعاد نگرشی

پیشگفتار

بدون تردید اخلاق یکی از ارکان اساسی زندگی آدمی را تشکیل می‌دهد. رسالت اساسی تعلیم و تربیت نیز ایجاد بستر مناسب برای رشد همه‌جانبه انسان به‌ویژه رشد اخلاقی اوست. نهاد تعلیم و تربیت مهم‌ترین نهاد هر اجتماع است که باید موجبات اخلاق‌مداری هر کشور را فراهم آورد. فلاسفه، علم اخلاق را به دو قسمت تقسیم می‌کنند: اخلاق نظری که وظیفه آن مطالعه صفات و اعمال اخلاقی و پاسخ به سؤال‌ها و استدلال در مورد خوبی یا بدی اعمال است و اخلاق عملی که تلاشی عملی است برای رسیدن به وضعیت اخلاقی مطلوب و دست‌یابی به فضایل اخلاقی. ضروری است افرادی که در تعلیم و تربیت جامعه نقش دارند، اولاً وظایف اخلاقی مرتبط با حرفه خود را بشناسند تا مسؤولیت‌های شغلی خود را بدون نیاز به هرگونه ناظر خارجی به‌خوبی انجام دهند؛ ثانیاً متوجه باشند که در جایگاه شغلی خود وظیفه تربیت اخلاقی دانش‌آموزان را نیز به عهده دارند، فلذا برای انجام این وظیفه خود باید ملتزم به اخلاق عملی باشند. یکی از ابعاد اخلاق، اخلاق حرفه‌ای است. اخلاق حرفه‌ای مدت‌زمانی است که در کشورهای مختلف و در گروه‌های شغلی مختلف مورد توجه قرار گرفته و تلاش‌هایی در جهت تدوین کدها و استانداردهای اخلاقی صورت گرفته است. نهاد تعلیم و تربیت نیز از آنجا که به مثابه پیش‌تازان حرکت‌های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی جوامع بوده و اعتقادات و باورهای حاکم بر آن‌ها، دیر یا زود به کل جامعه تسری یافته و عرصه‌های تازه‌ای را به‌سوی آحاد مردم خواهد گشود، از توجه به اخلاق حرفه‌ای

بی‌نیاز نیستند. اخلاق حرفه‌ای به چگونگی رفتار، ادب و عمل شخص هنگام انجام کار حرفه‌ای می‌پردازد. درواقع اخلاق حرفه‌ای مجموعه‌ای از اصول و استانداردهای سلوک بشری است که رفتار افراد و گروه‌ها در یک ساختار حرفه‌ای را تعیین می‌کند. این کتاب با هدف بررسی ابعاد مختلف اخلاق و اخلاق حرفه‌ای در تعلیم و تربیت تدوین شده است.

مؤلفان

www.ketab.ir