

فعال سازی و آماده سازی گزینشی

نیمکره های مغزی

مؤلف و مترجم:

دکتر فرهاد زند

سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی

واحد تهران

۱۳۸۴

Zand, Farhad

زند، فرهاد، ۱۳۳۶ -
فعال سازی و آماده سازی گزینشی نیمکره های مغزی / فرهاد زند؛ مترجم فرهاد زند. -- تهران: جهاد
دانشگاهی واحد تهران، انتشارات، ۱۳۸۴.
۲۶۲ ص: مصور، جدول، نمودار.

ISBN: 964-8171-66-1

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.
عنوان اصلی: Selective Activation and Priming Of the Cerebral Hemispheres, 1984.
واژه نامه.
کتابنامه: ص: ۱۷۹-۱۹۴.

۱. نیمکره های مغزی. ۲. مغز -- تسلط نیمکره. الف. جهاد دانشگاهی. واحد تهران. انتشارات. ب. عنوان.
۶۹۲/۸۲۵ QP ۳۸۱ / ۹ ف ۷
۱۳۸۴

م ۸۴-۲۵۴۸۰



نام کتاب : فعال سازی و آماده سازی گزینشی نیمکره های مغزی

مؤلف و مترجم : فرهاد زند

ناشر : سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی شعبه واحد تهران

ناظر چاپ : غلامرضا نسرانی

لیتوگرافی : آبرنگ

چاپ : درخشان

شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ : اول - پائیز ۱۳۸۴

قیمت : ۲۹۰۰۰ ریال

شابک : ۹۶۴-۸۱۷۱-۶۶-۱

ISBN : 964-8171-66-1

WWW.jahat.ir

نشانی : تهران - صندوق پستی ۱۸۶ - ۱۳۱۴۵

E-mail: nashr_jd@yahoo.com

تلفن : ۶۶۴۹۵۶۹۹ - ۶۶۴۱۸۴۹۹ - ۶۶۴۹۵۶۹۹ تلفکس : ۶۶۴۹۵۶۹۹

تلفن مرکز پخش : ۶۶۴۹۵۶۹۹ - ۶۶۴۹۰۷۴۰ - ۶۶۴۹۰۷۴۱ - ۶۶۴۹۰۷۴۲

فهرست مطالب

۱.....	پیشگفتار مترجم
۳.....	تقدیرنامه مؤلف
۵.....	چکیده

فصل اول

۷.....	مقدمه
۹.....	تخصص یافتگی نیمکره مغزی
۱۱.....	نظریه «توجهی» تفاوت های نیمکره ای
۱۲.....	تعیین گره های ساختار پردازشی برای یک تکلیف خاص
۱۴.....	ماهیت توجه
۱۵.....	برخی ساز و کارهای ممکن آماده سازی حسی، معنایی و حرکتی
۱۷.....	عملیاتی ساختن نظریه توجهی
۱۸.....	قرائن برای و علیه آماده سازی نیمکره ای
۲۵.....	مرحله یا مراحل پردازش تأثیر یافته به واسطه آماده سازی
۳۰.....	تفکیک توجه به منابع چند گانه
۳۱.....	اثرات آماده سازی عمومی در مقابل اختصاصی درون نیمکره
۳۳.....	چهارچوبی جهت تحلیل

فصل دوم

- اثرات زمینه کلی بر الگوهای جانبی..... ۳۵
- آزمایش یک..... ۳۷
- آزمایش دو..... ۵۲
- نتیجه گیری کلی حاصله از آزمایش های یک و دو..... ۶۵

فصل سوم

- اثرات زمینه موضعی بر الگوهای جانبی..... ۶۷
- آزمایش سه..... ۶۹

فصل چهارم

- اثرات زمینه موضعی بر مراحل پردازش اطلاعات در هر نیمکره..... ۸۵
- آزمایش چهار..... ۸۷
- آزمایش پنج..... ۱۰۲
- آزمایش شش..... ۱۱۷
- آزمایش هفت..... ۱۲۹

فصل پنجم

- نتیجه گیری های مستفاد شده مستقیماً از آزمایش ها..... ۱۴۵
- شرایط برونی ایجاد اثرات آماده سازی نامتقارن..... ۱۴۷
- اثرات آماده سازی نامتقارن..... ۱۴۸
- برخی علل آماده سازی نامتقارن..... ۱۴۹
- اثرات مربوط به دست..... ۱۵۱
- مراحل پردازش اطلاعات تأثیر یافته به وسیله آماده سازی نامتقارن..... ۱۵۲
- آماده سازی اختصاصی در مقابل عمومی در نیمکره..... ۱۵۸

منابع درون و بین نیمکره ها.....	۱۵۹
---------------------------------	-----

فصل ششم

تأملات نظری بیشتر و طرح هایی برای تحقیق آتی.....	۱۶۳
برخی اجزاء سازنده برای نظریه کارکرد نیمکره ای.....	۱۶۵
پردازشگرها.....	۱۶۵
منابع.....	۱۶۶
منابع و موضع یابی کارکرد.....	۱۶۷
تعیین گره های فعال سازی نیمکره ای.....	۱۶۸
تعیین گره های راهبرد.....	۱۶۹
طبقه بندی آماده سازی نامتقارن.....	۱۷۱
طرح هایی برای تحقیق آتی.....	۱۷۴
منابع و مأخذ.....	۱۷۷
واژه نامه فارسی - انگلیسی.....	۱۹۵
ضمائم.....	۱۹۹
ضمیمه الف.....	۱۹۹
ضمیمه ب.....	۲۰۷
ضمیمه ج.....	۲۱۷
ضمیمه د.....	۲۲۳
ضمیمه ه.....	۲۳۳
ضمیمه و.....	۲۴۵
ضمیمه ز.....	۲۵۳

پیشگفتار مترجم

با تلفیقی از دیدگاه پردازش اطلاعات و عصب روانشناسی رشته جدیدی به نام عصب روانشناسی شناختی پدیدار گردیده است و بسیاری از مباحث معمول در حیطه روانشناسی مانند احساس و ادراک، یادگیری و حافظه، هیجانات، ناهنجاری ها، اختلالات و حتی آگاهی بر مبنای آن مورد مطالعه قرار گرفته اند. موضوعات مطرح شده در این کتاب فراتر از صرفاً تفاوت های نیمکره ای است و دربرگیرنده مباحثی از قبیل بازنمایی مفاهیم، ماهیت توجه، منابع ذهنی، آماده سازی و فعال سازی، تنظیم پردازشگرها بر حسب کلان ساختار و ریزساختار تکلیف و خرده پردازشگرها و راهبردها می باشد. امید است این کتاب در نیل به منظری کلی تر که با تشخیص بهتر ارتباطات مابین بخش های مختلف ساختاری و فرایندی انسان حین تعامل با محیط به تدریج پدید می آید و هم چنین در جهت تأمین بستر مساعدتری برای تحقیقات آتی در خصوص رابطه متقابل مغز و رفتار سودمند واقع گردد.

تقدیرنامه مؤلف

از دکتر آندرو برتون، استاد ناظر، برای پیشنهادات ارزنده متعدد وی، تقویت و ارزیابی انتقادی کارم در تمام مراحل از تدوین اندیشه ها و طرح و اجرای آزمایش ها تا پیش نویس اصلی این رساله دکترا فوق العاده ممنون و سپاسگزارم.

هم چنین از دکتر جان رادفورد، استاد راهنما، برای پیشنهادات بسیار ارزنده وی به ویژه به هنگام دوران حساس کارم و برای هدایت و تشویق مستمر وی ممنون می باشم.

از تری وب، برایان کلیفورد، کالین بری، لن هولدمستاک، کیت فیلیپس، فیل اوآنز، و آنتونی وایت هاوس برای مشورت و پیشنهادات ایشان سپاسگزارم.

از متخصصین فنی در دانشکده روانشناسی، پلی تکنیک شمال شرقی لندن برای ساخت و تأمین تجهیزات تشکر می نمایم.