

موانع و چالش‌های
رفتار حرفه‌ای
پزشکان
و فراگیران پزشکی
از منظر
اجتماعی،
روانشناختی
و فرهنگی

www.ketab.ir

شناسنامه

سرشناسه: یاوری، ندا، ۱۳۵۶-

عنوان و نام پدیدآور: موانع و چالش‌های رفتار حرفه‌ای پزشکان و فراگیران پزشکی از منظر اجتماعی، روانشناختی و فرهنگی / ندا یاوری

مشخصات نشر: اصفهان: انتشارات فصل هفتم، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۸۲ ص.؛ ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۸۳۵۷۴۹۰

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: کتابنامه: ص. ۷۱-۸۰.

موضوع: پزشکان -- اخلاق حرفه‌ای

Physicians -- Professional ethics

موضوع: اخلاق پزشکی

Medical ethics

رده بندی کنگره: R۷۲۴

رده بندی دیویی: ۱۷۴/۲

شماره کتابشناسی ملی: ۸۴۴۶۶۹۹

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیا

مقدمه

سال‌ها پیش زمانی که به عنوان اینترن در یکی از بیمارستان‌های آموزشی، مشغول به کار بودم یک اتفاق ساده اما پراهمیت، انگیزه اصلی برای تحقیق در زمینه علل بروز رفتار غیرحرفه‌ای در فراگیران پزشکی را برای من فراهم آورد. آن روز پس از ویزیت بیماران بخش، انجام معاینات فیزیکی و بررسی نتایج آزمایشات، مشغول ثبت یافته‌های خود در پرونده‌های پزشکی بیماران شدم. یکی از بیماران خانم سالخورده‌ای بود که به دلیل چاقی مفرط دچار مشکلات متعددی از جمله نارسایی قلبی و تنفسی شده بود. در حالیکه مشغول تکمیل پرونده بیمار و انجام توصیه‌های لازم به او بودم رزیدنت بخش در حالیکه به دلیل کشیک شب گذشته به شدت خسته و عصبی به نظر می‌رسید وارد اتاق شد و با بی‌حوصلگی شروع به ورق زدن پرونده خانم بیمار کرد. هنوز چند دقیقه‌ای از حضور رزیدنت بر بالین بیمار نگذشته بود که با دیدن نتایج آزمایشات اخیر او، با لحنی پرخاشگرانه او را به دلیل انتخاب سبک زندگی اشتباهی که منجر به چاقی مفرط شده بود مورد مواخذه قرار داد و بعد در حالیکه از اینکه مجبور بود وقت خود را برای بهبود چنین بیمارانی تلف! نماید گله می‌کرد ضمن به کار بردن عبارت توهین آمیزی در رابطه با چاقی بیمار، از اتاق خارج شد. اکنون که در حال نگارش این سطور هشتم سال هاست

که از این اتفاق می گذرد، اما گذر ماه ها و سال ها و مواجهه با اتفاقات تلخ و شیرین بسیار در دنیای پزشکی، هیچ گاه نتوانست احساس شرم و اندوهی که پس از شنیدن این عبارت بر چهره بیمار مستولی شد را از خاطر من محو نماید.

این اتفاق سوالات متعددی را در رابطه با عملکرد حرفه ای پزشکان و فراگیران رشته پزشکی در ذهن من مطرح کرد: چرا گروهی از دانشجویان باهوش، پرتوان و ایده آل گرای که به امید کاستن از درد و رنج بیماران قدم در دنیای سخت و پرتنش پزشکی می نهند با گذشت زمان و به تدریج حساسیت خود را نسبت به تعهدات حرفه ای شان از دست می دهند؟ علت بی توجهی به وظایف حرفه ای در این دسته از فراگیران پزشکی به خصوص در مقاطع بالاتر تحصیلی چیست؟ چرا با وجود استفاده از سیستم های آموزش پزشکی متنوع در دنیا، کمابیش همه دانشکده های پزشکی در کشورهای مختلف با معضل بروز رفتارهای غیر حرفه ای در دانشجویان پزشکی مواجه هستند؟ برای پیشگیری از نهادینه شدن این گونه رفتارها به عنوان بخشی از هویت حرفه ای پزشکان آینده چه باید کرد؟

اشتیاق برای یافتن پاسخ سوالاتی از این دست انگیزه ای برای مطالعات گسترده تر در رابطه با موانع رفتار حرفه ای در پزشکان و دانشجویان پزشکی شد که بخشی از آن در قالب این کتاب محضران تقدیم می گردد. این کتاب بخشی از پایان نامه من در مقطع دکترای اخلاق پزشکی است که امیدوارم بتواند با دسته بندی و شرح موانع شایع در محیط های آموزش پزشکی به سیاست گزاران حوزه آموزش پزشکی در جهت رفع این موانع و ارتقای رفتار حرفه ای فراگیران کمک نماید. در پایان لازم است از زحمات بی دریغ و راهنمایی های ارزشمند اساتید بزرگوام سرکار خانم دکتر فریبا اصغری و جناب آقای دکتر محمد باقر لاریجانی تقدیر و تشکر نمایم.

دکتر ندا یآوری

پزشک و متخصص اخلاق پزشکی

عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان