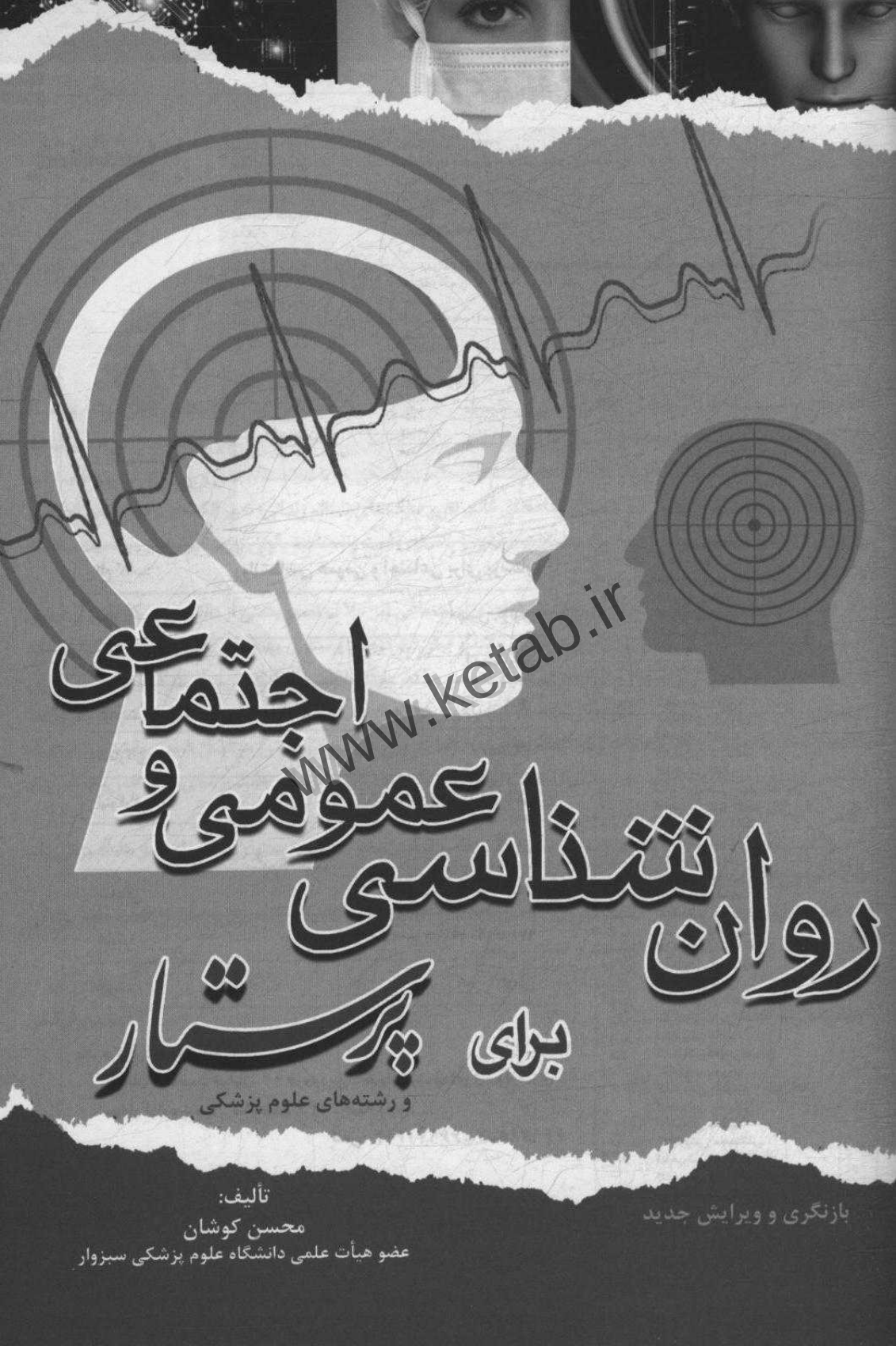




روان‌شناسی اجتماعی

برای پرستار

و رشته‌های علوم پزشکی

تألیف:

محسن کوشان

عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

بازنگری و ویرایش جدید



اندیشه رفیع

ناشر کتب علوم پزشکی

سرشناسه	کوشان، محسن، ۱۳۳۲ -
عنوان و نام پندآور	روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار/مؤلف محسن کوشان.
وضعیت ویراست	[ویراست ۲].
مشخصات نشر	تهران: اندیشه رفیع، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۲۱۶ص.
شابک	978-622-273-108-3
وضعیت فهرست نویسی	فها
یادداشت	چاپ قبلی کتاب حاضر با عنوان "کلیات روانشناسی عمومی و روانشناسی اجتماعی برای پرستار" توسط همین انتشارات در سال ۱۳۹۶ منتشر شده است.
یادداشت	کتابنامه.
عنوان دیگر	کلیات روانشناسی عمومی و روانشناسی اجتماعی برای پرستار.
موضوع	روانشناسی Psychology روانشناسی اجتماعی Social psychology
رده بندی کنگره	BF۱۲۸
رده بندی دیویی	۱۵۰
شماره کتابشناسی ملی	۸۷۲۹۶۹۲
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فها

روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار

نام کتاب:

محسن کوشان

مؤلف:

اندیشه رفیع

ناشر:

نوبت چاپ:

۵۰۰ نسخه

شمارگان:

ندای دانش

لیتوگرافی:

نگرش

چاپ:

بعثت

صحافی:

۹۷۸-۶۲۲-۲۷۳-۱۰۸-۳

شابک:

۹۰۰۰ تومان

قیمت:

دفتر مرکزی: اندیشه رفیع

خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان شهدای ژاندارمری -

مقابل اداره پست - ساختمان ۱۲۶ - طبقه دوم

تلفن: ۶۶۹۷۸۵۵۷ - ۶۶۹۷۱۴۱۴

فنا پندگی های فروش:

• اراک

• اردبیل

• ارومیه

• اصفهان

• اهواز

• ایلام

• بابل

• بروجرد

• بوشهر

• بیرجند

• تبریز

• تهران

• مشهد

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

• مازندران

در طول سی سال تدریس درس روانشناسی برای دانشجویان رشته پرستاری، همواره با این سؤال دانشجویان مواجه بودم که چرا باید روانشناسی بخوانیم؟ پاسخ این سؤال را می‌توان از دو منظر داد: اول اینکه یافته‌های علمی روانشناسی در همه رشته‌ها و حرفه‌ها کاربرد دارد. در رشته پرستاری و سایر رشته‌های علوم پزشکی که با سلامت جسمی و روانی افراد، ارتباط مستقیم دارند، مفاهیم و نظریه‌های روانشناسی، مبنای مداخلاتی مانند تغییر سبک‌های ناسالم زندگی، تغییر الگوهای رفتاری غیر انطباقی، برقراری ارتباط با مددجویان که محور تمام مداخلات درمانی و پرستاری است و مصاحبه بالینی به منظور ارزیابی وضعیت سلامت و تشخیص‌های پزشکی و پرستاری، می‌باشد.

از منظر دوم، پاسخ این است که درس روانشناسی فردی و اجتماعی (بر خلاف تصور بعضی از دانشجویان که یکی از دروس عمومی است و صرفاً باید پاس شود)، از دروس پایه می‌باشد و پیش‌نیاز دروس پرستاری بهداشت روانی و پرستاری بیماری‌های روانی است؛ در حقیقت، حکم تشریح و فیزیولوژی را برای دروس مذکور دارد؛ بنابراین، یادگیری آن برای درک و فهم بهتر دروس پرستاری بهداشت روانی و بیماری‌های روانی و به کارگیری آنچه یاد گرفته شده در بالین و ارتباط درمانی، ضروری می‌باشد. کتاب حاضر که بیش از یک دهه است در دانشگاه‌های مختلف تدریس می‌شود، بر اساس سرفصل درس روانشناسی فردی و اجتماعی رشته پرستاری تألیف شده است؛ با اینحال، برای سایر رشته‌های گروه پزشکی مانند پزشکی، اتاق عمل، هوشبری و علوم آزمایشگاه قابل استفاده می‌باشد.

در ویراست جدید، اصول کلی و فصل‌ها تغییر نکرده است؛ اما بر اساس منابع جدید، در محتوای بعضی از فصل‌ها، تغییراتی داده شده و برای یادگیری بهتر، از شکل‌ها و جدول‌های بیشتری استفاده شده است.

از جناب آقای رنجبر و همکاران محترم‌شان در مؤسسه انتشاراتی اندیشه رفیع که یکی از معتبرترین ناشران کتب علوم پزشکی کشور هستند، بابت انتشار این کتاب، تقدیر و تشکر می‌نمایم.

فهرست

۵۲.....	حس بویایی.....	۱۱.....	بخش اول - روان شناسی عمومی.....
۵۳.....	حس چشایی.....	۱۳.....	فصل ۱- ماهیت روان شناسی.....
۵۳.....	حس های پوستی.....	۱۳.....	تاریخچه روان شناسی.....
۵۵.....	حس های تعادل و جنبشی.....	۱۴.....	تعریف روان شناسی.....
۵۵.....	ادراک.....	۱۵.....	موضوع های مورد مطالعه در روان شناسی و زیرشاخه های آن.....
۵۷.....	ثبات های ادراکی.....	۱۶.....	رویکردها در روان شناسی.....
۵۷.....	ادراک شکل.....	۲۳.....	فصل ۲- اساس زیست شناختی رفتار.....
۵۹.....	ادراک عمق یا فاصله.....	۲۳.....	سیستم عصبی.....
۶۰.....	خطاهای ادراکی.....	۲۴.....	نیمکره های مغزی.....
۶۲.....	ادراکات فراحسی.....	۲۵.....	بخش های قشر مخ و عملکرد آن ها.....
۶۳.....	فصل ۵- یادگیری.....	۲۷.....	ساختمان سلولی قشر مخ.....
۶۳.....	تعریف یادگیری.....	۲۷.....	نواحی حسی حرکتی قشر مخ.....
۶۴.....	نوروفیزیولوژی یادگیری.....	۳۳.....	سلول های تشکیل دهنده سیستم عصبی.....
۶۴.....	انواع یادگیری.....	۳۵.....	فیزیولوژی اعصاب.....
۶۵.....	یادگیرهای تعادلی.....	۳۷.....	سیستم هورمونی.....
۶۹.....	یادگیرهای شناختی.....	۳۸.....	اساس زنتیکی رفتار.....
۷۲.....	یادگیری شناختی اجتماعی.....	۴۳.....	فصل ۳- تفاوت های فردی.....
۷۳.....	فصل ۶- حافظه.....	۴۳.....	انواع تفاوت های فردی.....
۷۳.....	حافظه.....	۴۴.....	تاریخچه مطالعه تفاوت های فردی.....
۷۳.....	انواع حافظه.....	۴۵.....	منشاء تفاوت های فردی.....
۷۷.....	مراحل حافظه.....	۴۷.....	فصل ۴- احساس و ادراک.....
۷۹.....	فراموشی.....	۴۷.....	احساس.....
۸۰.....	روش های تقویت حافظه.....	۴۹.....	حس ها.....
۸۳.....	فصل ۷- تفکر.....	۴۹.....	حس بینایی.....
۸۳.....	تعریف تفکر.....	۴۹.....	دید رنگ ها.....
۸۳.....	نوروفیزیولوژی تفکر.....	۵۱.....	نظریه های دید رنگی.....
۸۴.....	مفهوم.....	۵۱.....	حس شنوایی.....
۸۶.....	استدلال.....	۵۲.....	ماهیت صوت.....
۸۷.....	تفکر خلاق.....	۵۲.....	نظریه های شنوایی.....

فصل ۱۴- ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی..... ۱۵۳	حلّ مسأله..... ۸۸
تعریف ارتباط..... ۱۵۳	فصل ۸- هوش..... ۸۹
اجزاء ارتباط..... ۱۵۳	مفهوم هوش..... ۸۹
ارتباط کلامی و غیر کلامی..... ۱۵۴	نظریه‌های هوش..... ۸۹
ارتباط بین فردی..... ۱۵۵	مفهوم هوش‌بهر..... ۹۲
مهارت‌های بین فردی..... ۱۵۵	عوامل مؤثر در هوش..... ۹۳
ارتباط گروهی..... ۱۵۹	آزمون‌های هوش..... ۹۴
تعریف گروه..... ۱۵۹	فصل ۹- انگیزش..... ۹۷
دلایل ملحق‌شدن به گروه..... ۱۶۰	تعریف انگیزه و انگیزش..... ۹۷
هنجارهای گروهی..... ۱۶۰	نظریه‌های انگیزشی..... ۹۷
آثار گروه بر رفتار فردی..... ۱۶۰	طبقه‌بندی انگیزه‌ها..... ۱۰۱
تصمیم‌گیری گروهی..... ۱۶۱	فصل ۱۰- هیجان..... ۱۰۷
انواع گروه‌ها..... ۱۶۲	تعریف هیجان..... ۱۰۷
نقش‌ها و موقعیت‌ها در گروه..... ۱۶۳	اجزاء هیجان‌ها..... ۱۰۸
فصل ۱۵- آگاهی و خودآگاهی..... ۱۶۵	نظریه‌های هیجان..... ۱۰۹
آگاهی / هوشیاری..... ۱۶۵	انواع هیجانانات..... ۱۱۰
خودآگاهی..... ۱۶۶	اندازه‌گیری انگیزش..... ۱۱۱
خودآگاهی..... ۱۶۷	فصل ۱۱- شخصیت..... ۱۱۵
پیدایش خودآگاهی..... ۱۶۸	تعریف شخصیت..... ۱۱۵
پیامدهای مثبت و منفی خودآگاهی..... ۱۶۸	نظریه‌های شخصیت..... ۱۱۶
فصل ۱۶- نگرش و رفتار..... ۱۶۹	رشد شخصیت..... ۱۲۸
نگرش..... ۱۶۹	ارزیابی شخصیت..... ۱۳۶
تعریف نگرش..... ۱۶۹	فصل ۱۲- ناکامی، تعارض و سازگاری..... ۱۴۱
ابعاد یا اجزاء نگرش..... ۱۷۰	ناکامی..... ۱۴۱
تفاوت عقیده و نگرش..... ۱۷۱	تعارض..... ۱۴۱
چگونگی شکل‌گیری نگرش‌ها..... ۱۷۱	نتایج ناکامی و تعارض..... ۱۴۳
چگونگی تأثیر نگرش بر رفتار..... ۱۷۲	واکنش افراد در مقابل ناکامی و تعارض..... ۱۴۳
الف. عوامل موقعیتی..... ۱۷۳	مکانیسم‌های دفاعی..... ۱۴۴
نظریه‌های تأثیر نگرش بر رفتار..... ۱۷۴	سازگاری..... ۱۴۶
تغییر نگرش‌ها..... ۱۷۵	منابع سازگاری مؤثر..... ۱۴۷
سنجش نگرش..... ۱۸۰	بخش دوم- روان‌شناسی اجتماعی..... ۱۴۹
فصل ۱۷- فرهنگ..... ۱۸۱	فصل ۱۳- آشنایی با روان‌شناسی اجتماعی..... ۱۵۱
تعریف فرهنگ..... ۱۸۱	هدف و موضوع‌های مورد مطالعه در روان‌شناسی اجتماعی..... ۱۵۲