

رایج‌ترین آزمون‌های یادگیری و حافظه در حیوانات آزمایشگاهی

مؤلفین:

شهاب قادری

دانشجوی دکتری علوم اعصاب دانشگاه علوم پزشکی همدان

دکتر معصومه رشنو

استادیار فیزیولوژی پزشکی دانشکده علوم پزشکی اسدآباد

دکتر سیامک شهیدی

استاد فیزیولوژی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان



- سرشناسه : قادری، شهاب، ۱۳۴۵-
عنوان و نام پدیدآور : رایج‌ترین آزمون‌های یادگیری و حافظه در حیوانات آزمایشگاهی / مولفین شهاب قادری، معصومه رشتو، سیامک شهیدی.
مشخصات نشر : همدان: دانشگاه علوم پزشکی همدان، معاونت تحقیقات و فناوری، اداره انتشارات، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری : ۱۴۶ ص: مصور (رنگی).
فروست : دانشگاه علوم پزشکی همدان، معاونت تحقیقات و فناوری؛ ۳۳۳.
شابک : 978-622-6916-35-6
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
یادداشت : ص. ع. به انگلیسی: The Most Common Learning and Memory Tests in Laboratory Animals
یادداشت : کتابنامه.
موضوع : الگوهای حیوانی در تحقیق
Animal models in research
حیوان‌های آزمایشگاهی
Laboratory animals
آزمایش روی حیوان‌ها
Animal experimentation
حیوان‌ها - تعلیم
Animal training
حافظه حیوان‌ها
Animal memory
رشتو، معصومه، ۱۳۴۶- : شناسه افزوده
شهیدی، سیامک، ۱۳۴۸- : شناسه افزوده
دانشگاه علوم پزشکی همدان، معاونت تحقیقات و فناوری، اداره انتشارات : شناسه افزوده
QL55 : رده بندی کنگره
۶۱۶/۰۲۷ : رده بندی دیویی
۸۷۸۳۲۹۸ : شماره کتابشناسی ملی

❖ صفحه آرای: موسسه پژوهش‌های علمی

❖ طراحی جلد: م. ماجدی

❖ چاپ و صحافی: روشن همدان

❖ نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

❖ قطع: وزیری

❖ شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

❖ قیمت: ۶۸۰۰۰۰ ریال

❖ شماره ثبت: ۱۴۰۰/۱۹/۲۵۵

۳۳۳

همدان، مقابل پارک مردم، دانشگاه علوم پزشکی همدان، معاونت تحقیقات و فناوری، اداره انتشارات

کدپستی ۶۵۱۷۸۳۸۶۷۸، تلفاکس ۰۸۱-۳۸۳۸۰۹۲۴

E-mail: pub@umsha.ac.ir URL: pub.umsha.ac.ir

پیشگفتار

استفاده از حیوانات آزمایشگاهی برای محققین و پژوهشگران بسیاری از حوزه‌های علوم پایه و بالینی به ویژه مطالعات مربوط به بیماری‌های نورودژنراتیو، آسیب‌های مختلف مغزی، اختلالات تکاملی، پیری و همچنین بررسی اثرات درمانی، دارویی، سم‌شناسی، ورزش، تغییرات رژیم‌های غذایی، محیطی و متابولیک امری اجتناب ناپذیر به نظر می‌رسد. از این رو ارزیابی عملکردهای یادگیری و حافظه با استفاده از آزمون‌های رایج در حیوانات آزمایشگاهی می‌تواند برای محققین و دانشجویان حوزه‌های علوم اعصاب، علوم شناختی، فیزیولوژی، زیست‌شناسی، داروسازی، داروشناسی، سم‌شناسی، تغذیه و دامپزشکی مفید واقع شود.

فقدان اطلاعات کافی درباره آزمون‌های یادگیری و حافظه در حیوانات آزمایشگاهی باعث ایجاد انگیزه تألیف مجموعه حاضر شد. هدف نویسندگان بررسی متداول‌ترین آزمون‌های مورد استفاده در یادگیری و حافظه در حیوانات آزمایشگاهی بود. از آنجایی که پرداختن به تمامی دستورالعمل‌ها و بیان تفاوت‌های موجود در آن‌ها به علت وسعت و گستردگی بسیار زیاد عملاً کار غیرممکنی است، بر این اساس سعی شد تنها کلیاتی از رایج‌ترین دستورالعمل یا دستورالعمل‌های هر آزمون شرح داده شود. تفاوت نسبتاً زیاد در دستورالعمل‌ها می‌تواند به علت تفاوت در طراحی مطالعات، اهداف کاری، مدل‌های آسیب احتمالی، حیوانات آزمایشگاهی و دستگاه‌های مورد استفاده باشد. بنابراین کاملاً طبیعی است که محققین و دانشجویان گرامی با تفاوت‌های نسبتاً زیادی در دستورالعمل‌های مورد استفاده در مقالات مواجه شوند. برای غلبه بر سردرگمی و بلاتکلیفی در انتخاب مناسب‌ترین دستورالعمل با تمام جزئیات، پیشنهاد می‌شود که چندین مقاله معتبر مشابه مطالعه مورد نظر ایشان الگو قرار گرفته و بر اساس آن‌ها عمل شود. بدینوسیله از کارشناس دقیق و نکته‌سنج معاونت تحقیقات و فناوری جناب آقای مسعود کورکی به خاطر راهنمایی‌های ارزشمندشان صمیمانه تشکر و قدردانی می‌نماییم.

از کلیه‌ی اساتید، دانشجویان و محققین گرامی خواهشمندیم انتقادات و پیشنهادات ارزنده خود را به آدرس ایمیل Ghaderi.shahab@yahoo.com ارسال فرمایند و ما را در جهت رفع نواقص احتمالی یاری نمایند.

مؤلفین

«فهرست مندرجات»

۱	فصل اول: آزمون ماز آبی موریس
۳	- مقدمه
۳	- بررسی اجمالی
۵	- تاریخچه
۵	- دستگاه و تجهیزات
۶	- دستورالعمل
۸	- اصلاحات
۱۷	- تجزیه و تحلیل داده‌ها
۱۸	- گزارش‌ها
۱۹	- نقاط قوت و محدودیت‌ها
۲۱	- خلاصه
۲۳	فصل دوم: آزمون ماز Y
۲۵	- مقدمه
۲۶	- بررسی اجمالی
۲۶	- تاریخچه
۲۷	- دستگاه و تجهیزات
۲۸	- دستورالعمل
۳۴	- اصلاحات
۳۷	- تجزیه و تحلیل داده‌ها
۳۸	- گزارش‌ها
۳۹	- نقاط قوت و محدودیت‌ها
۴۰	- خلاصه
۴۳	فصل سوم: آزمون ماز T
۴۵	- مقدمه
۴۶	- بررسی اجمالی
۴۸	- تاریخچه
۴۹	- دستگاه و تجهیزات
۵۲	- دستورالعمل

۵۶	- اصلاحات
۶۲	- تجزیه و تحلیل داده‌ها
۶۳	- گزارش‌ها
۶۴	- نقاط قوت و محدودیت‌ها
۶۵	- خلاصه
۶۷	فصل چهارم: آزمون ماز شعاعی ۸ بازویی
۶۹	- مقدمه
۶۹	- بررسی اجمالی
۷۰	- تاریخچه
۷۱	- دستگاه و تجهیزات
۷۲	- دستورالعمل
۷۶	- اصلاحات
۸۷	- تجزیه و تحلیل داده‌ها
۸۸	- گزارش‌ها
۸۹	- نقاط قوت و محدودیت‌ها
۹۰	- خلاصه
۹۱	فصل پنجم: آزمون ماز بارنز
۹۳	- مقدمه
۹۳	- بررسی اجمالی
۹۴	- تاریخچه
۹۵	- دستگاه و تجهیزات
۹۶	- دستورالعمل
۹۸	- اصلاحات
۱۰۱	- تجزیه و تحلیل داده‌ها
۱۰۳	- گزارش‌ها
۱۰۴	- نقاط قوت و محدودیت‌ها
۱۰۵	- خلاصه
۱۰۷	فصل ششم: آزمون بازشناختی شیء جدید
۱۰۹	- مقدمه
۱۰۹	- بررسی اجمالی