

بسم الله الرحمن الرحيم

تقویت حافظه دیداری

با رویکرد

کار با دانش آموزان دارای مشکلات یادگیری

مناسب برای تمامی رده های سنی دانش آموزان

www.ketab.ir

نوشته : مسعود تیموری

سرشناسه	: تیموری، مسعود، ۱۳۷۴-
عنوان و نام پدیدآور	: تقویت حافظه دیداری با رویکرد کار با دانش آموزان دارای مشکلات یادگیری مناسب برای تمامی رده های سنی دانش آموزان / نویسنده مسعود تیموری.
مشخصات نشر	: خواف: اخترنگار، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۵۲ص: مصور(بخشی رنگی)، جدول.
شابک	: 978-600-7729-99-1
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۵۲.
موضوع	: ادراک بصری در کودکان -- راهنمای آموزشی (ابتدایی) Visual perception in children -- Study and teaching (Elementary) آموزش دیداری -- راهنمای آموزشی (ابتدایی) Visual education -- Study and teaching (Elementary) کودکان ناتوان در یادگیری -- ایران -- آموزش ابتدایی Learning disabled children -- Iran -- Education (Elementary)
رده بندی کنگره	: ۷۲۳BF
رده بندی دیویی	: ۱۵۵/۴۱۳۱.۴۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۳۳۳۹۷۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

تقویت حافظه دیداری با رویکرد کار با دانش آموزان دارای مشکلات یادگیری

مناسب برای تمامی رده های سنی دانش آموزان

نوشته: مسعود تیموری

ناشر: اخترنگار

تیراژ: ۱۰۰ نسخه

چاپ اول: ۱۴۰۰

چاپ و صحافی: پیشگام

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۲۹-۹۹-۱

تلفن ناشر: ۰۵۱۵۴۲۲۶۵۶۵ <http://akhtarnegar.ir>

پیشگفتار:

چند سالی است که تغییرات مهمی در نظام آموزش و پرورش کشور ما به وجود آمده و نظام آموزشی کشور عزیزمان به 3-3-6 تغییر پیدا کرده است.

شش ساله شدن دوره ابتدایی و به دنبال آن حذف ارزشیابی کمی از سیستم آموزش و پرورش نمایانگر افقی روشن در نظام آموزشی و به خصوص در حوزه بنیادین می باشد.

بسیاری از معلمان امروزی وقتی از کلاس درس بیرون می آیند از عدم یادگیری و درک و دریافت ضعیف دانش آموزان خود از مباحث درسی شکوه و شکایت دارند، حال آنکه به گفته و بیان خودشان: آنها مطالب درسی را به بهترین شکل و شیوه در کلاس ارائه نموده اند.

این جا سوال پیش می آید که این ناهماهنگی ها ریشه در چه چیزی دارد و چه موارد مهمی را باید مورد نقد و بررسی قرار داد.

آنچه که از دید پنهان می ماند، دقت، توجه و حافظه دیداری دانش آموزان است، متأسفانه به گفته ی طراح این مجموعه این را باید قبول کرد که بسیاری از دانش آموزان تنها به لحاظ فیزیکی در کلاس هستند و به هنگام تدریس در عالم دیگری به سر می برند. این دانش آموزان نیاز به تقویت در دقت، توجه و حافظه ی دیداری دارند.

مجموعه ی پیش رو به منظور تقویت حافظه دیداری در دانش آموزان بخصوص دانش آموزان دارای مشکلات یادگیری در سال تحصیلی 1400-01 توسط اینجانب مسعود تیموری آموزگار دوره ابتدایی شاغل در مجموعه ی اداره آموزش و پرورش شهرستان خواف که هم اکنون مشغول به خدمت آموزگاری در خاک پاک روستایم، روستای مژن آباد هستم، انجام پذیرفته است.

مواردی که در این کتاب آورده شده است شامل مجموعه ای از تمرین هایی می باشد که اگر به شیوه صحیح اجرا گردد باعث تقویت حافظه دیداری در دانش آموزان خواهد شد.

با توجه به اعتقاد اینجانب مسعود تیموری به عنوان یک آموزگار به این که عالم محضر خداوند است و نیز این نکته که بزرگترین گناه سرقت ادبی بوده و از گناهان کبیره نیز یاد شده است متعهد می شویم که این کتاب حاصل کار و بررسی پژوهشی خودم بوده است و هیچ گونه کپی برداری از منابع خاصی یا دستاورد پژوهشی دیگران در این کتاب صورت نپذیرفته است و اگر هم مطلب یا تمرینی از کتاب یا سایت های علمی خاصی مورد استفاده قرار گرفته است، طبق ضوابط آن را در قسمت منابع و مآخذ آورده ام.