

تاریخ یکصد ساله آموزش و پرورش اسلام آبادغرب (۱۳۰۱ تا ۱۴۰۰)

« با ذکر مختصر جغرافیا و تاریخ اسلام آباد، تاریخ آموزش و پرورش ایران در
باستان تا قاجاریه، مروری بر تاریخ آموزش و پرورش کرمانشاه، مدیران کل استان و
مراکز دانشگاهی »

مؤلف و گردآورنده:

ولی فولادی منصوری

انتشارات طاق‌بستان

۱۴۰۱

سرشناسه:

فولادی منصوری، ولی، ۱۳۳۹ -

عنوان و نام پدیدآور:

تاریخ یکصدساله آموزش و پرورش اسلام‌آبادغرب (۱۳۰۱ - ۱۴۰۰): «با ذکر مختصر جغرافیا و تاریخ اسلام‌آباد، تاریخ آموزش و پرورش ایران در باستان تا قاجاریه، مروری بر تاریخ آموزش و پرورش کرمانشاه و مدیران کل استان و مراکز دانشگاهی» مؤلف ولی فولادی‌منصوری.

مشخصات نشر:

کرمانشاه: طاق‌بستان، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری:

۵۴۲ص: جدول، عکس (بخشی رنگی).

شابک:

۹۷۸-۹۶۴-۵۱۰-۵۵۴-۷ ریا۲۵۰۰۰۰

وضعیت فهرست نویسی:

فیفا

موضوع:

آموزش و پرورش -- ایران -- اسلام‌آباد غرب -- تاریخ

Education -- Iran -- Eslamabad Gharb -- History

آموزش و پرورش -- ایران -- کرمانشاه (استان) -- تاریخ

Education -- Iran -- Kermanshah (Province) -- History

آموزش و پرورش -- ایران -- تاریخ

Education-- Iran-- History

آموزش و پرورش -- ایران -- جنبه‌های اجتماعی

Education -- Social aspects -- Iran

مدیران آموزشی -- ایران -- کرمانشاه (استان)

(School administrators -- Iran -- Kermanshah (Province

موضوع:

اسلام‌آباد غرب

(Eslamabad Gharb (Iran

رده‌بندی کنگره:

LA۱۳۵۴

رده‌بندی دیویی:

۳۷۰/۹۵۵۴۴۴

شماره کتابشناسی ملی:

۸۷۳۴۶۶۱

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیفا

کرمانشاه- ابتدای خیابان مدرس- نبش خیابان فیض آباد- مجتمع تجاری اداری برلیان- طبقه دوم

Tel: +۸۳۳۸۲۴۰۲۸۸

Gmail: Taghbostan.book۹۸@gmail.com



تاریخ یکصد ساله آموزش و پرورش اسلام آباد غرب (۱۳۰۱ - ۱۴۰۰)

ولی فولادی منصوری

مؤلف و گردآورنده:

محمدجواد لعل آبادی

ناظر فنی چاپ

فیروزه استوان

صفحه آرا:

جواد خالیک

طراح جلد:

دکتر الهه حیدری

ویراستار ادبی:

فاطمه ستاره

حروف نگار:

۱۰۰۰

شمارگان:

اول

نوبت چاپ:

وزیری

قطع:

۵۴۲ص

تعداد صفحه:

۲۵۰ هزار تومان

قیمت :

۹۷۸-۹۶۴-۵۱۰-۵۵۴-۷

کلیه حقوق این اثر برای مؤلف، فرزندان و نوادگان تا هر نسل محفوظ و هر گونه برداشت و استفاده از متن و تصاویر با ذکر منبع در حد عرف بلامانع و هر گونه برداشت کلی، چاپ، فروش کتاب و اینترنتی بدون رضایت کتبی مؤلف پیگرد قانونی دارد..

فهرست مطالب

۱۷	مقدمه مدیر کل
۱۹	مقدمه مؤلف

فصل اول: جغرافیای طبیعی و ریاضی اسلام آباد

۲۵	موقعیت جغرافیایی و ریاضی اسلام آباد (هارون آباد - شاه آباد)
۲۷	جغرافیا چیست
۲۷	پدیده چیست و پدیده‌های طبیعی، انسانی و جغرافیایی کدامند
۲۸	علل پراکندگی پدیده‌ها
۲۹	جغرافیای جمعیت
۲۹	جغرافیای طبیعی اسلام آباد غرب
۲۹	توپوگرافی، پستی‌ها و بلندی‌ها
۳۰	کوه‌ها
۳۴	دشت‌ها
۳۴	جاده‌های ارتباطی و راه‌ها
۳۶	منابع طبیعی، پوشش گیاهی و جنگلی
۳۶	برخی گیاهان دارویی و خوراکی
۳۷	زندگی جانوری
۳۷	جانوران و پرندگان
۳۷	حوادث و بلایای طبیعی
۳۸	خشکسالی و عوارض آن
۳۹	مهمترین رودخانه‌ها و سراب‌ها
۳۹	اسلام آباد از نظر اقلیمی
۴۰	توده‌های هوا

فصل دوم: اسلام آباد و پیشینه تاریخی آن

۴۲	وجه تسمیه اسلام آباد از باستان تاکنون
۴۲	تقسیمات کشوری و اسلام آباد غرب
۴۴	تعریف شهر
۴۴	شهر اسلام آباد و پیشینه تاریخی آن
۵۱	آگاهی‌هایی درباره کلهر به نقل از رابینو
۵۱	بلوک هارون آباد
۵۹	تپه چقاگوانه نماد تمدن دیرینه اسلام آباد (کاخ دای)
۶۰	هارون آباد از باستان تا اواخر ملوک الطوائفی (کاخ دای)
۶۰	عمارت حکومتی کاخ دای (موقعیت و چگونگی کاوش)

۶۱	 کوره‌ها، مجسمه‌ها، مهر، کتیبه و قدمت آثار
۶۸	 بافت جدید شهری شاه‌آباد سابق، اسلام‌آباد
۷۱	 برخی خانوارهای شهری بافت جدید شهر شاه‌آباد، اسلام‌آبادغرب

فصل سوم: آموزش و پرورش از باستان تا قاجاریه (دارالفنون)

۷۶	 خط و الفبا
۷۷	 نظام آموزش و پرورش در ایران باستان
۷۷	 مکان تحصیل در ایران باستان
۷۷	 مقام معلم در ایران باستان
۷۸	 دانش‌آموز در ایران باستان
۷۸	 سن و مدت تحصیل در ایران باستان
۷۹	 روش آموزش و پرورش در ایران باستان
۷۹	 سطوح و مقاطع تحصیلی
۸۰	 رشته‌های آموزش عالی
۸۰	 آموزش و پرورش از صدر اسلام تا دارالفنون

فصل چهارم: آموزش و پرورش از دیدگاه جامعه‌شناسی و روانشناسی

۸۴	 آموزش و پرورش یعنی چه؟
۸۵	 کارکرد آموزش و پرورش
۸۵	 آموزش و پرورش از دیدگاه جامعه‌شناسی
۸۶	 مدرسه
۸۶	 جامعه‌شناسی و روانشناسی تدریس
۸۷	 تدریس و نقش بارز معلم
۸۸	 دانش معلم
۸۹	 موقعیت اجتماعی و پایگاه معلم
۸۹	 انتظارات معلم از دانش‌آموز
۹۰	 مدل برافی - گود
۹۱	 ابراز انتظارات تبعیض‌آمیز
۹۲	 ادراک دانش‌آموز از رفتار تبعیض‌آمیز معلم
۹۳	 ارزیابی آموزشی
۹۴	 اقدام پژوهی در آموزش و پرورش
۹۵	 نظریه بازتولید اجتماعی
۹۵	 نظریه بازتولید فرهنگی
۹۶	 خانواده و مدرسه
۹۷	 نقش‌های مکمل خانواده و مدرسه

- ۹۸.....مقایسه ویژگی‌های ساختاری مدرسه با ویژگی‌های ساختاری خانواده
- ۹۹.....مهارت‌هایی که در فنلاند برای کودکان ۱۵-۱۰ سال در نظر گرفته می‌شود

فصل پنجم: مروری بر تاریخ آموزش و پرورش نوین در استان کرمانشاه دوره قاجار

- ۱۰۲.....آموزش و پرورش دوره قاجار
- ۱۰۲.....مروری بر آموزش و پرورش نوین کرمانشاه
- ۱۰۳.....بنیان‌گذاران معارف و فرهنگ در کرمانشاه
- ۱۱۰.....مدیران و کارکنان اداره معارف و بنیان‌گذاران فرهنگ و معارف کرمانشاه
- ۱۱۳.....آموزش و پرورش نوین در کرمانشاه
- ۱۱۴.....تأسیس اداره فرهنگ و معارف کرمانشاه
- ۱۱۵.....تصویب قانون اساسی فرهنگ و تعیین نماینده فرهنگ کرمانشاه
- ۱۱۸.....تشکیل اولین شورای معارف (کمیسیون معارف)
- ۱۲۳.....تنظیم امور مدارس، افتتاح و نمره‌بندی مدارس جدید نواحی کرمانشاه
- ۱۲۳.....تهیه و تأمین بودجه معارف
- ۱۲۴.....کمیسیون معارف
- ۱۲۶.....مشکلات تأسیس مدارس
- ۱۲۹.....قتل کزازی
- ۱۳۱.....مدارس و نحوه برگزاری امتحانات نهایی
- ۱۳۲.....مدارس کرمانشاه دوره قاجاریه (۱۲۷۸ تا ۱۳۰۴ ش)
- ۱۴۳.....مدارس خارجی و مسیونری در کرمانشاه
- ۱۴۴.....مدرسه آمریکایی‌ها
- ۱۴۵.....مدارس آلیانس اسرائیلی کرمانشاه
- ۱۴۸.....مدارس آلیانس یهود در کرد و قصرشیرین
- ۱۴۸.....مدارس خارجی و ملل متنوعه (ارامنه، آلمان و کلدانی‌ها)

فصل ششم: آموزش و پرورش اسلام‌آباد از ۱۳۰۱ تا ۱۳۳۲ پهلوی اول و دوم

- ۱۵۰.....فرهنگ یعنی چه
- ۱۵۰.....آموزش و پرورش و میزان باسوادی
- ۱۵۱.....آموزش و پرورش نوین در اسلام‌آبادغرب
- ۱۵۵.....آموزگاران مدرسه فلاحتی هارون‌آباد و کارکنان با ذکر حقوق ماهیانه
- ۱۵۷.....برخی مدارس از ۱۳۰۱ تا ۱۳۳۲ ش

فصل هفتم: آموزش و پرورش اسلام‌آباد از ۱۳۳۲ تا ۱۳۵۷ دوره پهلوی دوم

- ۱۶۲.....آموزش و پرورش اسلام‌آباد از ۱۳۳۲ تا ۱۳۴۲
- ۱۶۴.....مدارس تأسیس شده سال‌های ۱۳۳۲ تا ۱۳۴۲ برابر تحقیقات نگارنده
- ۱۶۵.....آموزش و پرورش اسلام‌آباد از ۱۳۴۳ تا ۱۳۵۳

۱۶۶	مدارس تأسیس شده از ۱۳۴۳ تا ۱۳۵۳ برابر تحقیقات نگارنده
۱۶۷	وقایع و اقدامات سال ۱۳۵۳ تا ۱۳۵۷
۱۶۷	مدارس تأسیس شده سال‌های ۱۳۵۳ تا ۱۳۵۷ برابر تحقیقات نگارنده
۱۶۷	اجرای تغذیه رایگان در مدارس کرمانشاه و شاه‌آباد
۱۷۰	انجمن خانه و مدرسه
۱۷۱	برنامه‌های عمرانی آموزش و پرورش در شاه‌آباد سابق
۱۷۳	آمار دانشسراها و تربیت معلم شهرستان شاه‌آباد ۱۳۳۵-۱۳۳۶
۱۷۴	آمار دبستان‌های عشایری اسلام‌آباد ۱۳۳۶-۱۳۳۵ ش
۱۷۵	آمار مدارس سپاه دانش و تعداد سپاهیان دانش اسلام‌آباد آذر ۱۳۳۶-۱۳۳۵ ش
۱۷۶	آمار اجمالی محصلین شاه‌آباد در آذر ۴۶-۱۳۳۵ ش
۱۷۷	آمار اجمالی آخر آذر سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ ش
۱۷۸	آمار آموزشگاه‌ها و کارکنان شهرستان شاه‌آباد ۴۷-۴۶ هـ ش
۱۷۹	آمار اجمالی محصلین شهرستان شاه‌آباد ۱۳۴۷-۱۳۴۶ هـ ش
۱۸۰	آمار آموزشگاه‌ها و کارکنان شهرستان شاه‌آباد در سال ۱۳۴۶-۱۳۴۷
۱۸۱	آمار محصلین مرکز شهرستان شاه‌آباد در سال تحصیلی ۴۷-۱۳۴۶ ش
۱۸۲	جدول آمار مدارس عشایری شاه‌آباد در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ هـ ش
۱۸۳	آمار مدارس ابتدایی عادی و سپاه‌دانش شهرستان شاه‌آباد ۵۲-۱۳۵۱ هـ ش
۱۸۴	آمار مربوط به راهنمایی تحصیلی شهرستان شاه‌آباد در سال ۵۲-۱۳۵۱ ش
۱۸۴	آمار دبیرستان‌های شاه‌آباد
۱۸۵	آمار دبیرستان‌های عمومی شهرستان شاه‌آباد ۵۸-۱۳۵۷ هـ ش
۱۸۵	آمار کارمندان اداره و خدمتگزاران آموزش و پرورش شاه‌آباد ۳۶-۱۳۳۵ هـ ش
۱۸۶	توضیحاتی در مورد مدارس شهرستان‌های انتزاعی از اسلام‌آباد

فصل هشتم: آموزش و پرورش اسلام‌آباد بعد از انقلاب اسلامی ۱۴۰۰-۱۳۵۷ هـ ش

۱۸۸	اوضاع آموزش و پرورش اسلام‌آباد در آستانه انقلاب اسلامی ۱۳۵۷ هـ ش
۱۹۰	آموزش و پرورش اسلام‌آباد در دوران انقلاب اسلامی از ۱۳۵۷ تا ۱۳۶۰ هـ ش
۱۹۴	تحلیلی بر الگوهای تربیتی در نظام آموزشی ایران و مقایسه با سایر کشورها
۱۹۴	امور تربیتی و برنامه‌های آن بعد از انقلاب اسلامی در آموزش و پرورش اسلام‌آباد
۱۹۶	آموزش و پرورش اسلام‌آباد در دوران انقلاب اسلامی از ۱۳۶۱ تا ۱۳۷۰ هـ ش
۲۰۱	آموزش و پرورش اسلام‌آباد در دوران انقلاب اسلامی از ۱۳۷۱ تا ۱۳۸۰ هـ ش
۲۰۳	آموزش و پرورش اسلام‌آباد در دوران انقلاب اسلامی از ۱۳۸۱ تا ۱۳۹۰ هـ ش
۲۰۵	آموزش و پرورش اسلام‌آباد در دوران انقلاب اسلامی از ۱۳۹۱ تا ۱۴۰۰ هـ ش
۲۰۷	مقایسه مدارس، دانش‌آموزان و معلمان اسلام‌آباد از لحاظ تعداد و مدرک در دو سال ۱۳۵۷ و ۱۳۹۷
۲۰۸	جدول آمار آموزشگاه - کلاس و دانش‌آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی ۱۳۵۷ تا ۱۴۰۰ هـ ش

۲۱۵	جدول آمار کارکنان اداری آموزشی و خدمات از ۱۳۵۷ تا ۱۴۰۰ ش
۲۱۸	آمار مدارس دایر در آموزش و پرورش اسلام‌آباد در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰
۲۲۴	فهرست مدارس آموزش و پرورش اسلام‌آبادغرب
فصل نهم: مدیران کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه از ۱۲۹۰ تا ۱۴۰۰ شمسی	
۲۴۲	رؤسای فرهنگ از ۱۲۹۰ تا ۱۴۰۰ هـ ش
۲۴۲	میرزا اسماعیل معاضدالملک
۲۴۲	سید ابوالقاسم بهبهانی
۲۴۳	ایوب خان سپهری مزین‌الممالک
۲۴۳	سید عبدالرحمان قوامی
۲۴۴	سیدحسین کزازی
۲۴۴	عبدالحسین قوامی (قوام‌العلماء)
۲۴۵	سید کاظم‌خان بهبهانی
۲۴۵	میرزا احمدخان دیوسالار
۲۴۵	سید عبدالحسین سلطانی
۲۴۶	اسماعیل کاظمی
۲۴۶	موسی نثری
۲۴۷	مهدی شهیدی
۲۴۷	موسی نثری بار دوم
۲۴۷	علی‌اشرف ممتاز قمی و ابوالحسن قمی و محمد پورسینا
۲۴۷	ابراهیم پارسا
۲۴۸	حسین مبرهن و اسماعیل شاملو دبیری
۲۴۸	علی‌اکبر مشکین
۲۴۸	ابوالقاسم شکرایی و حسین علی احسنی
۲۴۹	محسن علوی
۲۴۹	احمد قاسمی
۲۴۹	حسن شکبیا
۲۴۹	حسینعلی اکبری‌نیا
۲۴۹	کاظم معصوم خانی
۲۴۹	حسین شکبیا
۲۴۹	حسین بطحایی
۲۴۹	حسینعلی مویّد
۲۴۹	علی‌اکبر صفاری کرمانی
۲۵۰	سید محمد تقی سجادیان

۲۵۰	محمد زاینده‌رودی
۲۵۰	حسینعلی اکبرنیا و محمود میرمیران
۲۵۰	جواد کیانی
۲۵۰	حسینعلی گویا
۲۵۱	معزالدين مهدوی
۲۵۱	ولی محمد حاتمی
۲۵۱	مرتضی صمصامی حسینی
۲۵۱	فتحعلی پورپرویز
۲۵۱	حسین طوسی اردکانی
۲۵۲	دکتر علی اکبر فروزقی
۲۵۲	نصرت‌الله شه‌روان
۲۵۲	ابوالقاسم آفراسیابی
۲۵۳	مرتضی داودزاده
۲۵۳	حسین خضایی
۲۵۴	احمد منصوری‌نژد
۲۵۴	ابراهیم خطیب سمنانی
۲۵۴	غلامحسین ساعدی
۲۵۵	سیدجلیل سیدزاده
۲۵۵	حسین داودی
۲۵۶	محمدباقر نوبخت
۲۵۷	بدرالدین پورمیدانی
۲۵۷	سیدموسی بلادبان
۲۵۹	حسن فرخ‌پور
۲۶۰	بدرالدین پورمیدانی
۲۶۰	منصور خاکسار
۲۶۱	داوود نعیمی
۲۶۳	بهروز همتی
۲۶۳	جلال آمینی
۲۶۶	سلیمان محبی
۲۶۷	مجید یزدان‌پناه
۲۶۸	مرزبان نظری مدیرکل نوسازی توسعه و تجهیزات مدارس استان کرمانشاه
	فصل دهم: روسای فرهنگ و معارف و آموزش و پرورش اسلام‌آباد از ۱۳۰۱ تا ۱۴۰۰
۲۷۰	حسین افصحی

۲۷۰	علی اوسط فرهپور
۲۷۰	ابراهیم پارسا
۲۷۰	احمد رهنمون
۲۷۱	علی افشاری
۲۷۱	احمد عیسی پوران
۲۷۱	محمود کرباسی
۲۷۱	محمد حسن پاکباز
۲۷۱	آقای غیائی
۲۷۲	آقای مفیدی
۲۷۲	فخرالدین سیفی
۲۷۲	احمد عسکری
۲۷۲	حسن پورزاهد
۲۷۲	منصور نبوی ال آقا
۲۷۲	مجید رشنوادی
۲۷۳	سیروس علی پور
۲۷۳	سید محمدعلی حسن زمانی
۲۷۳	بدرالدین پورمیدانی
۲۷۵	ایرج دائی چی
۲۷۵	سیدرضا صامت
۲۷۶	علی مولوی
۲۷۶	علی اصغر محمدی
۲۷۷	عزیز علی گلرخساری
۲۷۷	فیروز سلیمی زاده (راستاد)
۲۷۸	ماشالله پرنور
۲۷۹	ابراهیم آرمند
۲۸۰	مصطفی خزایی
۲۸۱	حجت اله رستگار
۲۸۳	کیومرث رشیدی
۲۸۴	هاشم نوروزی
۲۸۵	ماشالله پروین
۲۸۵	عبدالرضا رستمی
۲۸۶	حسن رجبی
۲۸۶	جمال الدین برجی

۲۸۷..... مجتبیٰ عبدی

فصل یازدهم: برخی معلمان و مدیران نمونه کشوری و استانی

۲۹۰..... برخی مدیران و معلمان نمونه کشوری آموزش و پرورش شاه‌آباد قبل از انقلاب

۲۹۲..... برخی معلمان و مدیران نمونه کشوری بعد از انقلاب

۲۹۹..... برخی مدیران و معلمان نمونه استانی

فصل دوازدهم: شعرا و فرهیختگان (نویسندگان) آموزش و پرورش اسلام‌آباد

۳۰۴..... الف: شعرای آموزش و پرورش اسلام‌آباد

۳۲۰..... ب: فرهیختگان (نویسندگان) آموزش و پرورش اسلام‌آباد

فصل سیزدهم: خوشنویسان، هنرمندان و ورزشکاران فرهنگی

۳۲۸..... الف: خوشنویسان

۳۳۵..... ب: نقاشی

۳۳۶..... ج: منبت‌کاری

۳۳۷..... د: پهلوانان و قهرمانان کشتی

۳۴۱..... ر: فوتبالیست‌های فرهنگی

۳۴۲..... س: تکواندوکاران فرهنگی

۳۴۳..... م: دو و میدانی

۳۴۳..... ه: تیراندازی رشته‌های مختلف

۳۴۳..... ی: کاراته کاران فرهنگی

فصل چهاردهم: شهدای فرهنگی اسلام‌آباد

۳۴۶..... شهدای معلم و کارمند اداره آموزش و پرورش اسلام‌آباد و منطقه حمیل

۳۵۹..... شهدای دانش‌آموزی اسلام‌آباد

۳۶۴..... جدول آماری شهدا و ایثارگران (اطلاعات جامعه ایثارگری آموزش و پرورش شهرستان اسلام‌آبادغرب)

فصل پانزدهم: اقدامات عمرانی آموزش و پرورش اسلام‌آباد در یکصد سال گذشته

۳۶۶..... اقدامات عمرانی آموزش و پرورش قبل از انقلاب در شاه‌آباد

۳۶۹..... اقدامات عمرانی ساختمان‌های مدارس آموزش و پرورش اسلام‌آباد و بخش حمیل بعد از انقلاب

۳۷۵..... تاریخ و شکل‌گیری خیرین مدرسه‌ساز و نقش آنها در ساخت مدارس اسلام‌آبادغرب

۳۷۵..... آغاز فعالیت

۳۷۵..... نحوه فعالیت

۳۷۵..... نقش اداره کل نوسازی مدارس

۳۷۶..... اهداف و فعالیت‌های جامعه خیرین مدرسه‌ساز

۳۷۶..... نظارت بر ساخت مدارس خیرین

۳۷۷..... کل تعهدات خیرین مدرسه‌ساز در اسلام‌آباد

گزارش عملکرد سال ۱۳۹۹ اداره کل نوسازی مدارس استان کرمانشاه..... ۳۷۷

مراسم قدرشناسی از خیرین مدرسه‌ساز استان کرمانشاه..... ۳۷۸

فصل شانزدهم: مروری بر تاریخ، جغرافیا، سابقه و عملکرد آموزش و پرورش بخش حمیل

تاریخ، جغرافیا و چگونگی شکل‌گیری بخش حمیل..... ۳۸۰

چگونگی شکل‌گیری شهر حمیل و آمار جمعیتی آن..... ۳۸۲

سابقه و عملکرد اداره آموزش و پرورش بخش حمیل..... ۳۸۳

اطلاعات آماری اداره آموزش و پرورش و مدارس منطقه حمیل..... ۳۸۴

رؤسای آموزش و پرورش بخش حمیل از ۱۳۶۹ تا ۱۴۰۰ شمسی..... ۳۸۵

واحدهای آموزشی اداره آموزش و پرورش منطقه حمیل..... ۳۸۶

مدارس بخش حمیل، سال تأسیس و معلمان هر مدرسه برابر تحقیقات میدانی..... ۳۹۰

برخی مدارس نمونه بخش حمیل..... ۳۹۲

آمار آموزشگاه، کلاس و دانش‌آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی آموزش و پرورش حمیل از ۱۳۷۰ تا ۱۴۰۰..... ۳۹۳

فصل هفدهم: برخی چهره‌های پیشکسوت شاخص و ماندگار فرهنگی و مدارس نمونه

برخی چهره‌های پیشکسوت، شاخص و ماندگار فرهنگی و مدارس نمونه اسلام‌آبادغرب..... ۳۹۸

فرهنگیانی که مدرک دکتر گرفته‌اند..... ۴۲۳

مدارس نمونه و ماندگار شاه‌آباد (اسلام‌آبادغرب)..... ۴۲۴

مدارس دوره پهلوی (قبل از انقلاب)..... ۴۲۴

تاریخچه مختصر هنرستان‌های اسلام‌آبادغرب..... ۴۳۰

دبیرستان استعدادهای درخشان فرزندان (تیزهوشان)..... ۴۳۵

فصل هجدهم: مراکز علمی و دانشگاهی

مراکز علمی و آموزش عالی..... ۴۴۲

دانشگاه فنی رازی اسلام‌آباد..... ۴۴۲

دانشگاه پیام نور..... ۴۴۲

دانشگاه آزاد اسلامی..... ۴۴۲

دانشگاه علمی کاربردی بخش خصوصی (امام رضا)..... ۴۴۳

دانشگاه علمی کاربردی بخش خصوصی خضراء..... ۴۴۳

آموزشکده فنی و حرفه‌ای اسلام‌آباد..... ۴۴۳

حوزه علمیه امام خمینی پسرانه اسلام‌آباد..... ۴۴۴

حوزه علمیه حضرت زهرا خواهران اسلام‌آباد..... ۴۴۴

منابع و مآخذ..... ۴۴۵

مصاحبه شوندگان..... ۴۵۳

اسناد و مدارک..... ۴۵۵

البوم عکس‌ها..... ۵۰۵

مقدمه مولف

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (قسم به قلم و آنچه می نویسد) (سوره قلم، آیه ۱)
لَا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (هیچ کس را جز به اندازه طاقت و توان تکلیف نکردیم) (سوره بقره
آیه ۲۳۳)

(تاریخ روشنگر نسل‌های آینده است) (امام خمینی (ره)، صحیفه نور، ج ۲، ص ۵۸)
آموزش و پرورش یکی از زیربنایی‌ترین محلات در روند توسعه جامعه به شمار می‌رود. برنامه‌ریزی-
های کشور، برای آینده‌ای بهتر بدون توجه به نظام آموزشی آموزش و پرورش، نمی‌تواند از کارآمدی
درستی برخوردار باشد. قطعاً اهمیت دادن به آموزش و پرورش در فرایند توسعه و پیشرفت همه-
جانبه کشور بدون شناخت از گذشته آموزشی و آزمون و خطاهای به عمل آمده و ایجاد
زیرساخت‌های لازم، طرح‌ها و برنامه‌های آموزشی برای آینده، مشکل و یقیناً با ضعف مواجه خواهد
شد. رسالت عظیم آموزش و پرورش، آموزش صحیح و رسیدن دانش‌آموزان به قله‌های بلند و رفیع
دانش و در کنار آن تربیت و اخلاق است که باید به صورت پایه‌ای از دبستان شروع شود و قطعاً
تربیت صحیح و آموزش رفتارهای اجتماعی از همان زمان کودکی می‌تواند به رشد فکری کودکان،
قانون‌مداری و قانون‌گرایی جامعه کمک نماید و این روند باید به صورت هدفمند در تمام مقاطع
تحصیلی مورد توجه جدی قرار بگیرد تا نسل تربیت شده بتواند در آینده مسئولیت‌پذیر بوده و
جامعه را به نحو درست در جهت رشد و بالندگی و رسیدن به قله‌های رفیع دانش و پیشرفت هدایت
نماید.

در اکثر کتب تاریخی منطقه بیشتر به مسائل سیاسی، اجتماعی، نظامی، اقتصادی و نبردها پرداخته
شده است و به ندرت به بحث مهم و اساسی آموزش و پرورش اشاره شده و خلأ بزرگی است که باید
به آن پرداخته شود.

در شهر و شهرستان اسلام‌آباد تا این مقطع زمانی که نگارنده علاوه بر کتاب مجموعه چهار جلدی تاریخ سیاسی اجتماعی بزرگ ایل کلهر که با زحمات طاقت‌فرسا و صرف هزینه، در سال‌های متمادی به رشته تحریر در آمد، طی ده سال مطالعات کتابخانه‌ای و میدانی کتاب «تاریخ سیاسی، اجتماعی اسلام‌آبادغرب» را به رشته تحریر در آوردم. متأسفانه کسی حتی در مورد تاریخ سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، جغرافیایی، آموزشی و ایلات و طوایف شهرستان به صورت مستقل اقدامی ننموده بود. در بعد آموزش و پرورش نوین نیز در این حوزه تألیفی به رشته تحریر در نیامده است. اما برخی فرهیختگان فرهنگی کتاب‌هایی در راستای شغل و مسیر ارتقاء شغلی تألیف نموده‌اند که در فصل شعرا و نویسندگان اشاره شده است. پژوهش حاضر حاصل چندین سال تلاش و کوشش در راستای وظایف فرهنگی و قلمزنی است که در لابلای کتب تاریخی و آموزشی، خاصه کتابهای آموزش و پرورش ایران باستان، دوره قاجار، آموزش و پرورش نوین کرمانشاه تا زمان پیروزی انقلاب اسلامی و مطالعات کتابخانه‌ای و میدانی استخراج و به رشته تحریر در آمده و در بقیه دوران از ۱۳۵۷ تا ۱۴۰۰ شمسی اقدامی صورت نگرفته و کتابی به رشته تحریر نیامده است. لذا با مراجعه به اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه و اداره آموزش و پرورش شهرستان اسلام‌آباد و بخش حمیل با استفاده از مجلات، آمار سالانه و حتی مصاحبه با بزرگان و صاحب‌نظران، اکثری از مدیران و معلمان آگاه شاغل و بازنشسته با استفاده از آمار و اطلاعات کسب شده این قسمت علیرغم تنگ‌نظری‌های واحد حراست که مانع از دستیابی به بایگانی راکد شد تکمیل گردید.

این پژوهش بر آن است تا تحولات آموزش و پرورش از باستان تا قاجار، فرهنگ و معارف در دوره قاجار در استان کرمانشاه از ۱۲۷۸ تا ۱۳۰۴ و از تاریخ ۱۳۰۱ تا ۱۳۵۷ و سوابق تاریخی اولین مدرسه هارونیه هارون‌آباد در سال ۱۳۰۳ تا ۱۳۵۷ شمسی، دوران پهلوی به صورت جداگانه و از سال ۱۳۵۷ زمان پیروزی انقلاب تا ۱۴۰۰ شمسی یعنی تاریخ یکصد ساله آموزش و پرورش شهرستان اسلام‌آبادغرب را بیان و مورد بررسی قرار دهد.

لذا به منظور شناخت خوانندگان گرامی دو فصل اول و دوم به جغرافیا و تاریخ شهر اسلام‌آباد در دروان‌های مختلف پرداخته شده است و از این جهت:

فصل اول این کتاب به جغرافیای طبیعی، تاریخی و ریاضی شهرستان پرداخته که برای شناخت عمومی خوانندگان از جغرافیای قبلی و کنونی اسلام‌آباد مفید و موثر خواهد بود.

فصل دوم مختصری از تاریخ شهر و شهرستان اسلام‌آباد در آینه تاریخ کهن ایران از باستان تا انقلاب اسلامی به صورت گذرا اشاره گردیده که می‌تواند شناختی بر تاریخ شهر و شهرستان و موقعیت سیاسی و اجتماعی و بافت قدیم و جدید آن باشد.

لذا از فصل سوم تا فصل هیجدهم به آموزش و پرورش از باستان تا دارالفنون و قاجار تا بنیانگذاری آموزش و پرورش نوین در کرمانشاه، هارون‌آباد و شاه‌آباد تا اسلام‌آباد، مدیران کل و رؤسای آموزش و پرورش هارون‌آباد، شاه‌آباد و اسلام‌آباد، شعرا، نویسندگان، خوش‌نویسان، ورزشکاران رشته‌های مختلف، شهدای گرانقدر، عمران، نوسازی و بازسازی، مدیران و معلمین نمونه کشوری و استانی، هنرمندان، چهره‌های پیشکسوت، شاخص و ماندگار، مدارس نمونه و در نهایت دانشگاه‌های سطح شهر و شهرستان مورد بررسی و مطالعه قرار گرفته شده است. امید است آنچه که با تلاش شبانه‌روزی تألیف و گردآوری شده، مورد تایید و رضایت اقشار مختلف فرهنگی شهرستان و استان، خاصه قشر فرهیخته قرارگیرد. در پایان بر خود لازم می‌دانم از حسن عنایات دکتر مجید یزدان‌پناه مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان کرمانشاه، علی صیدمحمدی معاون محترم فرهنگی، حشمت‌اله پارسا مسوول فناوری، نادر کاظم پور رئیس امور شاهد و ایثارگران، جمال‌الدین برجی ریاست محترم قلی و مجتبی عبدی ریاست فعلی آموزش و پرورش اسلام‌آباد، علی شیر قلم‌زن رئیس آموزش و پرورش بخش حمیل و از زحمات و تلاش‌های برخی مدیران و معلمین عزیز شاغل و بازنشسته که با احساس مسئولیت در برابر این سند گرانبها از هر کوششی دریغ نکرده‌اند از جمله: مولامراد نظری معاون اداره، علیرضا تدریو، ابراهیم بساطی، ایرج جمشیدنژاد، احمد محمدخانی، خانم فریبا برجی، خانم اختر میرزایی، و سایر مدیران و معلمین بزرگوار و همچنین از دکتر الهه حیدری و پرستار ادبی، محمود لعل‌آبادی مدیر انتشارات طاق‌یستان، خانم فاطمه ستاره حروف‌نگار، خانم فیروزه استوان و خانم سارا سادات جابری صفحه‌آرا تشکر و قدردانی نمائیم.