

بررسی تطبیقی ویژگی‌های آموزشی
دوره‌ی ابتدایی در کشور ایران با سایر
کشورها

تألیف و گردآوری:

زهرا اسکندری نسب

www.ketab.ir

سرشناسه	: اسکندری نسب سیاهکوهی، زهرا، ۱۳۶۸-
عنوان و نام پدیدآور	: بررسی تطبیقی ویژگی‌های آموزشی دوره‌ی ابتدایی در کشور ایران با سایر کشورها
مشخصات نشر	: تالیف و گردآوری زهرا اسکندری نسب سیاهکوهی.
مشخصات ظاهری	: تهران: موسسه آموزشی تالیفی ارشدان، ۱۴۰۰.
شابک	: ۱۲۸ ص: جدول.
وضعیت فهرست نویسی	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۸-۲۲۰۸-۰۰
یادداشت	: فیپا
موضوع	: کتابنامه: ص. ۱۲۵ - ۱۲۸.
	: آموزش ابتدایی -- مطالعات تطبیقی
	Education, Elementary -- Comparative studies
	آموزش تطبیقی
	Comparative education
رده بندی کنگره	: ۱۵۵۵LB
رده بندی دیویی	: ۱۱۰۲/۳۷۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۷۰۷۹۶۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

www.ketab.ir ارشدان مؤسسه آموزشی تالیفی ارشدان

نام کتاب:	بررسی تطبیقی ویژگی‌های آموزشی دوره‌ی ابتدایی
تألیف و گردآوری:	در کشور ایران با سایر کشورها
ناشر:	زهرا اسکندری نسب
ویرایش:	آموزشی تالیفی ارشدان
نویت چاپ:	اول
حروفچینی و صفحه‌آرایی:	اول ۱۴۰۰
طراح و گرافیست:	www.irantypist.com
شابک:	www.irantypist.com
شمارگان:	۹۷۸-۶۲۲-۰۸-۲۲۰۸-۰۰
مرکز خرید آنلاین:	۱۰۰۰
مرکز بخش و توزیع:	www.arshadan.com
قیمت:	www.arshadan.net
	۰۲۱۴۷۶۲۵۵۰۰
	۵۵۰۰۰ تومان

به نام ایزد دانا که آغاز و انجام از آن اوست

هرگز دل من ز علم محروم نشد کم ماند ز اسرار که مفهوم نشد
اکنون که به چشم عقل در می نگرم معلوم شد که هیچ معلوم نشد

ای دانای بی همتا، ای بخشنده ایی که ناخواسته عطا فرمایی و هر نیازمندی را به عدالت بی نیاز گردانی، مگر اینکه نالایق باشد و آن عنایت را به بازگونه از دست دهد. در عرصه پیشرفت تکنولوژی در هزاره سوم، هنوز نیاز بر مطالعه کتاب در کنار استفاده از منابع کامپیوتری و اینترنت احساس می شود. از این بابت خوشحالیم که می توانیم در جهت اعتلای علم، دانش و فرهنگ کشور قدمی هرچند کوچک برداریم.

و من الله التوفیق

دکتر شمس الدین یوسفیان

مدیر مسئول انتشارات ارشدان

فهرست کتاب

۱۳	پیشگفتار
۱۷	فصل اول: مروری بر کلیات
۱۹	مقدمه
۲۰	ضرورت توجه به موضوع
۲۱	تعریف اصطلاحات
۲۵	فصل دوم: آموزش ابتدایی
۲۷	تعریف آموزش ابتدایی
۲۷	اهمیت و ضرورت آموزش و پرورش در دوره‌ی ابتدایی
۲۸	هدف کلی آموزش و پرورش در دوره‌ی ابتدایی
۲۸	اصول آموزش و پرورش در دوره‌ی ابتدایی
۲۸	تعلیم مفاهیم اساسی
۲۹	تربیت ذوق
۲۹	تربیت شخصیت
۲۹	پرورش حس میهن‌دوستی
۲۹	رشد استقلال شخصی
۳۰	پرورش قوای جسمانی
۳۰	خردگرایی
۳۱	تجربه‌گرایی
۳۵	مکتب عمل‌گرایی
۳۷	مکتب تجربه‌گرایی منطقی و عمل‌گرایی در زمینه یاددهی - یادگیری

فصل سوم: مروری بر پژوهش‌های مرتبط با موضوع ۳۹

پژوهش داخلی ۴۱

پژوهش خارجی ۴۴

فصل چهارم: مقایسه آموزش پرورش در ایران، انگلستان و مالزی ۴۹

جمهوری اسلامی ایران ۵۱

تاریخچه آموزش و پرورش در ایران ۵۱

آموزش و پرورش دوره باستان ۵۲

تاریخ آموزش و پرورش ایران در اسلام ۵۴

تاریخچه‌ی آموزش ابتدایی در ایران ۵۹

آموزش ابتدایی در ایران پیش از اسلام ۵۹

آموزش ابتدایی در ایران بعد از اسلام ۵۹

آموزش ابتدایی در ایران در دوران معاصر ۶۱

انواع مدارس ابتدایی در ایران ۶۹

مالزی ۷۴

ملاحظات جغرافیایی ۷۴

ملاحظات سیاسی ۷۵

زبان و خط ۷۶

ویژگی‌های اقتصادی ۷۶

پیشینه تاریخی آموزش و پرورش در مالزی ۷۸

دوره فنودالی ۷۸

دوره استعمار انگلیس ۷۹

دوره پس از جنگ جهانی دوم ۸۱

آموزش و پرورش و چشم‌انداز ۲۰۲۰ ۸۳

۸۴	آموزش ابتدایی در مالزی
۸۴	اهداف آموزشی
۸۵	ساختار آموزش ابتدایی
۸۵	آموزش استثنایی
۸۶	تربیت معلم در آموزش و پرورش مالزی
۸۶	نکات برجسته‌ی آموزش و پرورش مالزی
۹۱	موضوعات اصلی در مدارس ابتدایی مالزی
۹۴	کشور انگلستان
۹۵	موقعیت تاریخی
۹۷	سیر تحولات فرهنگی
۹۷	تعلیمات عمومی و اجباری
۹۸	اصطلاحات و مراحل آموزش
۹۹	هدف از تعلیمات ابتدایی
۱۰۰	انواع مدارس
۱۰۳	مدارس ویژه و کلاس‌های اختصاصی برای کودکان معلول
۱۰۳	تربیت معلمان و دبیران
۱۰۵	انواع دانشگاه‌ها
۱۰۷	ویژگی‌های بارز نظام تعلیم و تربیت در انگلستان
۱۰۸	پاسخ به سؤالات
۱۰۸	سؤال ۱- سیر تحول آموزش دوره‌ی ابتدایی در ایران، انگلیس و مالزی چگونه است؟
۱۰۸	سؤال ۲- وجوه تشابه سیر تحول آموزش ابتدایی در کشورهای ایران، انگلیس و مالزی چگونه است؟
۱۱۱	
۱۱۲	سؤال ۳- وجوه تفاوت سیر تحول درنیم آموزش ابتدایی ایران و انگلیس و مالزی چیست؟