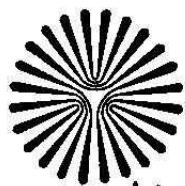


۲۱۲۹ ۸۲۴



دانشگاه گیلان نور

اردوهای تربیتی

(رشته تربیت بدنی)

www.ketab.ir

دکتر ناصر زردی

سرشناسه	: زردی، ناصر، ۱۳۵۱ -
عنوان و نام پدید آور	: اردوهای تربیتی (رشته تربیت بدنی) / ناصر زردی؛ تهیه و تولید دفتر تدوین و تولید کتب و محتوای آموزشی.
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: چهارده، ۱۶۸ ص.
فروست	: دانشگاه پیام نور؛ ۲۶۹۶. گروه تربیت بدنی؛ آ/۱۲۵.
شابک	: 4 - 0745 - 14 - 964 - 978
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: اردو و اردوهای - آموزش برنامه‌ای
موضوع	: Camping -- Programmed instruction
موضوع	: اردوگاه‌های ورزشی
موضوع	: Sports camps
موضوع	: بازی‌های اردویی
موضوع	: Games for campers
شناسه افزوده	: دانشگاه پیام نور
شناسه افزوده	: Payam Noor University
شناسه افزوده	: دانشگاه پیام نور، دفتر تدوین و تولید کتب و محتوای آموزشی
رده بندی کنگره	: GV۱۹۱/۷
رده بندی دیویی	: ۷۹۶/۵۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۲۴۶۸۹۰



دانشگاه پیام نور

اردوهای تربیتی

مؤلف: دکتر ناصر زردی

تهیه و تولید: مرکز انتشارات دانشگاه پیام نور

شابک: ۴ - ۰۷۴۵ - ۱۴ - ۹۶۴ - ۹۷۸

ISBN: 978 - 964 - 14 - 0745 - 4

فروش این کتاب فقط از طریق نمایندگی‌های دانشگاه پیام نور مجاز می باشد و فروش

آن در سایر مراکز فروش کتاب موجب تعقیب قانونی فروشنده خواهد گردید

(کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ و متعلق به دانشگاه پیام نور است. تولید کپی یا خلاصه‌برداری، نشر و ترجمه، چاپ، افست، توزیع گسترده، تهیه CD و این اثر یا بخشی از آن اعم از متن، طرح پشت و روی جلد و... بدون اخذ مجوز کتبی از معاونت فناوری و پژوهش دانشگاه خلاف مقررات و تعرض به حقوق مادی و معنوی دانشگاه است. متخلفین وفق قانون حمایت از مولفان و مصنفان و هنرمندان دارای مسئولیت حقوقی و کیفری بوده و تحت پیگرد قرار می گیرند)

آدرس فروشگاه مرکزی چاپ و انتشارات دانشگاه پیام نور: تهران، خیابان شهید رجایی،
نرسیده به تقاطع آزادگان، جنب ورزشگاه یادآوران. تلفن: ۵۵۵۰۲۱۰۴ - ۵۵۰۰۹۸۳۸

سایت فروش اینترنتی: <http://digibook.pnu.ac.ir>

چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰

قیمت: (ریال) ۲۵۰,۰۰۰

فهرست مطالب

پیشگفتار

سیزده

۱	فصل اول: اوقات فراغت
۱	هدف کلی
۱	هدف‌های یادگیری
۱	مقدمه
۲	۱-۱ اوقات فراغت: مفهوم و تعاریف
۳	۲-۱ اوقات فراغت از دیدگاه مکاتب، مذاهب و بزرگان
۳	۳-۱ سطوح مختلف فراغت
۳	۱-۳-۱ خلأ فراغت
۴	۲-۳-۱ فراغت انفعالی (غیرفعال)
۴	۳-۳-۱ نیمه فراغت
۴	۴-۳-۱ فراغت فعال
۵	۴-۱ اوقات فراغت در آیات، روایات، اخبار و احادیث
۶	۵-۱ اهمیت اوقات فراغت در زندگی
۷	۱-۵-۱ زمانی برای فرهنگ‌سازی
۷	۲-۵-۱ فرصتی برای ایجاد اشتغال
۷	۳-۵-۱ زمان شمولی و فرد شمولی
۸	۴-۵-۱ تهدیدی برای سلامت اخلاقی جامعه
۸	۶-۱ تنوع و گوناگونی در اوقات فراغت
۹	۷-۱ عوامل مؤثر در گذران اوقات فراغت
۹	۱-۷-۱ طبقه اجتماعی
۱۰	۲-۷-۱ سن
۱۰	۳-۷-۱ جنسیت

۱۰	۷-۴ درآمد
۱۰	۸-۱ راه‌های پرکردن اوقات فراغت
۱۲	۹-۱ تفاوت اوقات فراغت با: کار، بازی، تفریح، سرگرمی، ورزش، خدمت
۱۲	۹-۱-۱ کار
۱۲	۹-۱-۲ بازی
۱۳	۹-۱-۳ تفریح
۱۳	۹-۱-۴ سرگرمی
۱۴	۹-۱-۵ ورزش
۱۵	۹-۱-۶ خدمت
۱۶	۱۰-۱ موانع و مشکلات موجود مؤثر در گذران فراغت
۱۶	۱-۱۰-۱ موانع و مشکلات اقتصادی
۱۶	۲-۱۰-۱ موانع و مشکلات فرهنگی
۱۷	۱۱-۱ طرح تربیت سیار در اوقات فراغت
۱۸	۱-۱۱-۱ ضرورت اجرای طرح
۱۸	۲-۱۱-۱ اهداف طرح
۱۹	۳-۱۱-۱ ویژگی‌های طرح
۲۰	خلاصه فصل اول
۲۱	خودآزمایی‌های چهارگزینه فصل اول
۲۱	خودآزمایی تشریحی فصل اول
۲۳	فصل دوم: کلیات اردوهای تربیتی
۲۳	هدف کلی
۲۳	هدف‌های یادگیری
۲۳	مقدمه
۲۴	۱-۲ اردو
۲۴	۱-۱-۲ تعریف اردو
۲۵	۲-۱-۲ ارکان تعریف اردو
۲۶	۳-۱-۲ هدف‌های اردو
۲۶	۲-۲ سیاست‌های ناظر بر برگزاری اردو
۲۷	۳-۲ انواع اردو
۲۷	۱-۳-۲ انواع اردو براساس ماهیت
۲۸	۲-۳-۲ انواع اردو براساس اهداف اساسی
۳۱	۳-۳-۲ انواع اردو براساس اهداف موضوعی
۳۱	۴-۳-۲ انواع اردو براساس زمان و مکان اردو
۳۳	۴-۲ فواید اردو
۳۳	۱-۴-۲ دانش‌افزایی
۳۳	۲-۴-۲ بینش‌افزایی

پیشگفتار

بدون تردید فعالیت‌های اردویی می‌تواند به‌عنوان مکمل فعالیت‌های رسمی در حوزه آموزش و تربیت نقش بسزایی را ایفا نماید. از نقاط بارز این حوزه انجام این فعالیت‌ها در زمان اوقات فراغت می‌باشد که می‌توان در کنار فعالیت‌های تفریحی و... به امر آموزش به‌طور مستقیم پرداخت. امروزه بسیاری از فعالیت‌های آموزشی را در قالب فعالیت‌های اردویی انجام می‌دهند (مؤسسه‌های آموزشی آمادگی برای کنکور و آزمون‌های این چنین را نیز در قالب یک فعالیت اردویی رقم می‌زنند). گستردگی اهداف اردویی می‌طلبد که در این حوزه اطلاعات و گاهی بیشتری کسب شود. یکی از مواردی که می‌توان به آن اشاره کرد فعالیت‌های اردویی ورزشی می‌باشد.

باتوجه به اینکه یکی از فعالیت‌های امور دانشجویی و فرهنگی دانشگاه برگزاری اردوها می‌باشد، فعالیت‌های اردویی - ورزشی نیز در قالب مسابقات صورت می‌گیرد. باتوجه به تأثیرات فراوانی که این گونه فعالیت‌های اردویی - ورزشی دارند می‌توانند در کنار تفریح و صرف اوقات فراغت مفید در یادگیری، تربیت جسمی، تربیت فرهنگی و... دانشجویان نقش زیادی داشته باشند و همچنین رسالت دانشگاه در امر تربیت را در حوزه دانشجویی باتوجه به فعالیت‌های اردویی انجام‌پذیر نمایند.

کتاب حاضر گامی در جهت توسعه و شناخت بیشتر فعالیت‌های اردویی به‌ویژه ورزشی برداشته؛ و به جمع‌بندی نقطه‌نظرات و جمع‌آوری اطلاعات دیگر همکاران و استاتید علوم ورزشی اهتمام ورزیده است.