



رابطه انسان با خدا از دیدگاه علامه جعفری

سیده سمیه صدیقی و صدیقه محمدی

سروش‌نامه	صدیقی، سیدمسعود، ۱۳۶۳-
عنوان و نام پدیدآور	رابطه انسان با خدا از دیدگاه علامه جعفری / سیدمسعود صدیقی، صدیق محمدی.
مشخصات نشر	قم : مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۳۶۲ ص.
شابک	978-622-315-035-7
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	جعفری تبریزی، محمدنفی، ۱۲۰۲- ۱۲۷۷ - دیدگاه درباره انسان‌شناسی
موضوع	Jafari Tabrizi, Muhammad Taghi -- Views on Anthropology
موضوع	جعفری تبریزی، محمدنفی، ۱۲۰۲- ۱۲۷۷ - دیدگاه درباره خداجویی
موضوع	Jafari Tabrizi, Muhammad Taghi -- Views on desire for God
موضوع	انسان (اسلام)
	Theological anthropology -- Islam
	خداشناسی (اسلام)
	God (Islam) -- Knowableness
	عشق و عبادت الهی (اسلام)
	God (Islam) -- Worship and love
	انسان‌شناسی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
	Anthropology -- Religious aspects -- Islam
شناسه افزوده	محمدی، صدیق، ۱۳۳۹-
رده بندی کنگره	BBR1۳۳۳
رده بندی دیویی	۱۸۹/۱
شماره کتابشناسی ملی	AV۷۹۴۱۲

مرجع تولید، مجتمع آموزش عالی بنت الهدی

این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است

این کتاب با دستور ریاست محترم المصطفی ﷺ و مدیر انتشارات در اسفند ماه ۱۴۰۰ به چاپ رسید (تولید)

BP1415

رابطه انسان با خدا از دیدگاه علامه جعفری

مؤلفان: سیده سمیه صدیقی و صدیق محمدی

چاپ اول: ۱۴۰۰ ش / ۱۴۲۳ ق

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

چاپ: چاپخانه دیجیتال المصطفی ﷺ / شمارگان: ۵۰۰ قیمت: ۷۷۰,۰۰۰ ریال

مراکز بخش

تهران: ۰۲۱ ۳۷۸۳۶۱۳۴ / ۹۸۲۵

تهران: ۰۲۱ ۳۷۸۳۹۳۰۵ / ۹۸۲۵

تهران: ۰۲۱ ۳۲۱۳۳۸۶ / ۹۸۲۵

pub_almustafa

pub-almustafa.ir

miup@pub.miu.ac.ir

باسپاس از دست اندرکارانی که ما را در تولید این اثر یاری رسانند.

● مدیر انتشارات: مصطفی نویخت ● مدیر تولید: جعفر قاسمی اهری

● ناظر فنی: سید محمد رضا جعفری ● ناظر گرافیک: مسعود مهدوی ● ناظر چاپ: ایرب جمالی

همه حقوق برای ناشر محفوظ است

با توجه به هزینه‌ها و مشکلات عدیده، هر شخص حقیقی یا حقوقی که اقدام به چاپ، بازنویسی، تکثیر و یا هرگونه برداشت جهت تهیه کتاب و تبدیل آن به جزوه، CD، فایل PDF، اسکن، عکسبرداری و یا انتشار در فضای مجازی نماید، شرعاً مجاز نمی‌باشد و پیگرد قانونی خواهد داشت.

سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی، فراوی اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پابندی به دین و سنت در مدیریت همه‌جانبه کشورها بسیار چالش برانگیز می‌نماید. از این رو، مطالعات و پژوهش‌های به‌روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، بر اساس معیارهای معتبر جهانی و اندیشه‌های ناب و ژرف، بایسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت بنیان‌گذاران این شجره طیبه، به‌ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی ره و مقام معظم رهبری ره می‌باشد.

جهانی‌شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی، اقتضا دارد که دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم، با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان‌یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند، گاه در پرداختن به مباحث بنیادین و تدوین متون تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی، اما نه چندان پیچیده و تخصصی به ظهور می‌رسد.

بالندگی مراکز آموزشی، درگرو نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و پژوهشی و به‌روز کردن آنها نیز این انسجام و پویایی و در نتیجه، نشاط علمی مراکز آموزشی و پژوهشی را در پی دارد.

«جامعة المصطفی ص العالمية» به‌عنوان بخشی از این مجموعه، که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیرایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

مرکز بین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفی ص

فهرست

پیش‌گفتار	۱۵
۱. کلیات و مفاهیم	۱۷
گفتار اول: کلیات	۱۷
تبیین	۱۷
گفتار دوم: مفهوم‌شناسی	۲۰
انسان	۲۰
در لغت	۲۰
در اصطلاح	۲۲
خدا (الله)	۲۴
در لغت:	۲۴
در اصطلاح:	۲۶
خلافت الهی	۲۷
در لغت:	۲۷
در اصطلاح:	۲۷
رابطه	۲۸
در لغت:	۲۸
در اصطلاح:	۲۸

- ۲۹ _____ قرب
- ۲۹ _____ در لغت:
- ۳۰ _____ در اصطلاح:
- ۳۱ _____ کمال
- ۳۱ _____ در لغت:
- ۳۲ _____ در اصطلاح:
- ۳۳ _____ نفس
- ۳۳ _____ در لغت:
- ۳۳ _____ در اصطلاح:
- ۳۵ _____ گفتار سوم: زندگینامه علامه جعفری
- ۳۶ _____ تحصیلات
- ۳۷ _____ اساتید علامه جعفری
- ۴۰ _____ ویژگی‌های اخلاقی استاد
- ۴۰ _____ برخوردهای آموزنده
- ۴۰ _____ تواضع
- ۴۱ _____ ساده زیستی
- ۴۲ _____ سعه صدر
- ۴۲ _____ علامه از نگاه بزرگان
- ۴۴ _____ آثار و تالیفات علامه
- ۴۵ _____ در فقه
- ۴۵ _____ در فلسفه
- ۴۷ _____ در عرفان
- ۴۷ _____ در علم النفس
- ۴۷ _____ در معارف اسلامی
- ۴۸ _____ در ادبیات و تحقیقات در مبانی آن‌ها
- ۴۸ _____ در مباحث علمی

- ۴۸ _____ در مدیریت
- ۴۸ _____ در فرهنگ
- ۴۸ _____ رحلت علامه
- ۵۱ _____ ۲. مبانی انسان شناختی رابطه انسان با خدا از دیدگاه علامه جعفری
- ۵۲ _____ گفتار اول: آفرینش انسان
- ۵۲ _____ دیدگاه‌ها در مورد خلقت انسان
- ۵۲ _____ نظریه خلقت با ثبات انواع بر اساس حدوث زمانی انواع؛
- ۵۲ _____ نظریه ثبات انواع بر اساس قدمت انواع؛
- ۵۳ _____ نظریه گروهی از حکما درباره پیدایش انواع؛
- ۵۴ _____ نظریه تحول انواع
- ۵۷ _____ آفرینش انسان در قرآن
- ۵۷ _____ آفرینش نخستین انسان (حضرت آدم علی‌ه السلام)
- ۵۷ _____ مرحله خلقت جسمانی انسان
- ۵۸ _____ مرحله تصویر و صورت بندی
- ۵۸ _____ مرحله دمیدن روح
- ۵۹ _____ مراحل آفرینش سایر انسان‌ها
- ۶۰ _____ مرحله نطفه
- ۶۳ _____ مرحله علقه
- ۶۳ _____ مرحله تصویر (مضغه، عظام و لحم)
- ۶۵ _____ مرحله دمیدن روح
- ۶۶ _____ آفرینش انسان از منظر علامه جعفری
- ۷۰ _____ فلسفه خلقت انسان
- ۷۰ _____ اول. هدفمندی آفرینش انسان و جهان
- ۷۱ _____ دوم. حق مداری آفرینش
- ۷۳ _____ وجوب آفرینش انسان (دیدگاه فلاسفه)؛
- ۷۴ _____ رساندن انسان به کمال؛

- استجلا (دیدگاه عرفا): ۷۵
- شناخت و معرفت: ۷۸
- عبادت و بندگی خداوند ۷۹
- آزمایش و امتحان ۸۱
- قرب الهی و رحمت الهی ۸۲
- انواع قرب ۸۵
- مراتب قرب ۸۹
- آثار قرب الهی ۹۴
- دیدگاه علامه جعفری ۹۷
- گفتار دوم: حقیقت انسان ۹۸
- انسان، موجودی دوبعدی ۹۹
- ادله در بعدی بودن انسان ۹۹
- ادله نقلی ۱۰۰
- شواهد عملی ۱۰۴
- حقیقت و ویژگی های ابعاد وجودی انسان ۱۰۷
- جسم (بعد مادی) ۱۰۷
- اهمیت جسم ۱۰۷
- اول. اهمیت جسم فی نفسه ۱۰۸
- دوم. اهمیت جسم به عنوان مرکب روح: ۱۰۸
- نفس (بعد غیر مادی) ۱۱۱
- تفاوت نفس و روح ۱۱۲
- "نفس" و "روح" در قرآن و احادیث ۱۱۵
- چیستی روح در قرآن ۱۱۶
- انتساب روح به خداوند از منظر مفسران و علامه جعفری ۱۲۰
- ناشناخته بودن روح و ادله آن از دیدگاه علامه جعفری ۱۲۲
- تجرد نفس ۱۲۳

- ۱۲۵ _____ ادله علامه جعفری بر تجرد نفس
- ۱۳۶ _____ کیفیت رابطه جسم و روح
- ۱۳۶ _____ نظریه اول: دیدگاه افلاطون (بیگانگی روح از بدن)
- ۱۳۷ _____ نظریه دوم: دیدگاه ارسطو (وابستگی روح و بدن)
- ۱۳۸ _____ نظریه سوم: دیدگاه شیخ اشراق
- ۱۳۹ _____ نظریه چهارم: دیدگاه ملاصدرا (یگانگی روح و بدن)
- ۱۴۳ _____ دیدگاه علامه جعفری
- ۱۴۴ _____ اثبات تکامل روح
- ۱۴۵ _____ ادله تکامل نفس
- ۱۴۶ _____ راه فهم نمودهای قابل درک حرکت
- ۱۵۱ _____ ابعاد نفس
- ۱۵۲ _____ عقل
- ۱۵۵ _____ عقل طبیعی، تجربی یا اکتسابی
- ۱۵۷ _____ عقل معاش و عقل معاد
- ۱۵۸ _____ عقل نظری و عقل عملی
- ۱۵۹ _____ عقل رعایی و روایی
- ۱۵۹ _____ تعریف و اقسام عقل از دیدگاه علامه جعفری
- ۱۶۲ _____ قلب یا دل
- ۱۶۶ _____ فطرت
- ۱۶۷ _____ گفتار سوم: ارزش ها و کرامات انسان
- ۱۶۹ _____ اقسام کرامت در هستی
- ۱۶۹ _____ کرامت طبیعی یا مادی
- ۱۷۰ _____ کرامت ملکوتی یا فراطبیعی
- ۱۷۰ _____ کرامت انسانی
- ۱۷۰ _____ کرامت ذاتی و غیر اختیاری یا فطری
- ۱۷۱ _____ کرامت غیر ذاتی و اختیاری یا اکتسابی

۱۷۱. کرامات و ارزشهای ذاتی انسان
۱۷۲. روح الهی
۱۷۳. فطرت پاک
۱۷۷. عقل
۱۷۸. اختیار
۱۸۰. جامعیت وجودی انسان
۱۸۲. کرامات و ارزشهای اکتسابی انسان
۱۸۳. رابطه تقوا و کرامت اکتسابی
۱۸۵. ارکان تقوا
۱۸۵. ایمان
۱۸۸. عمل صالح
۱۹۰. علم و آگاهی
۱۹۱. امانتدار الهی
۱۹۴. خلافت الهی
۱۹۷. مسجود ملانکه
۲۰۱. ۳. امکان و انواع رابطه انسان با خدا
۲۰۱. گفتار اول: انواع رابطه انسان
۲۰۱. ارتباط انسان با خویشتن
۲۰۲. روابط شناختی
۲۰۳. روابط عملی
۲۰۴. قوانین رابطه انسان با خویشتن از نظر علامه جعفری
۲۰۵. آگاهی به جزئی از هستی هدفدار بودن انسان
۲۰۶. پذیرش لزوم مالکیت بر خویشتن برای به دست آوردن توانایی رشد من یا روح.
- فرب ندادن خویشتن در ارتباط با حق و باطل و صمیمیت با خویشتن در برابر آن دو.
۲۰۷. بهره برداری هرچه بیشتر از استعدادهای مثبت و سازنده خویشتن.