



آموزش امر به معروف و نهی از منکر در بستر تعلیم و تربیت رسمی عمومی

حسن نجفی، احمد احمدی، رحمت پوریزدی

سرشناسه	1: نجفی، حسن، ۱۳۸۸ -
عنوان و نام پدیدآور	1: آموزش امر به معروف و نهی از منکر در بستر تعلیم و تربیت رسمی عمومی / مؤلفان: حسن نجفی، احمد احمدی، رحمت پوریزدی.
مشخصات نشر	1: قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (س)، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	1: ۲۱۴ ص.
شابک	1: 978-622-315-048-7
وضعیت فهرست‌بندی	1: فبا
یادداشت	1: آموزش امر به معروف و نهی از منکر در بستر تعلیم و تربیت رسمی عمومی
موضوع	1: امر به معروف و نهی از منکر 2: "Enjoining what is good and prohibiting what is evil" 3: امر به معروف و نهی از منکر - جنبه‌های قرآنی 4: Qu'anic teaching -- "Enjoining what is good and prohibiting what is evil" 5: اسلام و آموزش و پرورش 6: Islamic education
شماره افزوده	1: احمدی، احمد، ۱۳۸۲ -
شماره افزوده	1: پوریزدی، رحمت، ۱۳۸۵ -
شماره افزوده	1: جامعه المصطفی (س) العالمیه، مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (س)
شماره افزوده	1: Almustafa International University Almustafa International Translation and Publication Center
ردیف کتبه	1: BP1393/7
ردیف کتبه	1: ۲۹۱/۲۷۷۵
نشانه کاتالوگ‌سازی	1: AV۲۹۲۸۲

مرجع تولید: مجتمع آموزش عالی تاریخ، سوره و تمدن اسلامی

این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است

این کتاب با دستور ریاست محترم المصطفی (س) و مدیر انتشارات در اسفند ماه ۱۴۰۰ به چاپ رسید. (فراپدید) BP1393

آموزش امر به معروف و نهی از منکر در بستر تعلیم و تربیت رسمی عمومی

مؤلفان: حسن نجفی، احمد احمدی، رحمت پوریزدی

چاپ اول: ۱۴۰۰ ش / ۱۴۴۳ ق

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (س)

چاپ: چاپخانه دیجیتال المصطفی (س) / شمارگان: ۵۰۰ قیمت: ۵۱۰,۰۰۰ ریال

مراجعه به بخش

تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴ «ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نبش کوچه ۱۱»

تلفکس: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۹۳۰۵ / ۱۱ «ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نبش کوچه ۱۱»

تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۲۱۳۳۱۰۸ «ایران، قم، بلوار محمد امین، سه‌راه سالاریه»

pub_almustafa @

pub-almustafa.ir

miup@pub.miu.ac.ir

پاسپاس زده‌ست اندر کارانی که ما را در تولید این اثر یاری رسانند.

● مدیر انتشارات: مصطفی نویخت ● مدیر تولید: جعفر قاسمی ابهری

● ناظر فنی: سید محمد رضا جعفری ● ناظر گرافیک: مسعود مهدوی ● ناظر چاپ: ایوب جمالی

همه حقوق برای ناشر محفوظ است

با توجه به هزینه‌ها و مشکلات عدیده، هر شخص حقیقی یا حقوقی که اقدام به چاپ، بازنویسی، کپی، تکثیر و یا هرگونه برداشت جهت تهیه کتاب و تبدیل آن به جزوه، CD، فایل PDF، اسکن، عکسبرداری و یا انتشار در فضای مجازی نماید، شرعاً مجاز نمی‌باشد و پیگیری قانونی خواهد داشت.

سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی، فرآوری اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پابندی به دین و سنت در مدیریت همه‌جانبه کشورها بسیار چالش برانگیز می‌نماید. از این رو، مطالعات و پژوهش‌های به‌روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، بر اساس معیارهای معتبر جهانی و اندیشه‌های ناب و ژرف، بایسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت بنیان‌گذاران این شجره طیّبه، به‌ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی رحمته‌الله و مقام معظم رهبری علیه‌السلام می‌باشد.

جهانی‌شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی، اقتضا دارد که دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم، با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان‌یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند، گاه در پرداختن به مباحث بنیادین و تدوین متون تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی، اما نه‌چندان پیچیده و تخصصی به ظهور می‌رسد.

بالندگی مراکز آموزشی، درگرو نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و پژوهشی و به‌روز کردن آنها نیز این انسجام و پویایی و در نتیجه، نشاط علمی مراکز آموزشی و پژوهشی را در پی دارد.

«جامعة المصطفی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم العالمية» به‌عنوان بخشی از این مجموعه، که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیرایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

مرکز بین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم

فهرست

۱۱	دبیاچه
	فصل اول: جایگاه و اهمیت امر به معروف و نهی از منکر در آیات قرآن کریم و احادیث معصومین علیهم السلام
۱۳	مقدمه
۱۳	اهمیت امر به معروف و نهی از منکر در آیه آیات
۱۴	اهمیت امر به معروف و نهی از منکر در آیه احادیث
۱۷	فصل دوم: ماهیت امر به معروف و نهی از منکر
۲۱	مقدمه
۲۱	امر و نهی
۲۲	معروف و منکر
۲۳	امر به معروف و نهی از منکر
	فصل سوم: جایگاه آموزش امر به معروف و نهی از منکر در اسناد بالادستی و تحولی نظام
۲۵	تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲۵	مقدمه
۲۸	نظام آموزشی رسمی و غیررسمی
	اسناد بالادستی و تحولی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و آموزش امر به معروف
۳۱	و نهی از منکر

- الف) سند مبانی نظری تحول بنیادین ۳۱
۱. اصالت فرهنگ و تربیت ۳۲
۲. اسلام و معارف آن ۳۳
۳. اجتهاد ژرف و جامع ۳۳
۴. گفتمان انقلاب اسلامی ۳۳
۵. نگاه تمدنی ۳۳
۶. تربیت جامع و متوازن و یک پارچه ۳۴
۷. تجربه و دانش بشری ۳۴
۸. نگاه آسیب شناسانه، ناظر به زمانه و راهبردی ۳۵
- فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران ۳۵
- فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران ۳۵
- رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران ۳۶
- ب) سند تحول بنیادین ۴۱
- ج) برنامه درسی ملی ۴۲
- د) اهداف مصوب دوره های تحصیلی ۴۳

فصل چهارم: نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و ظرفیت های آن در ترویج امر به معروف

- و نهی از منکر ۴۷
- مقدمه ۴۷
۱. ظرفیت کارکردی ۴۷
۲. ظرفیت آموزش های رسمی و غیررسمی ۵۰
۳. ظرفیت سیستمی ۵۱
۴. ظرفیت حیطه های اقدام ۵۳
۱. ۴. حیطه شناختی ۵۳
۲. ۴. حیطه نگرشی - عاطفی ۵۴
۳. ۴. حیطه رفتاری ۵۵

فصل پنجم: مبانی دینی آموزش امر به معروف و نهی از منکر ۵۷

مقدمه ۵۷

۱. خدایبینی و بندگی ۵۸

۲. کرامت انسان ۶۱

۳. مسئولیت انسان در برابر خدا، خود و دیگر موجودات ۶۴

۴. عقلی توانا اما محدود ۷۵

۵. بازتاب رفتار انسان در نظام هستی ۷۸

۶. تفاوت انسان‌ها در استعدادها و قابلیت‌ها ۸۱

۷. تغییرپذیری ۸۱

۸. مقدمه بودن زندگی دنیوی انسان برای زندگی اخروی ۸۳

فصل ششم: اصول حاکم بر آموزش امر به معروف و نهی از منکر ۸۷

مقدمه ۸۷

۱. خدا محوریت ۸۹

۳. وظیفه مندی ۹۱

۴. تمسک به تعالیم و حیانی ۹۲

۶. سعه صدر ۹۵

۸. هدایت‌گری ۹۹

۹. آخرت‌گرایی ۹۹

فصل هفتم: روشهای آموزش امر به معروف و نهی از منکر ۱۰۳

مقدمه ۱۰۳

۱. موعظه ۱۰۴

۲. تحریک ایمان ۱۰۶

۳. دعا و نیایش ۱۰۷

۴. محبت ۱۰۹

۵. تغافل ۱۱۲

۱۱۳	۶. عفو
۱۱۶	۷. تقبیح
۱۱۶	۸. ارائه الگو
۱۱۹	۹. عمل
۱۲۴	۱۰. نکوهش
۱۲۵	۱۱. پرسش و پاسخ
۱۲۷	۱۲. تذکر و یادآوری
۱۲۸	۱۳. تشویق
۱۳۱	۱۴. صبر
۱۳۳	۱۵. تکلیف به قدر وسع
۱۳۴	۱۶. تکرار و تمرین
۱۳۶	۱۷. تمثیل
۱۳۸	۱۸. ایجاد عادات پسندیده
۱۴۱	۱۹. تبشیر
۱۴۲	۲۰. انذار
۱۴۴	۲۱. عبرت دهی از گذشتگان
۱۴۹	فصل هشتم: کارکردهای ایجابی آموزش امر به معروف و نهی از منکر
۱۴۹	مقدمه
۱۴۹	۱. بینش صحیح نسبت به حقیقت عالم
۱۵۰	۲. امکان فعلیت یافتن استعدادهاى بشری
۱۵۰	۳. امکان دسترسی به معرفت وجدانی
۱۵۱	۴. گسترش دین و تقویت بنیانهای اعتقادی جامعه
۱۵۲	۵. نا امن کردن فضا برای خلاف شرع و قانون
۱۵۲	۶. انتقام از دشمنان اسلام
۱۵۳	۷. دلگرمی مؤمنان، خواری دشمنان
۱۵۴	۸. تزریق حس وحدت در جامعه

۹. ایجاد و بقای حکومت صالحه ۱۵۷
۱۰. آبادانی جامعه ۱۵۷
۱۱. برپایی واجبات ۱۵۹
۱۲. شرکت در ثواب اعمال ۱۶۰
۱۳. دنیا و آخرتی سودمند ۱۶۱
- فصل نهم: آثار سلبی عدم آموزش امر به معروف و نهی از منکر ۱۶۵
- مقدمه ۱۶۵
۱. سلب برکت الهی ۱۶۵
۲. تسلط اشرار ۱۶۶
۳. عذاب و هلاکت الهی ۱۶۹
۴. لعن و نفرین ۱۷۱
۵. دگرگونی ارزش ها ۱۷۲
۶. مختل شدن آزادی فردی و اجتماعی ۱۷۴
۷. واژگونی قلب و روح ۱۷۴
- فصل دهم: شرایط و مراتب امر به معروف و نهی از منکر ۱۷۷
- مقدمه ۱۷۷
- شرایط وجوب امر به معروف و نهی از منکر ۱۷۷
۱. علم و آگاهی به معروف و منکر ۱۷۸
۲. احتمال تأثیر ۱۸۱
۳. استمرار گناه ۱۸۲
۴. خالی از مفسده بودن ۱۸۳
- عدم تجسس در امر به معروف و نهی از منکر ۱۸۴
- عدم سوء ظن در امر به معروف و نهی از منکر ۱۸۵
- تعلیم و تزکیه یافتن آمر و ناهی پیش از امر به معروف و نهی از منکر ۱۸۷
- بردار بودن آمر به معروف و ناهی از منکر ۱۸۸