

انتخاب رشته

مؤلفان:

محمود الهامی اصل

رحیم عیوضی

جواد یلتقیانی

انتشارات پیک آذر سحر

سرشناسه	: الهامی اصل، محمود، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: انتخاب رشته.
مشخصات نشر	: تبریز: پیک آذر سحر، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۷۶ ص.: جدول؛ ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م.
شابک	: ۱۴۰۰۰ ریال ۸-۹۳-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیهیای مختصر
یادداشت	: این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده	: عیوضی، رحیم، ۱۳۵۰ دی -
شناسه افزوده	: یلتقیانی، جواد، ۱۳۴۸ -
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۱، ۶۶



www.azarsahar.ir

عنوان: انتخاب رشته

مدیریت تألیف : ایرج (همیم) - (همیم عیوضی)

مؤلفان : محمود الهامی اصل، (همیم عیوضی، جواد یلتقیانی)

ناشر : انتشارات پیک آذر سمر

حروفچینی : وامد رایانه ای سمر (سولماز بایرامی)

تیراژ : پانصد جلد-هاپ فروش- صمافی امین

نوبت چاپ : اول-۱۳۹۵

قیمت : ۱۴۰۰۰ تومان

شابک : ۸-۹۳-۸۷۱۷-۹۶۴-۹۷۸

حق چاپ محفوظ است.

تبریز: خیابان امام، نرسیده چهارراه شهنار، جنب دبیرستان فردوسی

انتشارات پیک آذر سحر تلفن ۳۵۵۶۸۸۱۶-۳۵۵۵۱۸۳۵-۰۴۱

اسکو: بالاتر از ساختمان جدید دادگستری، نرسیده به شهرک ولی عصر، طبقه اول

مجتمع سبحان کتابفروشی آیندگان تلفن ۳۳۲۲۷۲۲۴-۰۴۱

مقدمه ناشر:

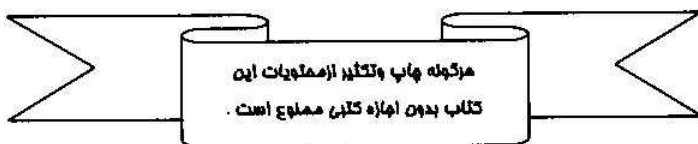
انتخاب رشته دوران متوسطه، یکی از انتخاب‌های مهم و اثرگذار در زندگی است. انتخابی که جهت بسیاری از اتفاقات و فعالیت‌های زندگی دانش آموزان را تعیین می‌کند. در این کتاب، روشی منطقی و با بهره‌گیری از علوم مشاوره و روانشناسی تحصیلی و شغلی، برای این کار، معرفی شده است.

امروزه به دلیل پیشرفت سریع علوم و فنون و نیاز کشورها، از جمله کشور عزیز ما، ایران، به نیروی انسانی متخصص، بانشاط، علاقه‌مند و کارآمد، به علاوه سخت‌تر شدن رقابت‌های بازار کار و تأمین مخارج همیت انتخاب رشته‌ای که فرد را راضی و خشنود نموده و به او امکان فعالیت ارزشمند و هر غنک با شخصیتش بدهد، بیشتر شده است. انتخاب رشته تحصیلی در دوره متوسطه، مقدمه انتخاب رشته دانشگاهی و آموزش عالی و در نتیجه انتخاب شغل است. به همین دلیل باید رشته‌ای را برگزید که با تمام ویژگی‌های شخصیتی و روحی و همچنین امکانات و فرصت‌های فرد مطابقت داشته و آینده او را از نظر درآمد و بازار کار، رضایت شغلی، محیط کاری مناسب و... تأمین کند.

امید است که این کتاب راهگشای شکوفایی و به‌کارگیری توانمندی‌های عزیزان در انتخاب رشته باشد. در اینجا لازم می‌دارم از استادان عزیز و گرانقدرمان، آقای جهانبخش غلامی، محمود الهامی اصل، جواد یل‌تقیانی و رحیم عیوضی که در تالیف، ویرایش و تدوین کتاب همراهی کرده‌اند و با دلگرمی‌هایشان ما را تشویق به چاپ و نشر این کتاب نمودند، کمال تشکر و قدرانی نمایم.

اسرار پیک آذر سحر

رحیمی



صفحه	فهرست
۵	مقدمه
۵	مهمترین سوابق مندرج در کارنامه
۷	انتخاب رشته یکنی (انتخابهای مهم زندگی)
۱۷	ساختار آموزش و پرورش
۲۰	نمودار ادامه تحصیل ریاضی و فیزیک
۲۳	نمودار ادامه تحصیل علوم تجربی
۲۷	نمودار ادامه تحصیل علوم انسانی
۲۹	علوم و معارف اسلامی
۳۰	نمودار ادامه تحصیل فنی و حرفه‌ای
۳۳	توضیح مفصلی در مورد رشته‌های فنی و حرفه‌ای
۴۳	آشنایی با شاخه کار دانش
۴۴	توضیح مفصلی در مورد رشته‌های کار دانش
۵۴	مراحل انتخاب یک رشته
۵۸	آشنایی با دانشگاه‌ها
۷۰	آینده شغلی رشته‌های نظری
۱۹۰	آینده شغلی رشته‌های فنی و حرفه‌ای
۲۰۰	شرایط ادامه تحصیل در شاخه‌های دبیرستان

مقدمه :

انتخاب رشته؛ اولین مرحله و آغاز کار برای یک دانش آموز به شمار می آید که مهم ترین و حساس ترین مرحله ی دوران تحصیل به شمار می رود. انتخاب رشته یعنی تعیین کردن مسیر زندگی و شغلی فرد، لذا ما سعی داریم در این جا اصول کلی یک انتخاب رشته ی صحیح و مناسب با متدهای درست و جدید آموزش و پرورش را مطرح کنیم به طوری که دانش آموز بتواند به مقصود خود برسد. چون انتخاب در جایی معنی و مفهوم پیدا می کند که انسان مختار باشد و در رابطه با این انتخاب نیز جوابگو باشد. لذا انسان های موفق کسانی هستند که انتخاب هایشان صحیح، عاقلانه و مبتنی بر واقعیت و به دور از توهم و گمان باشد و به همین دلیل کارنامه مثبتی از خود برجای خواهند گذاشت و در مقابل انسانهای ناموفق کسانی هستند که انتخاب های درست و عاقلانه شان کمتر از انتخابهای عجولانه، احساساتی، کم عمق و بی پایه است.

مهمترین موارد مندرج در کارنامه

اولین موردی که دانش آموز بعد از گرفتن کارنامه به آن فکر می کند نحوه ی انتخاب رشته می باشد و این زمان لحظه حساسی است چرا که با تصمیم گیری درباره ی روش یا پدیده ای خاص، سرنوشت خودمان را رقم می زنیم. با انتخاب درست می توانیم از منابع (مادی، مالی، انسانی و اطلاعاتی) به شیوه ای مناسب بهره برداری کرده و از اتلاف این منابع جلوگیری کنیم. انتخاب باید با آگاهی صورت بگیرد یعنی دانش نسبت به مسائلی است که ما را تحت تاثیر خود قرار می دهد. لذا داشتن اطلاعاتی در مورد رشته ها و مدارس و آینده ی شغلی آن امری ضروری است.

نتایج دانش آموزان در هر رشته با توجه به درس موثر در آن رشته می باشد و معدل از این انتخاب حکمفرمایی می کند یعنی هرچه معدل دانش آموز بیشتر باشد دانش آموز در انتخاب رشته ها دستش بازتر خواهد بود و دانش آموز مجاز به انتخاب رشته های ۱- ریاضی و فیزیک ۲- علوم تجربی ۳- علوم انسانی ۴- هنر ۵- فنی و حرفه ای ۶- کاردانش خواهد بود.

آیا هنوز انتخاب رشته نکرده اید؟ آیا به دنبال تغییر رشته هستید؟ آیا رشته تحصیلی خود را براساس علایق خود انتخاب می کنید یا به بازار کار آن نگاه می کنید؟ و یا اینکه... در هر صورت کسب آگاهی از محتویات هر رشته، سرفصل دروس آن، دانشگاه های ارائه کننده و مهم تر از همه بازارکار آن از مهم ترین معیارهای تصمیم گیری می باشد. پس برای تصمیم گیری بهتر با ما باشید.

انتخاب رشته به پایه نهم منتقل شد.

هدایت تحصیلی دانش آموز باید از مقطع ابتدایی آغاز شود، با اجرای نظام جدید آموزشی انتخاب رشته دانش آموزان در کلاس نهم (سوم متوسطه اول) انجام می شود.

با اجرای نظام جدید آموزش باید ماهیت و نحوه هدایت تحصیلی دانش آموزان تغییر کند و استعداد های دانش آموز از سطح ابتدایی شناسایی شود و در نهایت در دوره متوسطه دانش آموز بداند که می خواهد در چه رشته ای تحصیل کند.

شناسایی استعداد های دانش آموز بیشتر برعهده معاونت پرورشی است و باید در این زمینه شورای عالی آموزش و پرورش مصوباتی داشته باشد تا معلمان پرورشی از مقطع ابتدایی، دانش آموز را به سمت رشته دلخواهش راهنمایی کنند.

با اجرای نظام جدید آموزشی ۳-۳-۶ دانش آموزان از آغاز مقطع متوسطه دوم رشته های تخصصی مورد نظر خود را می خوانند و انتخاب رشته در کلاس نهم انجام می شود. پس دانش آموزانی که امسال در مقطع هفتم درس می خوانند، در دو سال دیگر باید رشته مورد نظرشان را در کلاس نهم انتخاب کنند. دانش آموزان کلاس هفتم می آید از آغاز سال تحصیلی به فکر رشته مورد نظر خود باشند چون نمرات درسی سال هشتم و هشتم در انتخاب رشته دانش آموزان به عنوان یکی از فاکتورهای انتخاب رشته حائز اهمیت است.