

The Role of Experience and Gender in Effective English Language Teaching through EFL Teachers

BY
Elsana Samin Niya

www.ketab.ir



سرشناسه	:	ثمین نیا، السانا، ۱۳۶۲-
عنوان و نام پدیدآور	:	۱۹۸۳, Samin Niya, Elsana The role of experience and gender in effective English language / by Elsana Samin Niya. Teaching through EFL teachers[Book]
مشخصات نشر	:	کرج: موسسه نشر سیمرغ آسمان آذرگان، ۱۴۰۰ = ۲۰۲۲ م.
مشخصات ظاهری	:	۵۱ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۲۸۲-۵۴۴-۷
وضعیت فهرست	:	فیا
نویسی	:	
یادداشت	:	انگلیسی.
آوانویسی عنوان	:	رول آو اکسپرینس...
موضوع	:	زبان انگلیسی -- فراگیری -- تحقیق
موضوع	:	English language -- Acquisition -- Research
موضوع	:	زبان دوم -- فراگیری -- تحقیق
موضوع	:	Second language acquisition -- Research
موضوع	:	زبان انگلیسی -- جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	:	English language -- Psychological aspects
رده بندی کنگره	:	PE۱۱۲۸
رده بندی دیویی	:	۶۴/۴۲۸
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۷۴۹۷۶۰

The Role of Experience and Gender in Effective English Language Teaching through EFL Teachers

نویسنده: السانا ثمین نیا

مؤسسه نشر سیمرغ آسمان آذرگان

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

چاپ و لیتوگرافی: چاپ سه چاپ

شمارگان: ۵۰۰

قیمت: ۹۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۸۲-۵۴۴-۷

آدرس: کرج، جاده ملارد، گلستان ۴۳، ساختمان دیبا، واحد ۲۹ - کد پستی: ۳۱۶۶۹۳۶۸۶۹



Contents

Introduction.....	7
Chapter 1: Effective Teaching.....	9
1.1. Effective Teacher: Definition	9
1.2. The Importance of Training Effective Teachers	10
1.3. Effective Foreign Language Teaching	10
1.4. Behaviors and Attitudes of Effective Foreign Language Teachers.....	13
Chapter 2: Attributes and Impacts of Effective Teaching	17
2.1. Recent Trends in Foreign Language Teaching	17
2.2. Remarkable Impacts of Effective Teachers in Education	18
2.3. Attributes of Effective Teaching.....	29
Chapter 3 :Review of the Studies about the Role of Experience and Gender in Effective Teaching	31
3.1. The Role of Gender in Effective Teaching	31
3.2. Review of the Experimental Studies.....	34
3.2.1. International Studies.....	34
3.2.2. Studies in Iran.....	35
Chapter 4 :Discussions and Conclusions	39
4.1. Discussions	39
4.2. Conclusion	41
4.3. Pedagogical Implications	41
References	43