

تفکر انتقادی و قاطعیت

گردآورنده و مؤلف: حمید نادری
www.ketab.ir

تابستان ۱۴۰۰

سرشناسه	: نادری، حمید، ۱۳۶۶-
عنوان و نام پدیدآور	: تفکر انتقادی و قاطعیت/ گردآورنده و مولف حمید نادری.
مشخصات نشر	: تهران: شاپرک سرخ، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۳ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۶۳-۵۴۴-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۵۳-۱۴۹.
موضوع	: تفکر انتقادی
	: Critical thinking
	: تفکر انتقادی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
	: Critical thinking -- Religious aspects -- Islam
	: قاطعیت (روانشناسی)
	: (Assertiveness) (Psychology)
رده بندی کنگره	: ۴۲۱BF
رده بندی دیویی	: ۳۳/۱۵۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۵۱۴۶۵۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا



www.ketab.ir

تفکر انتقادی و قاطعیت

- نویسنده: حمید نادری
- نوبت چاپ: اول تابستان ۱۴۰۰
- ناشر: شاپرک سرخ
- چاپ و صحافی: شاپرک
- شمارگان: ۱۰۰۰
- قیمت: ۵۵۰۰۰ تومان
- شماره شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۶۳-۵۴۴-۸

انتشارات شاپرک سرخ

تهران، میدان انقلاب اسلامی، ابتدای خیابان آزادی، کوچه شهید جنتی، پلاک ۲۴ واحد ۱

۰۹۱۲-۲۱۴۴۶۰۰

۰۲۱-۶۶۹۳۳۷۴۶

www.shaparak.com

فروشگاه اینترنتی: www.hanistore.ir

مقدمه	۱۳
فصل اول: مبانی نظری تفکر انتقادی	۱۵
۱- تاریخچه	۱۵
۲- معنا و تعریف تفکر انتقادی	۱۸
۳- مبانی تفکر انتقادی	۲۶
الف) اندیشه‌های دوره‌ی کلاسیک	۲۶
ب) اندیشه‌های دوره‌ی رنسانس	۲۹
ج) عصر روشنگری	۳۴
د) اندیشه‌های معاصر	۳۷
۴- نظریه پردازان تفکر انتقادی	۳۸
الف) نظریه مکتب فرانکفورت	۳۸
ب) نظریه ریچارد پل	۴۷
ج) نظریه رابرت انیس	۴۹
د) نظریه برتراند راسل در مورد تفکر انتقادی	۵۱
۵- باورهای معرفتی در تفکر انتقادی	۵۲
۶- تفکر انتقادی به عنوان یک محصول یا فرآیند	۵۴
۷- آموزش مبتنی بر تفکر انتقادی	۵۸

۵۸ الف) تفکر انتقادی در جامعه

۵۹ ب) چرا فقدان تفکر انتقادی؟

۶۳ ج) پرورش تفکر انتقادی

۶۵ ۸- پرورش مهارت‌های تفکر انتقادی

۶۸ ۹- مؤلفه کلاس درس مبتنی بر تفکر انتقادی

۶۸ الف) ویژگی معلم

۷۰ ۱۰- پنج نوع تکالیف نوشتاری برای تفکر انتقادی

۷۰ الف) تهیه خلاصه‌های کوتاه

۷۰ ب) تهیه مقاله‌های تجزیه و تحلیلی کوتاه

۷۱ ج) انجام تمرینات حل مسأله با استفاده از رسانه‌های عمومی

۷۱ د) اجرای پروژه‌های خارج از کلاس

۷۱ ه) توجه به شبیه‌سازی

۷۲ ۱۱- سنجش تفکر انتقادی

۷۴ ۱۲- شیوه‌های سنجش تفکر انتقادی

۷۶ الف) سؤالات چندگزینه‌ای

۷۶ ب) چندرتبه‌ای

۷۷ ج) آزمون‌های انشایی و بازپاسخ

۷۷ د) خود - گزارشی

۷۹ ه) نقشه‌ی مفهومی

۷۹ ی) سرفصل

- ۱۳- ابزارهای سستی سنجش تفکر انتقادی ۸۰
- الف) سنجش تفکر انتقادی واتسون - گلاس ۸۰
- ب) آزمون تفکر انتقادی کُرِنل ۸۴
- ج) آزمون مهارت تفکر انتقادی کالیفرنیا ۸۷
- د) آزمون فرآیندهای شناختی سطح بالا رُز ۸۹
- ه) آزمون مهارت‌های استدلال نیوجرسی ۹۱
- ی) آزمون انشایی تمایلات تفکر انتقادی انیس - ویر ۹۱
- ۱۴- مسائل و مشکلات سنجش تفکر انتقادی ۹۳
- ۱۵- موانع تفکر انتقادی ۹۷
- الف) تفکر سیاه و سفید ۹۷
- ب) تمایل به خودمحوری ۹۹
- ج) قضاوت عجولانه و سریع ۱۰۰
- د) ارزیابی بر اساس احساسات و برداشتهای حسی اولیه ۱۰۰
- ه) قضاوت بر اساس قوانین خشک و غیر قابل تغییر ۱۰۱
- ۱۶- اهمیت تفکر نقادانه در قرآن و روایات ۱۰۳
- ۱۷- تعقل و تفکر انتقادی در منابع اسلامی ۱۰۴
- ۱۸- موانع تفکر و تعقل انتقادی در تربیت اسلامی ۱۰۵
- ۱۹- مقابله با انتقاد ۱۰۸
- ۲۰- واکنش به انتقاد ۱۱۰
- ۲۱- انتقاد از خود ۱۱۱

- ۱۱۲ ۲۲- انتقاد کردن از دیگران
- ۱۱۵ فصل دوم: مبانی نظری قاطعیت
- ۱۱۵ ۱- تاریخچه
- ۱۱۶ ۲- معنا و تعریف قاطعیت
- ۱۱۸ ۳- مفهوم جرات‌ورزی
- ۱۱۸ الف) رفتار منفعلانه
- ۱۱۹ ب) رفتار پرخاشگرانه
- ۱۲۰ ج) رفتار همراه با جرات‌ورزی
- ۱۲۱ ۴- جرات‌ورزی (قاطعیت) نظریات روانشناسی
- ۱۲۱ الف) نظریه تحلیل تبادلی
- ۱۲۲ ب) روانشناسی مثبت‌نگر
- ۱۲۳ ج) نظریه دلبستگی
- ۱۲۳ د) نظریه رفتارگرا
- ۱۲۵ ۵- تکیه‌گاه (اهرم) قاطعیت
- ۱۲۵ ۶- مؤلفه‌های جرات‌ورزی (قاطعیت)
- ۱۲۶ الف) محتوا
- ۱۲۶ ب) عناصر پنهان
- ۱۲۶ ج) فرآیند
- ۱۲۷ د) پاسخ‌های غیرکلامی
- ۱۲۷ ۷- راهکارهای قاطعیت

- الف) زبان بدن ۱۲۷
- ب) زبان بدن رفتار منفعلانه ۱۲۸
- ج) زبان بدن فرد پرخاشگر ۱۲۸
- د) زبان بدن در فرد قاطع ۱۲۸
- ۸- شخصیت قاطع ۱۲۹
- ۹- ویژگی‌های اشخاص جرأت‌ورز ۱۲۹
- ۱۰- قاطعیت منفی ۱۳۰
- ۱۱- قاطعیت و سلامت روان ۱۳۱
- ۱۲- مزایای روانی قاطعیت ۱۳۲
- ۱۳- حقوق اولیه قاطعیت ۱۳۳
- الف) با او به احترام رفتار شود ۱۳۳
- ب) نظرات و احساسات خود را بیان کند ۱۳۳
- ج) اهداف و مقاصد خود را تنظیم نماید ۱۳۴
- د) درخواستی را رد کند و جواب نه بدهد ۱۳۴
- ر) خواسته‌های خود را درخواست کند ۱۳۵
- س) اشتباه کند ۱۳۵
- ف) مستقل از حسن نیت دیگران قاضی رفتارهای خود باشد ۱۳۵
- و) آنچه را که برایش هزینه می‌کنند بدست آورند ۱۳۶
- ه) نظر خود را عوض کنند ۱۳۶
- ی) تصمیم بگیرند که قاطع باشند یا نه ۱۳۷

- ۱۴- سبک‌های پاسخدهی ۱۳۷
- الف) سبک پذیری سلطه ۱۳۷
- ب) سبک قاطعیت ۱۳۸
- ج) سبک پرخاشگری ۱۳۸
- ۱۵- رفتارهای قاطعانه ۱۳۹
- ۱۶- اهداف آموزش قاطعیت ۱۴۰
- ۱۷- با چه کسانی می‌توانید با قاطعیت رفتار کنید؟ ۱۴۰
- ۱۸- کارهایی که برای قاطع بودن، نباید انجام دهیم ۱۴۱
- ۱۹- چند فعالیت برای تمرین رفتار قاطع ۱۴۲
- تمرین شماره ۱ ۱۴۲
- تمرین شماره ۲ ۱۴۲
- تمرین شماره ۳ ۱۴۳
- تمرین شماره ۴ ۱۴۴
- تمرین شماره ۵ ۱۴۵
- منابع ۱۴۹

یک گوهر نسفته درین نه صدف نماند

صائب ز بس به بحر تفکر فرو شدم

صائب تبریزی

این مجموعه با عنوان تفکر انتقادی و قاطعیت پیش روی شما عزیز گرانمایه قرار گرفته است.

این کتاب برحسب نیاز برای دانش آموزان، دبیران در مقاطع مختلف، دانشجویان، اساتید و والدین گردآوری شده است. البته در کشور عزیزمان ایران با توجه به سلیقه‌های مختلف، کتاب‌هایی با این عنوان به رشته تحریر درآمده و از سوی ناشران به چاپ رسیده است. از آنجایی که این مبحث یکی از مهم‌ترین سرفصل‌های آموزشی در دنیای امروز می‌باشد؛ در این کتاب به آن پرداخته شده است. به طور مثال در دانشگاه‌ها، دبیرستان‌ها و حتی مدارس ابتدایی کشور آمریکا، روش‌های مختلف تفکر و تجزیه و تحلیل انتقادی به شاگردان خود می‌آموزند؛ همچنین در نظام دانشگاهی ایالت کالیفرنیا، شاگردان موظفند که قبل از فارغ التحصیل شدن درسی را با عنوان تفکر انتقادی بگذرانند.

همچنین در این کتاب موضوع قاطعیت را که یک اصل در نظام ارزشی هر فرد به حساب می‌آید؛ مورد مطالعه قرار می‌دهیم تا از این طریق بتوان بهترین تعامل را با افراد مختلف داشته باشیم.