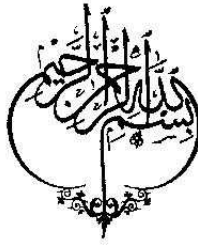


۲۴۹۹۷۸۱



تصویر سازی خلاق در کودکان

www.ketab.ir

مؤلف:

ارسطو فتحی

کارشناس آموزش ابتدایی



۱۴۰۰

سرشناسه : فتحی، ارسطو، ۱۳۵۸-
 عنوان و نام پدیدآور : تصویرسازی خلاق در کودکان / مؤلف ارسطو فتحی
 مشخصات نشر : تهران : انتشارات شیل، ۱۴۰۰.
 مشخصات ظاهری : ۱۳۸ ص. : مصور.
 شابک : 978-622-5720-05-3
 وضعیت فهرست نویسی : فیا
 یادداشت : کتابخانه ص. ۱۳۸ - ۱۳۴.
 موضوع : تصویرسازی ذهنی (روان شناسی) در کودکان

Imagery (Psychology) in children

خلاقیت در کودکان

Creative ability in children

رده بندی کنگره : BF۳۶۷

رده بندی دیویی : ۱۵۳/۳۲

شماره کتابشناس طرح : ۸۷۰۷۴۸۳۳

اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیا

تصویر سازی خلاق در کودکان



ISBN: 978-622-5720-05-3



9

کتابخانه ملی ایران

مؤلف: ارسطو فتحی

ناشر: انتشارات شیل

سال چاپ: ۱۴۰۰

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۲۲۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۷۲۰-۰۵-۰۳

طراح جلد: آفراریس

قیمت: ۴۱۰۰۰ تومان

فهرست

فصل اول: مفهوم تصویر سازی	۹
تاریخچه تصویر سازی	۱۳
پیدایش تصویرسازی گرافیکی در غرب	۱۵
نقش تصویر در یادگیری	۱۸
رابطه تصویر و سبک یادگیری	۱۹
ویژگی سبک یادگیری دیداری	۱۹
اهداف تصویر گری	۲۱
انواع تصویر سازی	۲۱
تفاوت تصویرسازی و نقاشی	۲۸
تأثیر سواد بصری بر فرهنگ	۳۱
مفهوم تصویر سازی ذهنی	۳۲
انواع تصویرسازی ذهنی	۳۳
مفهوم تصورات ذهنی هدایت شده	۳۳
قانون تجسم خلاق یا تصویر سازی ذهنی	۳۵
تجسم خلاق یا تصویر سازی ذهنی با استفاده از قانون جذب	۳۵
تاریخچه تجسم خلاق و تصویرسازی	۳۵
تکنیک‌های تصویرسازی ذهنی	۳۶
تمرین تجسم خارجی	۳۶
تمرین تجسم داخلی	۳۶
تمرین تجسم متنوع	۳۷

- ۳۷..... ساخت تصاویری از هدف
- ۳۸..... از قدرت تلقین استفاده کنید
- ۳۸..... کاربردهای روش تصورات ذهنی هدایت شده
- ۳۹..... باورهای اصلی برای تجسم خلاق و تصویر سازی
- ۴۰..... انتخاب رنگ در تصویر سازی
- ۴۳..... فصل دوم: خلاقیت در تصویر سازی
- ۴۵..... مفهوم خلاقیت
- ۴۶..... تفاوت نوآوری یا ابداع با خلاقیت
- ۴۸..... اهمیت خلاقیت در تصویر سازی
- ۴۹..... آموزش خلاقیت در تصویر سازی با استفاده از روش بارش فکری
- ۵۲..... اصول خلاقیت و نوآوری در تصویر سازی ذهنی
- ۵۲..... استفاده خلاقانه از رنگ ها
- ۵۳..... استفاده خلاقانه از بافت
- ۵۸..... روش های افزایش تصویر سازی ذهنی و خلاقیت
- ۶۱..... تفکر خلاق در کودکان
- ۶۲..... خلاقیت از آغاز تولد
- ۶۲..... راه های پرورش ویژگی های تفکر خلاق در کودکان
- ۶۳..... روش های عمومی برای واکنش مناسب در قبال جرقه های فکری
- ۶۳..... خلاقیت در بداهه سازی
- ۶۵..... خلاقیت در تغییر اندازه
- ۶۶..... خلاقیت در تغییر رنگ ها

زاویه دید خلاق	۶۶
دگردیسی، تغییر و دفرماسیون خلاق	۶۷
تغییر جایگاه عناصر، معکوس کردن، ایجاد حس تعلیق	۷۰
اقتباس	۷۱
ارتباط، ادغام و چیدمان تصاویر در کنار کلمات	۷۲
خلاقیت در فرمت صفحات کتاب	۷۳
ایجاد حرکت با تصویرسازی دنباله دار	۷۵
خلاقیت در کتاب‌های آموزشی و سرگرم کننده	۷۶
فصل سوم: تصویر سازی ذهنی در کودکان	۷۹
اهمیت تصویرگری کتاب کودکان و نوجوان	۸۱
ویژگی‌های جسمی و روانی کودکان	۸۸
روانشناسی نقاشی کودکان	۸۸
روانشناسی نقاشی کودکان	۸۸
نحوه بررسی نقاشی کودکان از منظر روان شناسی	۹۱
تصویر سازی کلمات در ذهن کودک	۹۸
تأثیر مهم تصویر سازی ذهنی کودکان و نوجوانان	۱۰۲
مفهوم تقویت تصویر سازی ذهنی کودکان و نوجوانان	۱۰۴
نقش والدین در تصویر سازی ذهنی کودکان و نوجوانان	۱۰۵
فصل چهارم: تصویر سازی آموزشی	۱۰۷
مفهوم تصویر آموزشی	۱۰۷
تأثیر رنگ در کتاب‌های کودکان	۱۱۰

تصویرسازی ذهنی یعنی اندیشیدن به یک موضوع خاص. درواقع وقتی به چیزی فکر می‌کنیم داریم تصویری از آن را در ذهن ترسیم می‌نماییم و درک مفهوم هیچ‌چیز بدون تصویر ذهنی از آنشی صورت نمی‌گیرد؛ حتی هزاران سال پیش «ارسطو» گفته است: تفکر بدون تصویر ذهنی غیرممکن است.

به عبارت دیگر، تکنیک تجسم خلاق یعنی تصویرسازی ذهنی یا متمرکز کردن انرژی فکر روی موضوعی ویژه با هدفی خاص و استفاده از تمام حواس برای خلق یا بازآفرینی یک تجربه در ذهن و دیدن چنین تصویری با چشم ذهن. نکته‌ی بسیار مهمی که باید بدانید این است که تصویرسازی ذهنی بر اساس خلاقیت است و نه بر اساس هوش. اگرچه ممکن است تمام افراد بشر باهوش نباشند ولی همگی خلاق هستند؛ بنابراین این روش برای تمام افراد و تمام سنین مؤثر است و کاربرد دارد. شاید بتوان این تعریف را به عنوان ساده‌ترین توضیح در مورد تصویرسازی ذهنی ارائه داد: دیدن چیزی با چشم ذهن.

انسان در نهایت به چیزی مبدل می‌شود که به آن فکر می‌کند و آن را جذب خواهد نمود. به عبارتی زندگی انسان‌ها از تصاویری تشکیل شده است که از کودکی در ذهن آن‌ها نقش بسته است و این تصویرسازی همچنان ادامه دارد. تصاویر ذهن بعضی‌ها تداوم همان تصویر اشتباه دوران کودکی‌شان است و برخی از افراد نیز آگاهانه تلاش می‌کنند تا تصاویر بهتر و زیباتری را در ذهن و زندگی واقعی‌شان بیافرینند. هر چیزی را که بتوانید در ذهنتان مجسم کنید، به آن دست می‌یابید. تجسم کمک می‌کند بتوانید افکار خود را هوشمندانه و با آگاهی و هدفمندی رهبری

کنید. شما می‌توانید با استفاده از نیروی قدرت تصویر سازی خلاقانه، تغییرات مثبت شگرفی را در زندگی خود ایجاد کنید.

خلاقیت افراد در دوران کودکی، قابلیت پرورش بسیاری دارد. از این رو می‌توان با آموزش مؤثر به پرورش خلاقیت کمک کرد. در سنین پیش از دبستان شخصیت کودک پایه ریزی می‌شود و توانایی‌های خود (از جمله خلاقیت) را شکوفا می‌کند. این دوره، دوره بسیار حساسی است و والدین و مربیان باید مراقب فعالیت‌های کودکان و برخورد خود با آن‌ها باشند، چرا که بسیاری از استعدادها در آن دوره فرصت بروز نمی‌یابند و در سنین بالاتر به سختی می‌توان آن‌ها را شکوفا ساخت. در این دوره بیش از ۷۰ درصد زمان آزاد کودکان، به بازی اختصاص می‌یابد و فعالیت بازی برای کودک بسیار لذت بخش است. بازی به صورت خودجوش بوده و از درون کودک نشأت می‌گیرد. کودک به وسیله بازی است که هیجانات خود را به بیرون منتقل کرده و محیط اطراف را شناسایی می‌کند. فعالیت بازی، همراه با تخیل صورت می‌گیرد. تخیل، پایه و اساس شکل گیری خلاقیت است، از این ضرورت دارد که والدین به وسیله بازی، کودک را به سمت خلاقیت رهنمون سازند.