

۹۶۰۹۸۲۲

تربیت بدنی رشدی و تطبیقی

نویسندگان: مایکل هوروات، رونالد کروس، کاترینا پسک، اشلی فالیزه

ترجمه: محمد جهانگیری، سعید رضائی
ویراستار علمی: دکتر غلامرضا لطفی

تألیف: مایکل هوروات، رونالد کروس، کاترینا پسک و اشلی فالیزه

ترجمه: محمد جهانگیری، سعید رضایی

ویراستار علمی: دکتر غلامرضا لطفی

| سرپرست واحد گرافیک/ المیرا میرموسوی

| مدیر هنری و طراح جلد/ محمودرضا لطفی

| صفحه آرا/ شراره رستمی

| ناظر چاپ/ مهدی نکلو

| نوبت چاپ/ اول ۱۴۰۱

| شمارگان/ ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۴۴۹۰۰۰۰ ریال

عنوان و نام پدیدآور: تربیت بدنی رشدی و تطبیقی/ نویسندگان مایکل هوروات ... [و دیگران]؛ ترجمه محمد جهانگیری، سعید رضایی؛ ویراستار علمی غلامرضا لطفی.

مشخصات نشر: تهران: انتشارات حتمی، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری: ۵۱۴ ص.: مصور.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۵-۵۸۳-۹

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: Developmental and adapted physical education : making ability count, ۲nd ed, ۲۰۱۹.

یادداشت: مایکل هوروات، رونالد کروس، کاترینا پسک و اشلی فالیزه.

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: تربیت بدنی معلولان - ایالات متحده

Physical education for people with disabilities - United States

انطباق در آموزش و پرورش - ایالات متحده

Mainstreaming in education - United States

شناسه افزوده: هاروات، مایکل ا.، ۱۹۴۷ - م.

شناسه افزوده: Horvat, Michael A.

شناسه افزوده: جهانگیری، محمد، ۱۳۴۲ - مترجم

شناسه افزوده: رضایی، سعید، ۱۳۶۸ - مترجم

شناسه افزوده: لطفی، غلامرضا، ۱۳۵۱ - ویراستار

رده بندی کنگره: GV۴۴۵

رده بندی دیویی: ۷۹۶/۰۸۷

شماره کتابشناسی ملی: ۸۸۱۲۱۸۶

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیا



مرکز پخش: تهران، خیابان انقلاب، بین خیابان ۱۲ فروردین و اردیبهشت، ساختمان افق،

پلاک ۱۳۶۰، طبقه پنجم، واحد ۲۳

۶۶۴۰۳۱۷۰ | ۶۶۴۰۳۱۶۲

hatmipg.com hatmipg

توجه:

به موجب ماده ۵ قانون حمایت، از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات حتمی محفوظ می‌باشد و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق استفاده از آن را ندارد و متخلفین به موجب این قانون تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



بخش ۱. مقدمه تربیت بدنی برای کودکان دارای ناتوانی ۶

فصل ۱. استاد، قبل از هر چیز باید سوالاتی را مطرح کنم ۷

فصل ۲. مندرجات قانونی ۱۱

فصل ۳. پیوستار گمارش‌ها و طراحی برنامه ۲۵

فصل ۴. والدین و تیم عملکرد حرکتی ۴۸

فصل ۵. رشد حرکتی و کنترل قامتی ۶۳

فصل ۶. رشد ادراکی - شناختی و شناخت حرکت ۹۰

فصل ۷. رشد آمادگی جسمانی و رابطه آن با شناخت ۱۱۴

بخش ۲. آموزش افراد دارای ناتوانی‌های یادگیری و رفتاری ۱۴۲

فصل ۸. ناتوانی‌های ذهنی ۱۴۳

فصل ۹. اختلالات یادگیری، توجه و هماهنگی رشدی ۱۵۹

فصل ۱۰. اختلالات طیف اوتیسم ۱۹۲

بخش ۳. آموزش افراد دارای اختلالات حسی ۲۰۹

فصل ۱۱. اختلالات بینایی ۲۱۰

فصل ۱۲. ناشنوایی و نقص شنوایی ۲۲۹

بخش ۴. آموزش افراد دارای اختلالات مادرزادی و اکتسابی ۲۴۷

فصل ۱۳. اختلالات قامتی و ارتوپدی ۲۴۸

فصل ۱۴. اختلالات عصب‌شناختی ۲۷۴

فصل ۱۵. دیستروفی عضلانی و آرتروز ۳۲۲

چاپ ششم کتاب ویرایش و به روز شده، و منعکس کننده تغییراتی در قوانین و تحقیقات واقع در مرز دانش می باشد، که مقدمه ای کامل برای تربیت بدنی تطبیقی، از علوم پایه گرفته تا استراتژی های آموزش عملی و طراحی برنامه است.

این کتاب نسبت به سایر کتاب های مشابه طیف گسترده تری از ناتوانی ها، اختلالات رشدی و شرایط سلامتی را پوشش داده و شامل مطالب کاملاً جدیدی در مورد اختلالات هماهنگی رشدی و رشد شناختی است. این کتاب غنی از استراتژی ها و تکنیک های آموزش و مربیگری بوده، اصول علمی، قوانین اساسی و بهترین روش ها را در طراحی برنامه های مؤثر معرفی می کند. این کتاب خواننده را تشویق می کند تا قبل از ناتوانی، فرد را در نظر گرفته و به آنچه که یادگیرندگان می توانند انجام دهند تمرکز کند نه به آنچه که نمی توانند.

این کتاب یک مرجع ضروری برای معلمان، مربیان یا متخصصان ورزش است که با کودکان دارای ناتوانی کار می کنند. همچنین یک منبع ارزشمند برای دانشجویان مقطع کارشناسی یا کارشناسی ارشد تربیت بدنی تطبیقی، حرکت شناسی، تربیت بدنی، فیزیوتراپی، علم تمرین، تمرینات ورزشی یا مربیگری ورزشی است. مایکل هوروات، استاد برجسته تربیت بدنی تطبیقی و رفتار حرکتی دانشگاه جورجیای ایالات متحده است، وی مدیر آزمایشگاه مطالعات حرکت و کلینیک رشد حرکتی و ورزش کودکان بود. تمرکز تحقیقات وی بر شناخت و رفتار حرکتی افراد دارای ناتوانی است.

رونالد کروس، استاد گروه حرکت شناسی دانشگاه نیوهمپشایر ایالات متحده است. تمرکز اصلی وی تدریس تربیت بدنی تطبیقی، آناتومی کاربردی / حرکت شناسی و علوم اعصاب پزشکی است. تمرکز اصلی تحقیقات وی بر یادگیری شناخت-حرکتی و فرایندهای کنترل حرکتی در افراد عادی و دارای اختلال است.

کاترینا پسک، دانشیار گروه علوم حرکت، انسان و تندرستی دانشگاه "فورو ایتالیکو" رم ایتالیا است. تمرکز اصلی تدریس وی فعالیت بدنی کودکان است و تمرکز اصلی پژوهشی وی ورزش، شناخت و هماهنگی حرکتی در طول زندگی و ارتقای تربیت بدنی در مدارس است.

اشلی فالیزه، مدیر برنامه ریزی آموزش موسسه بلیز اسپورت¹ ایالات متحده است. وی در این جایگاه، نظارت بر ورزش های تطبیقی و تفریحی موسسه را بر عهده دارد، او متخصص ورزش و تفریحات تطبیقی، مربی ورزش های آبی تطبیقی و مربی آمادگی جسمانی است.