

اطلس حرب مع خطر پذیر مدارس

(اداره آموزش و پرورش ناحیه دو شهرستان زاهدان)

مؤلفین

مریم شاه بیکی

فاطمه اصغریان

سرشناسه	: شاه بیکی، مریم، ۱۳۶۱-
عنوان و نام پدیدآور	: اطلس جامع خطر پذیری مدارس (اداره آموزش و پرورش ناحیه دو شهرستان زاهدان) مولفین مریم شاه بیکی، فاطمه اصغریان.
مشخصات نشر	: زاهدان: انتشارات مبصر، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۴۹ص: مصور (بخشی رنگی)، نمودار (رنگی)، ۲۱/۵×۱۴/۵ س م.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۱۰۱-۹-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: انحراف اجتماعی-ایران-نمونه پژوهی
موضوع	: Deviant behavior—Iran--Case studies
موضوع	: انحراف اجتماعی-ایران-پیشگیری-نمونه پژوهی
موضوع	: Deviant behavior—Iran—Prevention—Case studies
موضوع	: شاگردان-ایران-بهداشت روانی-نمونه پژوهی
موضوع	: Students—Mental health—Iran—Case studies
موضوع	: شاگردان-ایران-راهنمای مهارت های زندگی-نمونه پژوهی
موضوع	: Students—Iran—Life skills guides—Case studies
شناسه افزوده	: اصغریان، فاطمه، ۱۳۶۳-
رده بندی کنگره	: HM ۸۱۱
رده بندی دیویی	: ۳۰۲/۵۴۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۶۹۸۴۲۲



Email : iranvatanam54@gmail.com

انتشارات: مبصر

نام کتاب: اطلس جامع خطر پذیری مدارس

مولفین: مریم شاه بیکی . فاطمه اصغریان

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۴۰۰

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

طرح جلد: حسنعلی رضایی

ISBN: 978-622-97101-9-7

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۱۰۱-۹-۷

قیمت: ۴۵۰,۰۰۰ ریال

عنوان	صفحه
مقدمه.....	۱
۱- بیان مسأله.....	۵
۱-۱ تعریف آسیب های اجتماعی.....	۵
۱-۲ انواع آسیب های اجتماعی.....	۵
۱-۳ عوامل مؤثر در ایجاد آسیب های اجتماعی.....	۶
۱- نابرابری های اقتصادی و اجتماعی.....	۶
۲- رفاه اقتصادی خانواده.....	۷
۳- فقر مادی خانواده.....	۸
۴- بیکاری.....	۸
۵- رشد صنعت و پیشرفت تکنولوژی.....	۹
۶- ستیزه والدین.....	۱۰
۷- شیوه های تربیتی والدین.....	۱۱
۸- عدم آگاهی و بینش صحیح والدین.....	۱۲
۱-۲-۱ ضرورت و اهمیت تحقیقات و آسیب شناسی در حوزه علوم رفتاری.....	۱۲
۱-۲-۲ شیوه عمل آسیب شناسی اجتماعی.....	۱۳
۱-۲-۳ اهداف کلی پژوهش.....	۱۵

- ۱-۲-۴ اهداف جزئی پژوهش ۱۶
- ۱-۲-۵ تعاریف نظری اصطلاحات ۱۸
- الف) اعتیاد ۱۸
- ب) ارتباط نامتعارف با جنس مخالف ۱۹
- ج) اختلافات خانوادگی ۱۹
- د) خود کشی ۲۰
- هـ) ازدواج زود هنگام ۲۱
- و) فقر ۲۱
- ز) خودارضایی ۲۲
- ح) کودک آزاری ۲۲
- ط) بزهکاری ۲۳
- ی) ترک تحصیل ۲۳
- ک) اضطراب ۲۴
- ل) افسردگی ۲۴
- ۳- شرح عملیاتی روش کار تحقیق ۲۵
- ۱-۳ روش تحقیق ۲۵
- ۲-۳ جامعه آماری ۲۶
- ۳-۳ منابع اطلاعاتی ۲۶

مقدمه:

توسعه ی هر جامعه ای مرهون توسعه ی نیروی انسانی است و رسالت خطیر تربیت نیروی انسانی در گستره ی کشور عزیزمان بر عهده ی آموزش و پرورش این اثرگذارترین نهاد در دستگاه های اجرایی است.

بدون تردید تربیت افراد برای نقش آفرینی توسعه ی همه جانبه، مستلزم باید ها و نبایدهای بسیاری است که یکی از مهم ترین آنها توجه جدی به آسیب های اجتماعی، این کاهنده ی مؤثر در اهداف اصلی تربیت است به گونه ای که تغافل از آن چالش های خاص خود را به همراه خواهد داشت. از آسیب های اجتماعی می توان به مواردی که شاکله ی نظم عمومی جامعه را بر هم می زند یاد کرد و نباید از این نکته نیز غافل بود که هنجارهای آن از اهمیت دو چندانی برخوردار است به طور قطع بحران ها در پی افزایش ناهنجاری ها به وجود می آید و با نظم عمومی در تضاد است.

آنچه در این بین از اهمیت بیشتری برخوردار است مداخله ی به هنگام در خصوص این آسیب هاست که مقدمه ی آن بر شناخت، تحلیل، تفکر جامع، شناسایی مسیر پیش رو و ... استوار است.

سامانه های گوناگون متناسب با شرایط خاص خود، فرهنگ، رشد و انحطاط، با مواردی از انحرافات و مشکلات روبروست که تأثیرات مخربی

روی فرآیند ترقی دارد. شناخت چنین عواملی می تواند مسیر حرکت جامعه را به سوی ترقی و تعالی هموار سازد به طوری که علاوه بر درک عمل آنها و جلوگیری از تداخل با ارائه راه حل هایی به سلامت جامعه کمک نماید. کشور عزیزمان به سبب تغییر سبک زندگی و اثرگذاری های خاصی که جامعه و فضای مجازی بر چگونگی رفتارهای آن داشته است نیز از این قاعده مستثنی نبوده و متأسفانه شاهد آن هستیم که این تغییرات شتاب آلود ضمن اثرگذاری بر ساختارهای فرهنگی و اجتماعی جامعه، دانش آموزان به عنوان ولی نعمتان اصلی دستگاه تعلیم و تربیت را نیز تحت الشعاع قرار داده است. آمار نگران کننده ی سازمان بهزیستی مبنی بر افزایش سالانه ۱۵ درصدی رشد آسیب های اجتماعی رسالت ما در آموزش و پرورش را سنگین تر می کند چرا که میزان پیشرفت و توسعه هر کشوری در سایه امنیت و ثبات اجتماعی حاصل می شود و اگر آینده سازان نیز خود گرفتار این موضوعات شوند نمی توان آتیه ی درخشانی را برای کشور متصور بود. از همین روی و به سبب اهمیت دوچندانی که این موضوع داشته است همکاران پر تلاش ما در مجموعه ی آموزش و پرورش ناحیه ۲ اقدامی اثرگذار و ماندگار تحت عنوان اطلس جامع خطرپذیری جغرافیایی آسیب های اجتماعی ویژه دانش آموزان این ناحیه به صورت محله محور انجام داده اند.