

آموزش و پرورش؛ هسته مرکزی جامعه

www.ketab.ir

مولفان

امیر بادیدست

سلیمان بیگی

فاطمه سهرابی

علیرضا عبادی

فضیله علیپور اقدم جنکانلو

توحید ایمانی اصل

عنوان و نام پدیدآور	آموزش و پرورش؛ هسته مرکزی جامعه/مولفان امیر بادبدست ... [و دیگران]؛ ویراستار امیر بادبدست.
مشخصات نشر	تهران: معاد اندیشه، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۱۶۶ ص.
شابک	978-622-231-809-3
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	مولفان امیر بادبدست، سلیمان بیگی، فاطمه سهرابی، علیرضا عبادی، فضیله علیزاده/مقدم/چنگانلو، توحید ایمانی/اصل.
یادداشت	کتابنامه: ص: ۱۶۲-۱۶۶.
موضوع	آموزش و پرورش -- ایران -- تاریخ Education -- Iran -- History آموزش و پرورش -- ایران -- هدف‌ها و نقش‌ها Education -- Aims and objectives -- Iran آموزش و پرورش -- تاریخ Education -- History آموزش و پرورش Education نظام‌های آموزشی -- ایران Instructional systems -- Iran
شماره افزوده	بادبدست، امیر، ۱۳۷۵-
رده بندی کنگره	LA۱۳۵۱
رده بندی دینی	TV۰/۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	۸۶۷۰۱۱۳
اطلاعات رگورد کتابشناسی	فیا



Miasadpub.ir

تلفن انتشارات: ۰۹۱۲۵۱۲۰۰۶۷ - ۰۲۱۶۶۰۱۴۷۹۷ - ۰۲۱۶۶۰۱۴۷۹۷

عنوان کتاب: آموزش و پرورش؛ هسته مرکزی جامعه
مولفین: امیر بادبدست، سلیمان بیگی، فاطمه سهرابی، علیرضا عبادی، فضیله علیزاده
مقدم/چنگانلو، توحید ایمانی/اصل

ویراستار: امیر بادبدست

طراح جلد: امیر بادبدست

ناشر: معاد اندیشه

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۰

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۳۵۰/۰۰۰ ریال

شابک: ۳-۸۰۹-۲۳۱-۶۲۲-۹۷۸

همه ی حقوق مادی و معنوی این اثر برای مولفین محفوظ است.

تکثیر و انتشار این اثر به هر صورت، از جمله بازنویسی، فتوکپی، ضبط الکترونیکی

و ذخیره در سیستم های بازیابی و پخش، بدون دریافت مجوز کتبی و قبلی از مترجمین

به هر شکلی ممنوع است.

این اثر تحت حمایت «قانون حمایت از حقوق مولفان، مصنفان و هنرمندان ایران» قرار دارد

فهرست مطالب

۸	پیشگفتار
۱۲	بخش اول
۱۳	مقدمه
۱۸	گستره ی آموزش و پرورش
۲۲	تاریخچه آموزش و پرورش
۲۶	نظام آموزشی ایران از ابتدا تاکنون
۳۷	سیر تحول تشکیلات آموزش و پرورش
۳۸	انواع مدارس موجود در آموزش و پرورش
۳۸	تاریخچه سازمان مدارس ایران
۳۹	تاریخچه آموزش و پرورش در نگاهی وسیع تر
۴۱	تاریخ تحول اداری آموزش و پرورش
۴۳	اداره کنونی آموزش و پرورش
۴۴	شوراء عالی آموزش و پرورش

۴۴	-----	نهادهای وابسته به آموزش و پرورش
۴۶	-----	تغییرات مقطع تحصیلی آموزش و پرورش
۴۷	-----	ماهیت آموزش و پرورش
۴۹	-----	جایگاه آموزش و پرورش در تولید علم
۵۲	-----	ضرورت نگاه همگانی به تعلیم و تربیت
۵۶	-----	جامعه شناسی آموزش و پرورش
۵۹	-----	هدف جامعه شناسی آموزش و پرورش
۶۰	-----	بخش دوم
۶۱	-----	اهمیت نظام آموزش و پرورش
۶۵	-----	ضرورت های نظام آموزش و پرورش
۷۱	-----	نقش آموزش و پرورش در توسعه همه جانبه
۷۵	-----	نقش آموزش و پرورش در جامعه پذیری جامعه
۸۱	-----	نقش آموزش و پرورش در توسعه جوامع
۸۷	-----	اهمیت آموزش و پرورش از نظر رهبر انقلاب اسلامی

اهداف کلی آموزش و پرورش ایران-----	۹۰
برنامه ریزی در آموزش و پرورش-----	۹۰
نقش آموزش و پرورش در توسعه فرهنگی و اجتماعی جامعه-----	۱۰۲
مدرسه و آموزش و پرورش؛ مکان اجتماعی شدن-----	۱۰۶
بخش سوم -----	۱۱۶
سخنان بزرگان در مورد آموزش و پرورش-----	۱۱۷
بخش چهارم -----	۱۲۵
آموزش و پرورش در جهان امروز-----	۱۳۶
آینده آموزش و پرورش-----	۱۳۹
جایگاه کشورها در نظام آموزش دنیا-----	۱۴۳
نگاهی دیگر به سیستم های آموزش دنیا-----	۱۵۱
آموزش و پرورش خالق و سستی-----	۱۵۷
منابع -----	۱۶۲

پیشگفتار

نهاد آموزش و پرورش، در هر معنا و مفهومی که بکار رود، می‌تواند وسیله لازمی باشد جهت پیشرفت هر تحول در یک جامعه و بخصوص تحولی که در شئون مختلف اجتماعی بکار رفته و سیاست زندگی جمعی را استحکام می‌بخشد. آموزش و پرورش زمینه ساز رشد فکری و اخلاقی انسان‌ها در یک جامعه پویا است. اهمیت نقش آموزش و پرورش در تربیت نیروهای متخصص، دانشمند و آشنا به علوم جدید بسیار حائز اهمیت است. اگر ما بخواهیم بهمانیم و کرامت داشته باشیم و ابزار دست دیگران نشویم، هیچ راهی نداریم جز اینکه از علوم تجربی، تکنولوژی و دستاوردهای مثبت تمدن بشری استفاده کنیم. برای رسیدن به جامعه‌ای ایده آل، پیشرفته و پویا که در آن انسان‌ها صاحب حق و حرمت باشند، نیازمند تشکیلات نو، معلمان توانمند و دانش آموزان نوپرداز هستیم. آموزش و پرورش را می‌توان مهمترین اقدام و به منزله قلب پیکره یک جامعه دانست که هرگونه آسیبی به آن، موجب زیان سایر بخش‌ها می‌شود و همچنین می‌تواند موجب شکوفایی سایر بخش‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی شود. با مطالعه در سرنوشت و سیر صعودی کشورهای پیشرفته، متوجه نقش مهم آموزش و پرورش در ارتقا و به فعلیت رسیدن استعداد سایر بخش‌های این کشورها می‌شویم. آموزش و پرورش می‌تواند به ایجاد سازگاری بین زندگی مادی و معنوی کمک کند تا نیروهایی معنوی و اخلاقی مورد نیاز زندگی امروزی را تربیت کند.