

عنوان و نام پدیدآور	:	بسته مدیریت کلاسی، کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم تجربی ششم دبستان
مشخصات نشر	:	تهران: مرآت، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	:	۳۷۶ ص.
شابک	:	978-600-7541-07-4
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده	:	انتشارات مرآت
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۵۳۶۰۰۱

بسته مدیریت کلاسی کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم تجربی ششم دبستان

ناشر	:	مرآت
دبیر و طراح مجموعه	:	محمّد حقّی‌زاده
مؤلف	:	دیارتمان علمی مرآت
سرپرست تولید محتوا	:	محمدحسین رفعت‌نژاد
دستیار علمی	:	سرویس سائیز، مونا هوازین
صفحه‌آرایی	:	هانیه سلطانی، رقیه احمدی، مریم یزشک
طراحی جلد	:	بهناز علیزاده
لیتوگرافی	:	رایانه نگار
چاپ و صحافی	:	رفاه
نوبت چاپ	:	اول، ۱۳۹۳
تیراژ	:	۱۳۰۰
قیمت	:	غیرقابل فروش

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰
 تلفن: ۸۸۸۱۳۵۲۰ - ۹ فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰
 صندوق پستی: ۱۵۸۵۵ - ۳۷۶
 پایگاه اینترنتی: www.marat.ir

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

پیشگفتار ناشر

دستور العمل استفاده از بسته مدیریت کلاسی هفت

هفته‌های آموزشی فارسی ششم دبستان چهارده

هفته آموزشی ۱ معرفت آفریدگار ۲۱

هفته آموزشی ۲ بجره‌های شناخت ۲۷

هفته آموزشی ۳ داستان من و شما ۳۳

پاسخ آزمون فصلی فصل ۱ ۳۷

هفته آموزشی ۴ هفت خان رستم ۳۹

هفته آموزشی ۵ رنگ انشا ۴۵

هفته آموزشی ۶ اخلاق پستندیده ۵۱

پاسخ آزمون فصلی فصل ۲ ۵۵

هفته آموزشی ۷ دوستی و مشاورت ۵۷

هفته آموزشی ۸ درس آزاد ۶۳

هفته آموزشی ۹ راز زندگی ۶۵

پاسخ آزمون فصلی فصل ۳ ۶۹

هفته آموزشی ۱۰ رنج‌هایی کشیده‌ام که می‌رس ۷۱

هفته آموزشی ۱۱ عطار و مولانا جلال‌الدین ۷۷

هفته آموزشی ۱۲ ای وطن ۸۳

پاسخ آزمون فصلی فصل ۴ ۸۶

هفته آموزشی ۱۳ درس آزاد ۸۷

هفته آموزشی ۱۴ دریا قلی ۹۳

هفته آموزشی ۱۵ میوه‌ی هنر ۹۷

پاسخ آزمون فصلی فصل ۵ ۱۰۱

هفته آموزشی ۱۶ کتاب‌خوانی ۱۰۳

هفته آموزشی ۱۷ ستاره‌ی روشن ۱۰۹

پاسخ آزمون فصلی فصل ۶ ۱۱۵

هفته‌های آموزشی ریاضی ششم دبستان.....	پانزده
هفته آموزشی ۱.....	کسر، عدد مخلوط، مقایسه و ساده کردن کسرها..... ۱۱۹
هفته آموزشی ۲.....	حل مسئله (رسم شکل)، جمع و تفریق کسرها..... ۱۲۷
هفته آموزشی ۳.....	ضرب و تقسیم کسرها..... ۱۳۳
هفته آموزشی ۴.....	مرور فصل ۱..... ۱۳۹
پاسخ آزمون فصلی.....	فصل ۱..... ۱۴۵
هفته آموزشی ۵.....	نمایش اعداد اعشاری، جمع، تفریق و ضرب عددهای اعشاری..... ۱۴۷
هفته آموزشی ۶.....	حل مسئله (الگویابی)، تقسیم یک عدد بر عددهای طبیعی..... ۱۵۳
هفته آموزشی ۷.....	تقسیم یک عدد بر عددهای اعشاری..... ۱۵۹
هفته آموزشی ۸.....	مرور فصل ۲..... ۱۶۷
پاسخ آزمون فصلی.....	فصل ۲..... ۱۷۱
هفته آموزشی ۹.....	اندازه‌گیری، طول و فاصله..... ۱۷۳
هفته آموزشی ۱۰.....	حل مسئله (الگوسازی)، مقایسه و اندازه‌گیری زاویه‌ها..... ۱۷۹
هفته آموزشی ۱۱.....	انواع زاویه‌ها و مرور فصل ۳..... ۱۸۵
پاسخ آزمون فصلی.....	فصل ۳..... ۱۹۲
هفته آموزشی ۱۲.....	تقریب زدن به روش قطع کردن و گرد کردن..... ۱۹۳
هفته آموزشی ۱۳.....	حل مسئله (حل مسئله ساده‌تر)، نمایش عددهای تقریبی روی محور..... ۲۰۳
هفته آموزشی ۱۴.....	محاسبات تقریبی و ترتیب انجام عملیات و مرور فصل ۴..... ۲۱۱
پاسخ آزمون فصلی.....	فصل ۴..... ۲۱۶
هفته آموزشی ۱۵.....	جدول تناسب، مقدارهای متناسب..... ۲۱۷
هفته آموزشی ۱۶.....	حل مسئله (زیرمسئله)، تسهیم به نسبت..... ۲۲۳
هفته آموزشی ۱۷.....	درصد و ریاضیات مالی..... ۲۲۹
هفته آموزشی ۱۸.....	مرور فصل ۵..... ۲۳۷
پاسخ آزمون فصلی.....	فصل ۵..... ۲۴۲
هفته آموزشی ۱۹.....	مقایسه و اندازه‌گیری سطح، مساحت اشکال هندسی..... ۲۴۳
هفته آموزشی ۲۰.....	حل مسئله (حذف حالت‌های نامطلوب)، مقایسه و اندازه‌گیری حجم..... ۲۵۱
هفته آموزشی ۲۱.....	حجم شکل‌های هندسی و مرور فصل ۶..... ۲۵۷
پاسخ آزمون فصلی.....	فصل ۶..... ۲۶۳
هفته آموزشی ۲۲.....	محورها، مختصات، تقارن و مختصات..... ۲۶۵
هفته آموزشی ۲۳.....	حل مسئله (کاربرد راهبردها)، عددهای صحیح..... ۲۶۹
هفته آموزشی ۲۴.....	روش‌های دیگر جمع و تفریق، مرور فصل ۷..... ۲۷۵
پاسخ آزمون فصلی.....	فصل ۷..... ۲۸۰

شازده.....	هفته‌های آموزشی علوم تجربی ششم دبستان.....
۲۸۳.....	هفته آموزشی ۱..... رنگ علوم.....
۲۹۱.....	هفته آموزشی ۲ و ۳..... کاغذ (۱) و (۲).....
۲۹۹.....	پاسخ پیش‌آزمون مرآت..... آزمون ۱.....
۳۰۱.....	هفته آموزشی ۴ و ۵..... کارخانه‌ی کاغذسازی، فلزها و اسیدها.....
۳۰۵.....	هفته آموزشی ۶..... سفر به اعماق زمین.....
۳۱۱.....	پاسخ پیش‌آزمون مرآت..... آزمون ۲.....
۳۱۳.....	هفته آموزشی ۷ و ۸..... زمین بوی (۱) و (۲).....
۳۱۹.....	هفته آموزشی ۹ و ۱۰ و ۱۱..... ورزش و نیرو ۱ (۱) و (۲) و (۳).....
۳۲۴.....	پاسخ پیش‌آزمون مرآت..... آزمون ۳.....
۳۲۵.....	هفته آموزشی ۱۲..... ورزش و نیرو ۲.....
۳۳۱.....	هفته آموزشی ۱۳ و ۱۴..... می‌خواهم بسازم (۱) و (۲).....
۳۳۵.....	هفته آموزشی ۱۵ و ۱۶..... سفر انرژی (۱) و (۲).....
۳۴۱.....	پاسخ پیش‌آزمون مرآت..... آزمون ۴.....
۳۴۳.....	هفته آموزشی ۱۷..... خیلی کوچک، خیلی بزرگ.....
۳۴۹.....	هفته آموزشی ۱۸..... شگفتی‌های برگ.....
۳۵۶.....	پاسخ پیش‌آزمون مرآت..... آزمون ۵.....
۳۵۷.....	هفته آموزشی ۱۹ و ۲۰..... جنگل برای کیست؟ (۱) و (۲).....
۳۶۵.....	هفته آموزشی ۲۱ و ۲۲..... سالم بمانیم (۱) و (۲).....
۳۷۱.....	هفته آموزشی ۲۳..... از گذشته تا آینده.....
۳۷۴.....	پاسخ پیش‌آزمون مرآت..... آزمون ۶.....

بسته آموزشی در اسناد بالادستی چه جایگاهی دارد؟

در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشورمان در چند سال اخیر، روی تأثیر به کارگیری بسته‌های آموزشی در افزایش کیفیت آموزش در مدرسه، تأکید زیادی شده است. برای آشنایی با این جایگاه، به دو راهکار زیر از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌توان اشاره کرد:

- راهکار ۳-۹-** توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته‌های آموزشی و سیاست چندتألیفی در کتاب‌های درسی.
- راهکار ۹-۲۱-** حاکمیت برنامه‌محوری به جای کتاب‌محوری و تولید بسته‌ی آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم‌محوری.

بسته مدیریت کلاسی چیست؟

بسته مدیریت کلاسی به عنوان یک بسته آموزشی شامل طرح درس، کاربرگ، کتاب کار و تمرین، محتوای دیجیتال و آزمون‌های هماهنگ، مجموعه‌ای همسو از رسانه‌ها و ابزارهای آموزشی را تشکیل می‌دهد که در قالب یک بسته‌ی حداقلی تا حداکثری، با رویکرد نگرش سیستمی در فرایند آموزشی مدرسه و در راستای اهداف برنامه‌ی دوسی، برای پایه‌های مختلف تحصیلی، طراحی و تدوین شده است.

منظور از رویکرد سیستمی در مدارس، تدوین «اهداف قصد شده» در قالب طرح درس، تسهیل «اهداف اجرا شده» در قالب ابزارهای آموزشی «بسته مدیریت کلاسی» و ارزیابی از «اهداف کسب شده» در قالب آزمون‌های هماهنگ و بازخوردهایی است که به واسطه‌ی برگزاری این آزمون‌ها در اختیار اعضای مدرسه قرار می‌گیرد. در واقع، «بسته مدیریت کلاسی» بستری فراهم می‌سازد تا مدارس برای انتخاب ابزارهای مناسب آموزشی برای استفاده‌ی معلم در کلاس درس، آزادی عملی حداکثری در اختیار داشته باشند. بنابراین، در قالب «بسته مدیریت کلاسی» ابزارهای آموزشی متنوعی طراحی و به مدارس پیشنهاد می‌شود، تا مدیریت مدرسه و معلمان با توجه به نیازهای موجود در مدرسه‌ی خود، ابزار مناسب برای تحقق اهداف آموزشی معین شده را انتخاب نمایند و با بررسی نتایج کسب شده در آزمون‌های مرآت، از اثربخشی ابزارهای به کار گرفته شده در کلاس‌های درس، آگاهی پیدا کنند (برای آشنایی بیشتر با «بسته مدیریت کلاسی» به کتاب مرجع مدرسه و خانواده و اینفوگراف‌های مربوطه در این مجلد و یا به سایت meraati.ir مراجعه نمایید).

در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ معلمین بسیاری، نقطه‌نظرات خود را درباره استفاده از بسته مدیریت کلاسی در اختیار مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت قرار دادند. این نقطه‌نظرات شامل تجربیات، نقدها و توصیه‌هایی بود که مورد استفاده دبیران‌های علمی مرآت قرار گرفت. ضمن تشکر و قدردانی از همه معلمان که در کیفیت‌بخشی بسته مدیریت کلاسی ما را یاری نمودند نام تعدادی از این بزرگواران در این مقدمه آورده شده است.

■ فاطمه توکل پور صالح

■ زکیه وفایی

■ محمد پریش

■ علی اصغر جلیلی

■ حبیب اله حبیبی دانا