

الکوها و روش های نوین تدریس

در خدمت آموزش

مؤلف:

زهرا فلاح

www.ketab.ir



- سرشناسه : فلاح، زهرا، ۱۳۶۸ -
عنوان و نام پدیدآور : الگوها و روش‌های نوین تدریس در خدمت آموزش / مولف زهرا فلاح.
مشخصات نشر : مه‌ولات: انتشارات جالیز، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری : ۱۱۶ ص.
شابک : ۵۵۰۰۰۰۰ ریال ۶-۸۳۰-۲۶۳-۹۷۸-۶۲۲-۹۷۸ : 978-622-263-830-6
وضعیت فهرست نویسی : فیها
یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۱۵ - ۱۱۶.
موضوع : تدریس اثربخش
Effective teaching
یادگیری اکتشافی
Learning by discovery
رده بندی کنگره : ۳/۱۰۳۵۵۸
رده بندی دیویی : ۰۳۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی : ۸۵۲۸۲۷۹
اطلاعات رکورد : فیها
کتابشناسی



الگوها و روش‌های نوین تدریس در خدمت آموزش
زهرا فلاح

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، پاییز ۱۴۰۰ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۱۶

قیمت: ۵۵۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۶-۸۳۰-۲۶۳-۹۷۸-۶۲۲-۹۷۸

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمدمهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

فهرست مطالب

۱۲	الگوی تدریس چیست؟.....
۱۲	الگوی عمومی تدریس (GENERAL TEACHING MODEL).....
۱۳	تعریف روشهای تدریس.....
۱۳	روش های تدریس فعال.....
۱۶	برخی از تفاوت های روش های فعال با روش های غیر فعال.....
۱۶	روش فعال.....
۱۷	روش غیر فعال.....
۱۸	تقسیم بندی روشهای تدریس.....
۲۰	الف - روشهای تاریخی.....
۲۰	۱- روش سقراطی.....
۲۱	نظام مکتبی در ایران.....
۲۱	آزادی ها.....
۲۲	۲- روش توضیحی.....
۲۲	۳- روش سخنرانی.....
۲۳	ویژگی های روش سخنرانی.....
۲۳	مراحل سخنرانی.....

- ۲۳محاسن روش سخنرانی
- ۲۳محدودیت‌های روش سخنرانی
- ۲۴ب - روش‌های نوین تدریس
- ۲۴روش کنفرانس (گرد هم آیی)
- ۲۵روش شاگرد - استادی
- ۲۵روش چند حسی (مختلط)
- ۲۶روش حل مسئله
- ۲۷شیوه بازگویی
- ۲۷شیوه تمرینی
- ۲۸شیوه بحثی
- ۲۸شیوه آزمایشی
- ۲۹شیوه گردش علمی
- ۳۰الگوی کاوشگری به شیوه حقوقی
- ۳۰الگوی ایفای نقش
- ۳۱الگوی دریافت مفهوم
- ۳۲الگوی تفکر استقرایی
- ۳۲الگوی پیش سازمان دهنده

۳۳	الگوی یادسپاری.....
۳۴	الگوی تدریس غیر مستقیم.....
۳۵	الگوی پژوهش گروهی (تفحص گروهی).....
۳۶	الگوی آموزش آزمایشگاهی.....
۳۶	الگوی کاوشگری علوم اجتماعی.....
۳۷	روش پروژه ای.....
۳۹	کارگاه نگارش.....
۴۰	نظام اشاره ای.....
۴۱	روش یادگیری اکتشافی.....
۴۲	تعریف روش یادگیری اکتشافی.....
۴۳	فواید روش یادگیری اکتشافی.....
۴۵	مراحل آموزش برای یادگیری اکتشافی.....
۴۵	اقدامات پیش از آموزش.....
۴۷	آموزش دادن درس.....
۵۰	اقدامات پس از آموزش.....
۵۰	محدودیت های روش یادگیری اکتشافی.....
۵۲	پیشنهادهای.....

۱. ایجاد جوّی آرام ۵۲
۲. ارائه موضوعی تهییج کننده ۵۳
۳. نگه داشتن بحث در مسیر اصلی ۵۴
۴. توجه به اهمیت ساخت در درک سریع روابط جدید ۵۴
۵. مناسب تر بودن این روش برای دانش آموزان باهوش ۵۵
۶. استفاده از شیوه های تعلیم و تربیت باز ۵۶
۷. توجه به برخی معیارها برای کسب نتایج مطلوب تر ۵۶
- نتیجه ۵۷
- آموزش فعال فناورانه (TEAL) با رویکرد ترکیبی ۵۸
- انگیزش و روش های فعال ۶۱
- بحث و نتیجه گیری ۶۳
- روش تدریس آزمایشگاهی ۶۵
- روش آزمایشگاهی ۶۶
- مراحل روش آزمایشگاهی ۷۰
- رهنمودها و مهارتهای عملی ۷۲
- محدودیتهای این روش ۷۵
- روش تدریس آزمایشی (آزمایشگاهی) در علوم ۷۶

محاسن و محدودیتهای روش آزمایشی.....	۷۷
الف) بحث:.....	۷۹
ب) آزمایش:.....	۸۰
نتیجه گیری.....	۸۱
روش یادگیری مشارکتی (GI).....	۸۱
چالش های یادگیری مشارکتی.....	۸۵
مدل شماره یک- مدل های یادگیری مشارکتی.....	۸۶
اثرات کاربرد روش یادگیری مشارکتی.....	۸۷
چهار تکنیک یادگیری مشارکتی.....	۸۸
برخی از اثرات و مزیت های مشارکت دادن شاگردان در تدریس.....	۸۹
پیش نیاز های یادگیری مشارکتی.....	۹۱
۱- الف) گروه ها چند نفری هستند؟.....	۹۱
۲- الف) کدام شاگردان با هم هستند؟.....	۹۳
تعیین سرگروه.....	۹۵
نحوه آرایش گروه.....	۹۵
۳- الف) کجا کار خواهند کرد؟.....	۹۶
۴- الف) با چه وسایلی کار خواهند کرد؟.....	۹۶